

"Доброта для души то же, что здоровье для тела..."

(из опыта работы: дидактические материалы, творческие работы, игры, квесты на уроках русского языка и во внеурочной деятельности учащихся).

ГБОУ СОШ №309 Центрального района
Санкт-Петербурга

Т.С. Дудник – учитель русского языка и
литературы

Ю.А. Румянцева – зам.директора по ВР,
учитель технологии

2016/2017 уч.год



Здоровьесберегающая технология

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение **здоровья** ребенка на всех этапах его обучения и развития

Здоровье

— это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

4 основные компонента здоровья

1. физическое здоровье;
2. психическое здоровье;
3. репродуктивное здоровье;
- 4. психо-социальное здоровье.**

Пример текста

«Здоровье не купишь – его разум дарит»

«В здоровом теле – здоровый дух»

«Здоровье дороже богатства»

«Здоров будешь - всего добудешь»

«Здоровому все здорово»

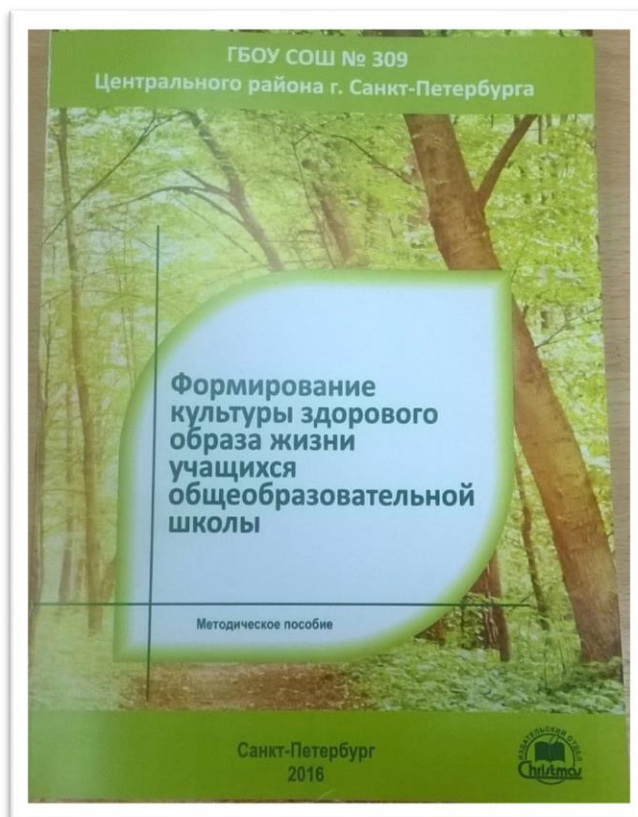
«Кто любит спорт – тот здоров и бодр»

