

Класс: 8

буряад хэлэ ба литературын багша

Темэ: Арадай заншалта һайндэрнүүдэй календарь.

Тудупова Сырегма Содномовна

Хэшээлэй зорилго:

1.Һургалгын: Һурагшадай дүрсэлэн бодолгодо, үгэдэ анхарал табиха. Бүлэгөөр хүдэлжэ һургахадаа, хоорондоо бэе бээ ойлгожо, хөөрэлдэжэ, тухалжа, хандажа шадахые һургаха.

2.Хүгжөөлгын: аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ, ухаан бодолыень гүйлгүүлхэ, гол һанал бодол элирүүлхэ, сасуулха, тобшолхо, анхаралыень хүрсадхаха ажал ябуулха. Буряад гүрэнэй, арадай заншалта һайндэрнүүд тухай гол хөөрэлдөөн, тэрэнээ календарь болгожо зохёолго.

3.Хүмүүжүүлгын: Һурагшадые арад зондоо дуратайгаар, гамтайгаар, энхэргыгээр хандажа ябаха ойлгосыень үргэдхэхэ, олон яһатан эбтэй байхадаа, омогорхол түрүүлхэ.

Хэрэгсэл: презентации, памятка №1, дуун.

Методы обучения:

1) познавательный – проблемно- поисковый, наблюдение, исследование, слово учителя, анализ традиционных праздников;

2) практический – работа с текстом, обобщение, пересказ, изготовление «продукта», позволяющего планировать праздники народов проживающих на территории Бурятии, выполнение заданий;

3) контролирующий – творческая работа (календарь событий).

Формы обучения: индивидуально-творческая, групповая, коллективная

Хэшээлэй ябаса:

I.Эмхидхэлэй үе.

-Сайн байна, үхибүүд! Би ехэ баяртайб, юундэб гэхэдэ, танай класста хэшээл үнгэргэхэ болоһондоо. Хэлсэе, сугтаа анхаралтайгаар, эдэбхитэйгээр, эбтэйгээр хүдэлхэбди. Тиимэ гү? (внимательно и активно работать, быть дружными). Үнгэрһэн хэшээлнүүдтэй ямар эрдэм шадабари абаабта, тэрэнэй мүнөө хэрэглэхэт. Таанад, мүнөө хэшээлһээ юу хүлээнэт? (А что вы ожидаете от урока?).

II. Шэнэ темэ:

1. Мүнөө хэшээлдээ юу хэхэбибди, номнуудаа 83н. нээжэ уншагты, оршуулагты. Буряад арадай заншалта хайндэрнүүдэй календарь гэхэн темэ дээрэ хүдэлхэбди, зорилгоо табия. (Буряад орондо хууһан яһатанай хайндэрнүүд тухай хөөрэлдэхэбди, тэрэнээ календарь болгожо зохёохобди, олон яһатанай хайндэрнүүд яжа тэмдэглэнэб, хайнаар ойлгожо абахабди, гол үгүнүүдые олохобди, оршуулхабди, хөөрэлдэхэбди).

2.Слайд: жилища народов (ород, буряад, эвенк) ямар яһатанай байра гээшэб? Можете ли вообще назвать количество и национальностей проживающих в нашей РБ.

Манай Буряад Республикада хэды хүн ажаһуунаб? Хэды яһанайб? **(Слайд)**. Үхибүүд уншана, оршуулна.

Буряад Республикадаманай хүн ама 2007 оной январин 1 байдалаар 960 мянган зон, 160-аадһаа дээшэ бусадшье ондоо яһатан ажаһуудаг. Эгээл олон ород яһатан -665,4 мянган, буряадууд -272,5 мянган, саашаа украин ба татар.Тиигээд, 1,5-һаа – 2,5 мянган эвенк, сойот, беларусь, армян, азербайджан ба немец яһатан.

