

Конспект образовательной деятельности по рисованию в средней группе.

Тема: «Помощники снеговика».

Задачи:

1. Учить детей выкладывать формы снеговика из пены для бритья и клея.
2. Продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов;
3. Закрепить у детей навыки рисования по контуру, не выходя за него;
4. Совершенствовать умение у детей рисовать снежинки ватными палочками;
5. Воспитывать чувство сопереживания, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу.

Материалы и оборудование:

- «Снеговик» (взрослый в костюме);
- Картон голубой формата А4 на каждого ребёнка;
- Акварель: белая, коричневая;
- Баночка с водой на каждого ребёнка;
- Ватные палочки, пластиковые ложки;
- Пена для бритья;
- Крей ПВА;
- Салфетки бумажные.

Предварительная работа:

Экспериментирование со снегом в группе, на прогулке, лепка снеговиков. Аппликация на тонированной бумаге «Снеговик», уточнение представления о строении снежных баб и снеговиков (туловище состоит из двух, трёх частей), чтение художественной литературы, стихотворений, просмотр мультфильмов о снеговике. Рисование снежинок ватными палочками.

Организационный момент:

На столах разложены все необходимые для занятия материалы.

Ход занятия:

Дети в начале занятия встают в круг.

В: *Собрались все дети в круг*

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

В: Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам в группу. Поздоровайтесь с ними.

Д: Здравствуйте!

В: Скажите, какое сейчас время года?

Д: Зима.

В: А почему вы так решили?

Д: На улице идет снег, холодно, солнце светит, но не греет, люди ходят в теплой одежде.

В: Правильно, а чем нас радует зима?

Д: Снегом.

В: А кто мне расскажет, а какой снег?

Д: Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий.

В: Скажите, что можно делать зимой со снегом?

Д: Лепить снежки, крепости, горки, животных, снежную бабу, снеговика!

В: Правильно, ребята. Сегодня рано утром я шла в наш детский сад и по дороге встретила снеговика. Снеговик стоял совсем один и был очень грустный и печальный. Мне стало жалко снеговика.... И я решила ему свою помощь!

СТУК В ДВЕРЬ!!!

В: Ой кто-то к нам пришел!

Заходит снеговик.

Снег: Я ребята, Снеговик; к снегу, к холоду привык.

Меня слепили очень ловко, вместо носа – тут морковка, Уголки вместо глаз, во дворе стоял у вас.

Д: Снеговик, что у тебя случилось расскажи нам.

С: Грустный я потому, что нет у меня столько друзей, помощников.

В: Ребята, давайте поможем снеговика и нарисуем ему много друзей.

С: Да, конечно! Буду только рад!

В: Посмотрите на столах у вас лежит картон голубого цвета, краски, ватные палочки, ложечки, баночки с водой, баночки с пеной, салфетки бумажные. Эти материалы нам понадобятся для изготовления снеговика.

Давайте вспомним из скольких кругов состоит снеговик. (3-большой, средний, маленький). Начнем с самого большого. Берем стаканчик с пеной и ложечкой выкладываем пену на самый большой нижний круг. Затем ложкой распределяем равномерно до контуров пену. Таким же способом выкладываем пену на средний и маленький круги! Отставляем баночку с пеной и ложкой в сторону.

В: Дети, а вы боитесь мороза?

Д: Нет!

В: Тогда давайте поиграем!

Я мороза не боюсь (Дети обнимают себя за плечи)

Я с ним крепко подружусь (Берутся за руки)

Тронет руки, тронет нос (Касаются рук, носа)

Значит надо не зевать (Дотрагиваются до рта)

Надо прыгать и скакать (Прыгают).

Дети садятся на стульчики для продолжения.

В: А что у снеговика есть на маленьком круге?

Д: Глаза черные, нос оранжевый как морковка и улыбка!

В: Возьмите в тарелочках нужные предметы и вставьте в пену в маленький круг. Получится веселое личико!

В: А еще у снеговика есть пуговицы на среднем круге, давайте и их сделаем!

В: чего еще не хватает нашему снеговiku?

Д: Ведёрка на голове!

В: Давайте возьмем ватную палочку напоим её водичкой и красочкой коричневого цвета, нарисуем ведёрко.

В: Возьмите чистую ватную палочку, давайте нарисуем снеговiku руки и ноги, пусть они будут тоже круглые и белые.

В: Чего еще нет?

Д: Снежинок и дорожки!

В: давайте нарисуем снежинки ватными палочками методом тычка, и подведём под ногами снеговика дорожку белого цвета! Чтоб не казалось, что снеговик висит в воздухе.

В: Получилось?

Д: ДА!

Дети любят свои работы и показывают их снеговiku.

Снеговик: Спасибо вам ребята! Вы такие добрые и отзывчивые! Мне совсем уже не грустно! Мне пора в путь собираться, расскажу Деду Морозу как вы мне помогли! И приглашу его к вам в гости! А на прощанье хочу подарить вам снежные комочки в подарок! (Снеговик ставит – белый зефир на стол детям).

Д: Спасибо тебе снеговик! Ты очень хороший!

В: Чем мы сегодня занимались?

Д: Мы делали помощников снеговiku!

В: МОЛОДЦЫ! Потрудились вы на славу, помогли снеговiku! И теперь мы с вами будем мыть руки и пробовать угощение Снеговика!!!

После окончания детские работы нужно положить на батарею, они высохнут и останется объём!

