

**Оценочный лист педагогической
деятельности воспитателя
подготовительной к школе группы «Почемучки»
МБДОУ детского сада «Теремок»**

№	Наименования
1	Фамилия Имя Отчество Ооржак Алена Дадар-ооловна
2	Образование, какое учреждение закончил, год окончания среднее-специальное, КПК при ТывГУ, 2004 г.
3	Место работы (полное наименование учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
4	Должность (преподаваемый предмет) воспитатель
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы 14 лет, 14 лет
6	Стаж в данной должности 14 лет
7	Наличие квалификационной категории, дата присвоения I квалификационная категория, 31.05.2014
8	Заявленная квалификационная категория: высшая квалификационная категория.
	Сайт: https://nsportal.ru/alena-oorzhak
	Эл.почта: oorzhak-84@inbox.ru

2018г.

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (Карта наблюдения от старшего воспитателя по итогам результатов выполнения диагностических заданий, усвоения воспитанниками образовательного материала по реализуемым образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок»)

Юридический адрес: 668051 Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Центральная д.21,
телефон: 2-12-49

Справка

о результате и динамике освоения образовательной программы
воспитанниками в межаттестационный период

Ооржак Алена Дадар-ооловна вместе с педагогическим коллективом успешно работает по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В условиях реализации ФГОС ДО Ооржак А.Д. ориентируется на создание благоприятных условий для развития детей, на индивидуальные особенности, развитие способностей и творческого потенциала детей. Вся работа по взаимодействию педагога и детей строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе педагогической диагностики. Она успешно использует и внедряет в практику современные технологии: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, компетентный и личностно – ориентированный подходы, экспериментирование и опытно-исследовательскую деятельность. Все это способствует формированию у воспитанников таких качеств, как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения. Алена Дадар-ооловна создает в группе благоприятный эмоциональный микроклимат, способствующий проявлению детской активности и непосредственности, реализует в общении позицию равноправного партнера. Профессиональные знания воспитателя совпадают с увлеченностью педагогической деятельностью, это делает ее работу интересной, насыщенной и результативной. Приоритетным направлением ее деятельности является «Опытно-исследовательская деятельность через экологические игры», данный опыт был представлен на методическом объединении старших групп ДОУ города. Заинтересованность и активность Ооржак А.Д., желание работать вне рамок образовательной программы проявляются в работе по дополнительному экологическому образованию дошкольников. Основными задачами являются: развитие познавательной активности, мыслительных операций, образного и вариативного мышления, увеличения объема внимания, памяти, формирование игрового детского коллектива на основе занимательного материала и дидактических игр и опытов в рамках мастер-класса «Лучшее занятие с самоанализом», «Лучшая группа», на грант администрации города Ак-Довурак «Лучший педагог года». За время реализации проектов для каждого возраста воспитателем создан центр юного эколога в группе, накоплен большой методический, дидактический занимательный материал, развивающие игры по экологии.

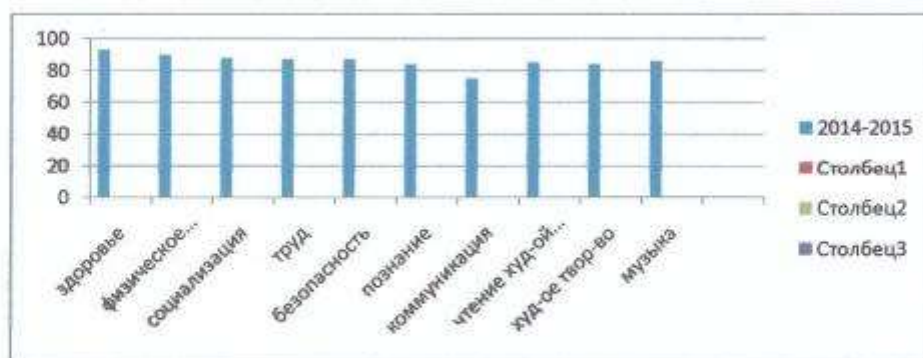
Кружковая деятельность оказывает неоценимое влияние на познавательное развитие, интеллектуальные способности, виден высокий уровень качества детского «продукта» кружковцев. Также, воспитатель уделяет особое внимание: сохранению и укреплению здоровья – посещаемость детей составляет в среднем 88% по 90%; На протяжении ряда лет отмечается достаточный уровень освоения содержания образовательной программы её воспитанниками (позитивная динамика в развитии по всем направлениям развития, о чем свидетельствует анализ достоверных данных педагогической диагностики образовательного процесса); развитию познавательных и творческих способностей – дети

