



Проект
**«ЗИМНИЕ
ЧУДЕСА»**

Паспорт проекта

Образовательная область – «Познавательное развитие» в интеграции с областями «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Вид проекта – познавательно-творческий

Тип проекта - среднесрочный (7 недель) – 6 ноября – 22 декабря 2017 года

Участники – дети, родители, воспитатель

Цель: создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей

Задачи:

- расширить представление о жизни животных и птиц в тундре, их приспособленности к зимнему периоду
- формировать представление о быте и культуре ненцев
- расширить представления о природном осадке - снеге
- познакомить детей с историей празднования Нового года, традициями празднования в других странах
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать бережное отношение к природе, понимание необходимости её охраны через собственные наблюдения

Проблема:

На календаре еще ноябрь, а у нас на Севере уже зима. Птицы улетели в теплые края, а звери в тундре поменяли свои шубки. А какие птицы остаются у нас на Севере? Как животным удастся пережить суровые ямальские морозы? Что собой представляет чум? Как появляется снежинка? Как празднуют Новый год в разных странах? На эти и многие другие вопросы попытались найти ответы дети старшей группы №3



Проект состоит из цикла мини-проектов:

«О чем плачет синичка?»

«Животные нашего края»

«Почему в чуме тепло?»

«Тайна маленькой снежинки»

«Откуда пришел Новый год?»



Что мы знаем?	Что еще хотим узнать?	Как нам это сделать?
<p>Синица-зимующая птица</p>	<p>Какие птицы еще зимуют? Чем они питаются? Чем человек им может помочь?</p>	<p>Спросить у родителей Посмотреть в энциклопедии Посмотреть в Интернете Посмотреть передачи по телевизору</p>
<p>В тундре обитают олени, волки, лисы, медведи, зайцы Многие животные меняют свой окрас, чтобы быть незаметным на снегу Волки, лисы – хищники, а зайцы и олени - травоядные</p>	<p>Какие еще животные живут в тундре? Чем они питаются? Какую пользу приносят людям?</p>	
<p>Чум – жилище ненцев</p>	<p>Как называется национальная одежда ненцев? Как все устроено в чуме? В какие игры играют дети в тундре?</p>	
<p>Снежинки образуются в небе Снег тает, становится липким, когда тепло В снежки весело играть</p>	<p>Как образуются снежинки? Чем снег отличается от льда? Бывают ли одинаковые снежинки?</p>	
<p>Это любимый праздник всех людей К нам на праздник приходит Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой и дарит всем подарки Перед праздником украшают елку, дома</p>	<p>Как зовут Дедов Морозов в других странах? Есть ли у них внучка, как у нашего Деда Мороза? Откуда появился Дед Мороз? Где живет Дед Мороз летом?</p>	

О
Ч
Е
М
П
Л
А
Ч
Е
Т
С
И
Н
И
Ч
К
А
?

Покормите птиц зимой!



Животные нашего края



Дети расширили знания о диких животных тундры (песец, лемминг, росомаха, горностай). Приобретая навыки публичного выступления, ребята с заметным волнением «зачитывали» свои «доклады». Теперь они могут узнать зверя по следу (зайца, медведя, лису, волка), имеют представление о пользе волка, лисы, горностая.

Почему в чуме тепло?



Дети узнали, как устроен чум, имеют представление, что такое «шест», «нюк», «хорей», «тынзян», умеют разгадывать ненецкие загадки, знают ненецкие игры «Пэсько», «Вывко», ненецкие орнаменты, а из «Лего» мастерить настоящий «чум»!



Тайна маленькой снежинки



Ребята теперь знают о том, как появляются снежинки, о разнообразиях форм снежинок, зарисовывать увиденное и сочинять сказки про удивительное явление – снежинки!



