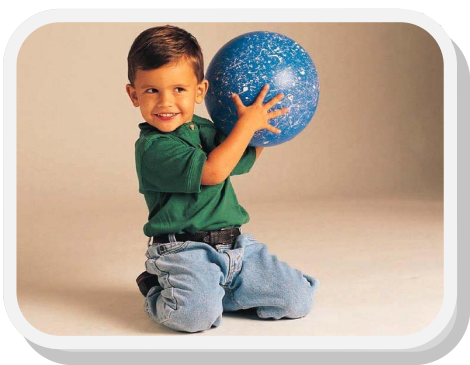


**С помощью мяча**  
**можно решать**  
**разнообразные задачи:**

- развивать общую моторику, ловкость и быстроту реакции;
- регулировать силу и точность движений;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать деятельность сердечно – сосудистой и дыхательной систем;
- активизировать зрительные функции.



*Рекомендуемая литература:*

Мяч и речь : Игры с мячом для развития речи, мелкой руч. и общей моторики Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук, СПб. Дельта 2001 г.



Адрес:  
г. Новочеркасск  
ул.Привокзальная № 8

Тел: 23-36-25  
Электронная почта:  
[mdou47@inbox.ru](mailto:mdou47@inbox.ru)



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 47

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
БУКЛЕТ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

# Игры с мячом



**Подготовила:**  
Борисова О.А.  
учитель-дефектолог  
МБДОУ детский сад № 47

## Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию игры с мячом, направленные на развитие общей ручной моторики, ориентировки в пространстве.

### Игра «Вратарь»

**Цель:** закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения.

**Ход игры.** Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

**Ребенок:** Вратарем зовусь не зря:

Мяч всегда поймаю я.

**Взрослый:** Раз, два, три —

Справа (слева, прямо) мяч, смотри!

### Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»

**Цель:** закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики. Оборудование: маленькие мячи или шарики.

**Ход игры.** Дети садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции взрослого:

«Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удерживать мяч на столе.



### Игра «Если все мы встанем в круг, мяч тебе Я брошу, друг»

**Цель:** закрепление умения ориентирования (справа — слева), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия.

**Ход игры.** Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом: «Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!», «Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»

### Игра «Попади в ворота»

**Цель:** закрепление умения ориентирования (справа — слева, впереди — сзади, прямо), развитие моторики.

**Оборудование:** мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из деталей конструктора или кубиков.

**Ход игры.** По заданию взрослого дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

**Взрослый:** От ворот — поворот  
Вправо и наоборот.



### «Я по стульчику стучу и по полу — где хочу!»

Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок, по инструкции взрослого, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу справа, по полу слева, в различных вариантах.

### Игра "Справа, слева, впереди в обруч точно попади"

**Цель:** закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания памяти, закрепление навыков счета.

**Оборудование:** небольшие обручи двух цветов, мячи.

**Ход игры.** Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу.

Взрослый предлагает ребенку следующие задания:

- Какой обруч находится слева (справа)?
- Стукни три раза мячом в правый обруч.
- Стукни четыре раза мячом в левый обруч.
- Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч, и т.д.

### Комплекс упражнений для ног с элементами самомассажа

Выполняется сидя на стульчике.

**Вариант 1.** Дети катают мяч вперед — назад стопой правой и левой ноги поочередно.

*Разомнем мы ноги сами,  
Покатаем мяч ногами.*

*Правой ногой туда и сюда —  
Левая все повторяет всегда.*

**Вариант 2.** Мяч катается одновременно двумя ногами вперед — назад. В каком направлении ты катаешь мяч?

*Обе ноги мы на мячик поставим,  
Взад и вперед покатаемся заставим*

**Вариант 3.** Мяч катается двумя ногами одновременно по кругу.

*Круг на полу нарисуем мячом*

*Только ногами — не лбом, не плечом.*

### «Справа, слева я стучу — перепутать не хочу!»

Упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребенок выполняет удары мячом справа и слева от себя.

*Справа — два, а слева — три,  
Справа трижды повтори,  
Справа — раз, а слева — два:*

*Не запутался едва.*

### «Вот стоит из стульев ряд. Я ударить в каждый рад»

Три-четыре стульчика выстраивают в ряд. Ребенок подходит к первому стульчику, ударяет мячом по сиденью, ловит мяч, переходит к следующему стульчику, ударяет мячом по его сиденью и т. д.

Задания:

- Ударяем мячом в каждый стульчик.
- Ударяем мячом в первый стульчик один раз, во второй — два раза и т. д.