активные участники детских творческих конкурсов различных уровней. В старшей группе «Почемучки», где работает воспитатель, созданы условия для самостоятельного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Центры детской активности содержат разнообразные материалы, которые регулярно пополняются в соответствии с требованиями к РППС по ФГОС ДО. Многие пособия и дидактические материалы изготовлены руками воспитателя. У всех детей ее группы ежегодно на протяжении ряда лет отмечается достаточно стабильный уровень освоения содержания образовательной программы, позитивная динамика в развитии по всем направлениям развития, о чем свидетельствует анализ достоверных данных педагогической диагностики образовательного процесса. Педагог делится своим опытом с коллегами, является наставником молодых педагогов Монгуш Яна Яковлевна и Монгуш Милана Чимитовна. По результатам анализа индивидуальных карт педагогической деятельности за учебный год составляется рейтинг педагогов «Участие педагогов в методической работе». Ооржак А.Д. в 2014- 2015г., 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года свидетельствует о повышенной профессиональной мобильности. Использует разнообразные активные формы сотрудничества с родителями. Для них проводятся родительские собрания, открытые и совместные мероприятия, консультации, индивидуальные беседы привлекает родителей к участию в проектной деятельности, к благоустройству группы, участие в конкурсах, празднование национального праздника «Шагаа»: участие в конкурсах по традициям и обычаям тувинского народа, прогулочного участка. Взаимодействие с родителями педагог выстраивает на основе педагогики сотрудничества. Она тесно взаимодействует с родителями воспитанников, доброжелательна, в затруднительных ситуациях нацелена на нахождение компромиссных решений. Родители и воспитанников активно участвуют в жизни детского сада: конкурсах, тематических выставках, фотовыставках.

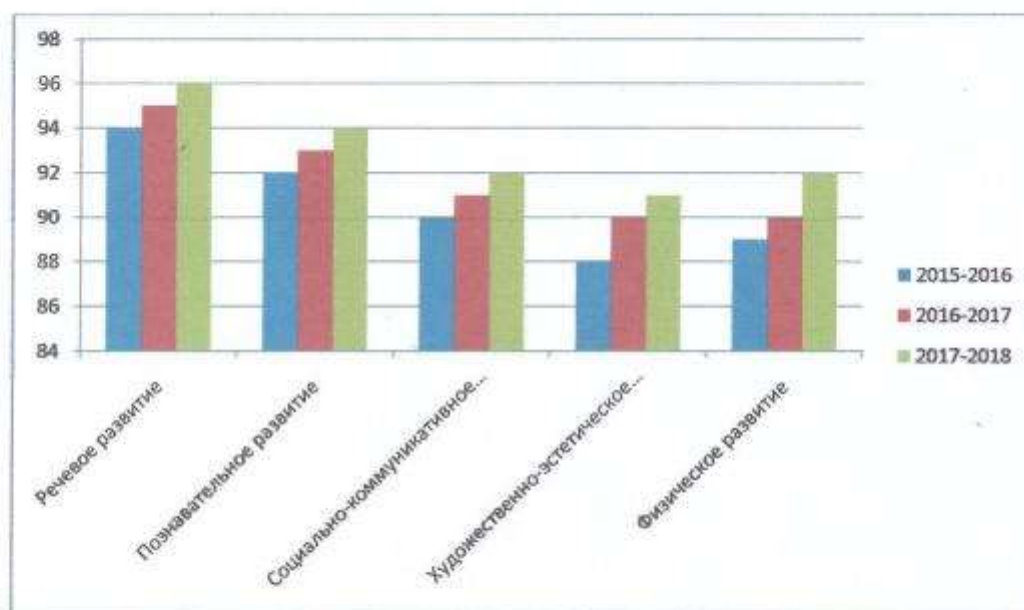
Результаты освоения образовательной программы в межаттестационный период педагога:

Диаграмма мониторинга образовательного процесса
с 2014-2015 по 2017-2018 учебные года