3. Энэ 160 яһанай зоной, мүнөө 4 яһатанай хайндэрнүүдые абахабди. (Какие основные праздники данных народов, вы можете указать в ежегодном календаре? Чтоб ответить на этот вопрос мы с вами должны решить проектную задачу, календарь событий). А вы бы хотели, чтобы важные для нас праздники вошли в календарь? Давайте создадим календарь праздников? А выполнять работу будем по группам (они уже сидят). Каждая группа выбирает тему, как угадает мелодию.

3. Хүгжэм табихаб, таанад таагты, ямар хайндэр тухай дууланаб? (А сейчас, поставлю музыку, а вы угадайте-те, музыка какого праздника играет?). (Сагаалган, Масленица, Сабантуй, Сурхарбаан, Бакалдын)

4. Первичная отработка лексического материала:

-прослушивание новой лексики; (чтение учителем) Слайд

- | | |
|-------------|----------------|
| 1.Хайндэр | - праздник |
| 2.Заншалта | - традиционный |
| 3.Амаршалха | - поздравлять |
| 4.Хатарха | - танцевать |
| 5.Барилдаан | - борьба |
| 6. Дуратай | - любит |
| 7.Ремесло | - урлалга |

8.Мүрысөөн	-соревнование
9.Наадан	- игра
10.Уриха	- приглашать
11.Һүрэнэ	- прыгает
12.гүйнэ	- бегаёт
13.Шэдэнэ	- кидает
14.Хурдан	- быстрый
15.Шамбай	- сильный
16.Хүсэтэй	- сильный

- объяснение значения слов;

- чтение учащимися

- повторение слов по слайдам слайд

- составление и чтение своих словосочетаний, предложений по картинкам (обратная связь)

5. Работа с текстом.

А) Сагаалган тухай юу мэдэхэбта? Хэзээ болодог бэ? (Слайд). Текст уншаха, оршуулха.

Б) Масленица тухай юу мэдэхэбта? (Слайд). Хэзээ болодог бэ? Текст уншаха, оршуулха

В) Сабантуй тухай юу мэдэхэбта? Хэзээ болодог бэ? (Слайд). Текст уншаха, оршуулха.

Г) Сурхарбаан тухай юу мэдэхэбта? Хэзээ болодог бэ? (Слайд). Текст уншаха, оршуулха

Д) Бакалдын тухай юу мэдэхэбта? Хэзээ болодог бэ? (Слайд). Текст уншаха, оршуулха.

(Каждая команда по окончании работы читают, переводят)

6. Физминутка. Ёохор

7. Повторение. Вопросы:

1. Назовите один из самых популярных видов состязаний на празднике Сабантуй? (национальная борьба-корэш – арадай барилдаан).

2. Сколько дней отмечают Масленицу? (долоон)

3. Какой из перечисленных народов, самый древний и до 1931 года как их называли? (эвенки, тунгусами).

4. Назовите традиционный эвенкийский вид деятельности. (оленоводство(оро, буга) и охота (агнуури)).

5. Что является украшением Сурхарбана? (Барилдаан)

8. Решение проектной задачи «Календарь событий». Предлагаю сделать страницы календаря. А как вы думаете на какие месяцы? Сагаалган –февраль, Масленица –март, Сабантуй – июнь, Сурхарбаан – июль, Бакалдын – сентябрь. Представьте, что наш класс сегодня – это салон полиграфии. Вы дизайнеры, я главный редактор. А выполнять работу будем по группам. Ребята, календарь делают много дней. А у вас всего в запасе 10 мин. Оформить календарь по праздникам и защита на бурятском языке. Но вас шестеро. Как все успеть?

1. Самое главное распределить обязанности в группе, составить план работы. Продумать дизайн, оформление, цвет, форму, содержание. Заготовки, нужные опорные слова на ваших столах. Приступаем к работе.

Ребята, настала пора защиты проекта (4 мин.).

Рефлексия: Что нас объединяет? (Каждый народ сохраняет культуру, обычаи традиции народа.) земля, работа, дети. Главное для нас толерантно относиться друг другу, уважать друг друга, улыбнуться друг другу.