**«Доброта для души то же, что
здоровье для тела...»**

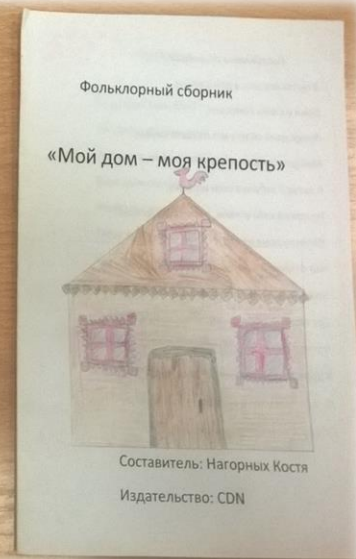
Л.Н. Толстой

Результат ОЭР

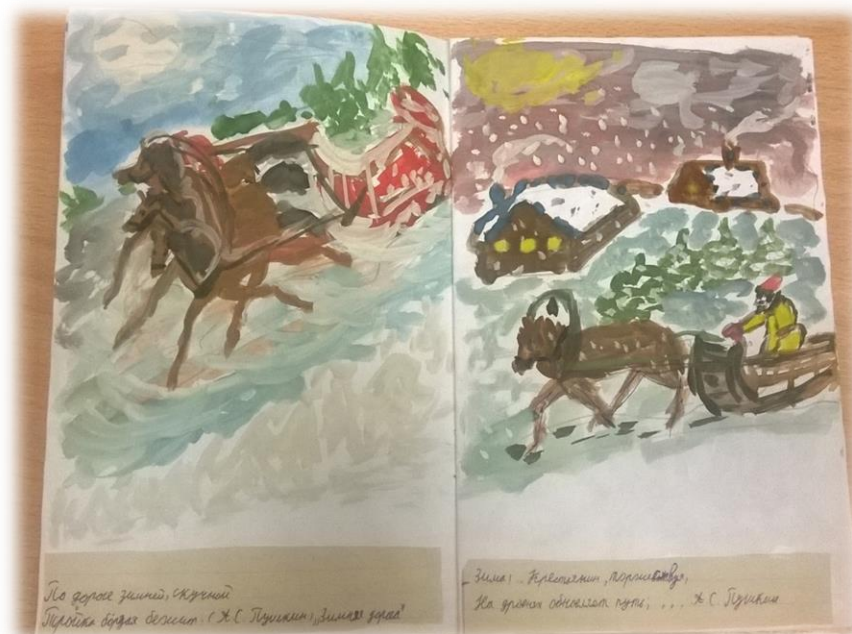
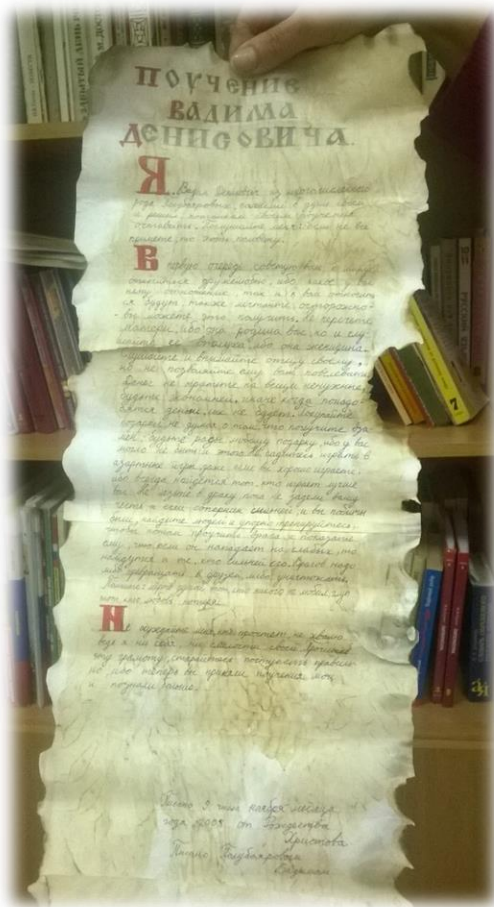
Методическое пособие



Примеры работ Фольклорные сборники



Летописи, поучения, хождения



Умение быть благодарными.

Письма ветеранам, письма благодарности



От чистого сердца к отважным в профессии

В жизни бывают чрезвычайные ситуации, когда людям нужна помощь.

Телефон 112 все знают наизусть, а такое то, что помощь придет незамедлительно, если случился пожар, наводнение, взрыв, кому-то стало плохо или захлопнулась дверь в квартире, где находится маленький ребенок. В таких ситуациях сотрудники МЧС в глазах людей выглядят отважными спасателями-героями.

А спасатели каждый день рискуют своими жизнями ради спасения окружающих. Некоторые чрезвычайные ситуации можно было бы избежать, если бы люди были более внимательными и ответственными.

В одном сюжете на ТВ показали спасателей, которые тушили пожар и обнаружили в горящем доме маленького котенка. Котенок был без сознания. Один из спасателей вынес его из горящего дома и реанимировал. Он одел ему маску с кислородом, смочил шерстку водой, сделал массаж, и котенок ожил. Вначале слабо зашевелил лапками, потом увереннее, потом смог встать. У меня навернулись слезы после этого сюжета. Тогда я подумала, что так мог поступить только человек-спасатель с чистым сердцем, для которого важна любая жизнь, будь это человек или малюсенький котенок.

Я очень ценю эту профессию и уважаю спасателей.

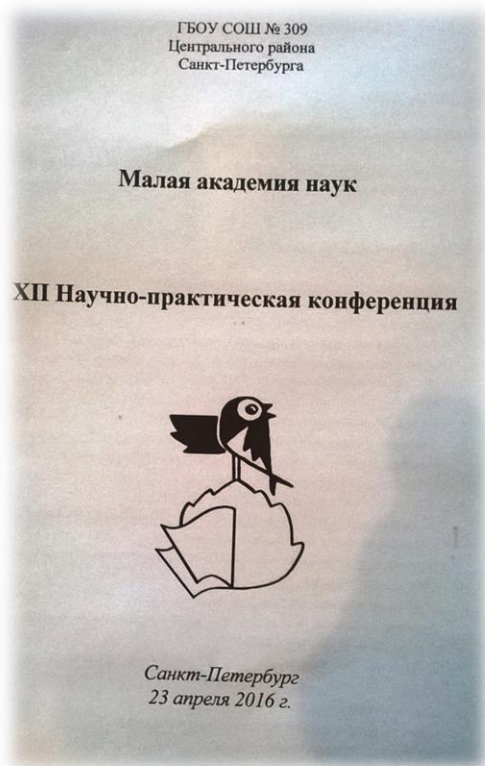
БОЛЬШОЕ ИМ СПАСИБО!!!



Лебедева Маргарита

6 класс ГБОУ СОШ №309

Из опыта работы Интегрированные проекты



Квесты и экскурсии по городу



Литературные выезды и литературные киностинные



Театральные постановки и театрализованные уроки



Школьная газета «Эпиграф»



Благодарим за внимание!

ГБОУ СОШ №309

Центрального района Санкт-Петербурга

191119, Санкт-Петербург, ул.Константина Заслонова, д.6

Тел.: 241-27-21; 764-69-07

E-mail: sch309@center-edu.spb.ru

www.school309.totspb.ru