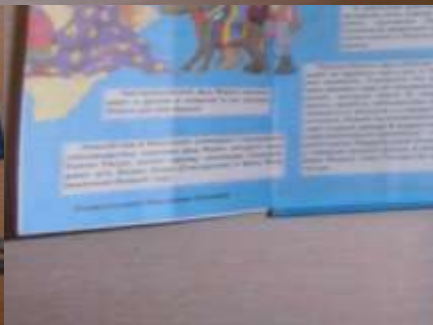
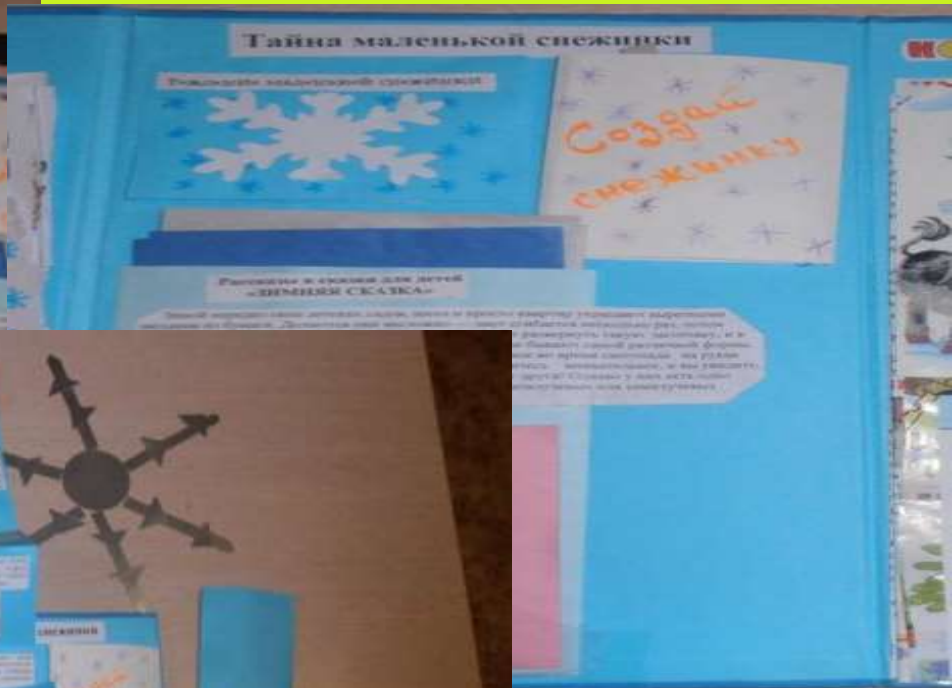
ОТКУДА ПРИШЕЛ НОВЫЙ ГОД?



Дети узнали, что в разных странах Деда Мороза называют по-разному, и не всех у них есть внучка. Ребята обогатили свой словарь новыми словами. В канун праздника ребята изготовили стенгазету, украсив ее своими ладошками, вырезанными из бумаги.

Итоговый продукт

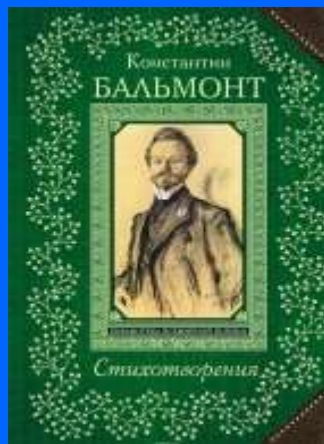




Все свои сообщения о животных и птицах нашего края мы с ребятами оформили в альбомы. Огромную помощь в этом нам оказали наши родители! Также наш уголок экспериментирования пополнился картотеками опытов со снегом, льдом, водой и т.д.



Расширить свои представления о исследуемых объектах, воспитать трепетное отношение к своей природе нам помогли художественные произведения:
О.Григорьева «Синица», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Л.Воронкова «Птичьи кормушки» Б.Заходер «Танец снежинок», К.Бальмонт «Снежинка», загадки о снежинке, «Кукушка» (ненецкая сказка), ненецкие загадки, русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка» Г. Х. Андерсен «Ёлка» и многие другие.



Спасибо за внимание!

Проект разработан и реализован ребятами старшей группы №3 совместно с родителями и воспитателем Даньшиной А.Г.

