

СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 2 VIII вида

Внеклассное занятие
«Путешествие в город мастеров»
(4 «а», «б» и 9 классы)
23.04.2014г.

Учитель технологии:
Козинец В.П.

г.Улан-Удэ
2014 год

Утверждаю: _____
Зам. дир. по УВР
Л.А. Осколкова

«Путешествие в город мастеров»

Цель:

1. Познакомить учащихся младшего звена с деятельностью на уроках технологии учащихся старшего звена;
2. Развивать интерес к трудовой деятельности;
3. Воспитывать эстетическое восприятие.

Оформление мастерской:

1. Столярные изделия.
2. Выставка работ учащихся.

Оборудование: образцы изделия, станки для сверления и токарных работ, столярные инструменты, инструкции по ОТ и ТБ.

Сценарий мероприятия

За письменным столом сидят девочка и мальчик (ученики 4 класса) и готовят домашнее задание (свет в классе выключен, на столе горит лампа).

Девочка: - до окончания 4 класса осталось совсем немного времени . наверное, трудно будет учиться в старших классах. Вот бы посмотреть , хоть одним глазком, чему нас будут учить...

Мальчик: - Да, интересно знать, что нас ожидает в будущем.

Появляется Фея (учитель технологии) и говорит:

Фея: - Здравствуйте, а я могу вам показать, чему вас будут учить на уроках технологии. Хотите посмотреть?

Девочка и мальчик: - Да! Конечно!

Фея: - Тогда мы отправляемся с вами путешествовать в город Мастеров. В кабинете загорается свет, мастера (учащиеся 9 класса) сидят за столами. Фея обращается к ним.

Фея: - Здравствуйте, уважаемые мастера своего дела, мы пришли к вам для того, чтобы вы поделились с нами секретами своего мастерства и рассказали о своей работе.

Фея с девочкой и мальчиком подходят к ученикам из группы мастеров и интересуются, какие работы они будут выполнять во время экскурсии малышей по мастерским.

Задания мастерам:

Выполнить работу в столярной мастерской.

Гончаров Женя – работа на токарном станке.

Сериков Яша, Санжиев Батор – выполнение элементов соединения.

Бородин Юра, Заиграев Рома, Решетов Антон, Сымбелов Андрей –
сборка стульев.