	Образовательные области	2014-2015
1.	Здоровье	93
2.	Физическое развитие	90
3.	Социализация	88
4.	Труд	87
5.	Безопасность	87
6.	Познание	84
7.	Коммуникация	75
8.	Чтение художественной литературы	85
9.	Художественное творчество	84
10.	Музыка	86
	ИТОГО:	86%



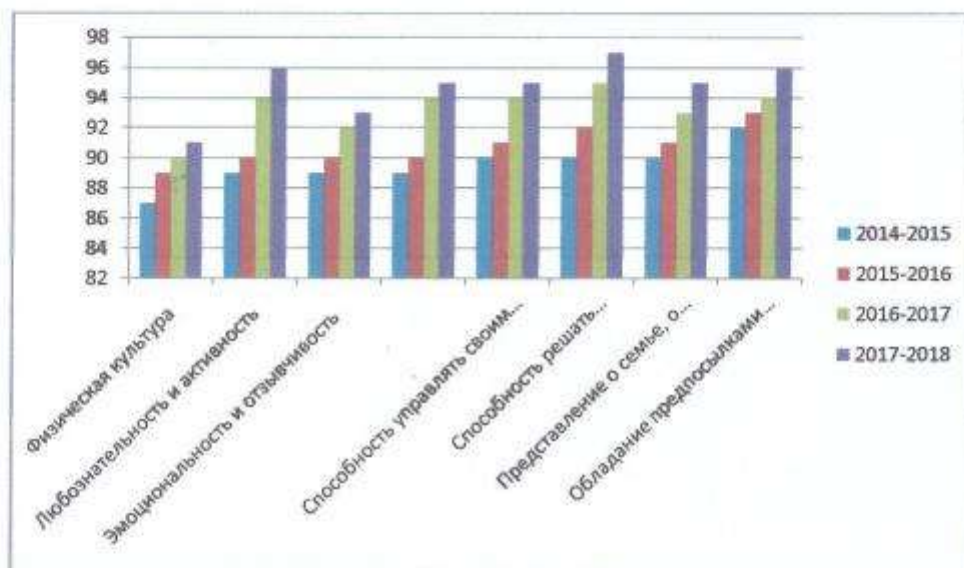
	Образовательные области	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Речевое развитие	94	95	96
2.	Познавательное развитие	92	93	94
3.	Социально-коммуникативное развитие	90	91	92
4.	Художественно-эстетическое развитие	88	90	91
5.	Физическое развитие	89	90	92
Итого:		91%	92%	93%



По мониторингу освоения образовательной деятельности на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности наших детей видно, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями соответствует по возрасту. Дети все освоили основную общеобразовательную программу. 2014-2015 мониторинг освоения ООП составляет 86%, 2015-2016 мониторинг освоения ООП составляет 91%, 2016-2017 мониторинг освоения ООП составляет 92%, 2017-2018 мониторинг освоения ООП составляет 93%. В целом за 4 года мониторинг ООП составляет 91%

Диаграмма мониторинга детского развития воспитанников
с 2014-2015 по 2017-2018 учебные года

	Детское развитие	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Физическая культура	87	89	90	91
2.	Любознательность и активность	89	90	94	96
3.	Эмоциональность и отзывчивость	89	90	92	93
4.	Обладание средствами общения и способами взаимодействия	89	90	94	95
5.	Способность управлять своим поведением и планировать действия	90	91	94	95
6.	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	90	92	95	97
7.	Представление о семье, о себе, об обществе, государстве и природе	90	91	93	95
8.	Обладание предпосылками учебной деятельности	92	93	94	96
		90%	91%	93%	95%



Мониторинг развития детей группы, состояние здоровья а также развития основных общих способностей соответствуют своим возрастным особенностям. Итого в 2014-2015 мониторинг составляет- 90%, 2015-2016 мониторинг составляет -91%, 2016-2017 мониторинг детского развития составляет 93%, 2017-2018 мониторинг детского развития составляет-95%. В целом за 4 года мониторинг детского развития составляет 92%

Заведующая МБДОУ д/с «Теремок»

Ооржак А.А

Справку составила старший воспитатель:

Хертек Р.О

26.03.2018

2.Результативность использования здоровьесберегающих технологий:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
(МБДОУ детский сад «Теремок»)


Юридический адрес: 668051 Республика Тыва, г.Ак-Довурак,
ул.Центральная д.21, телефон: 2-12-49

Справка

Результативность использования здоровьесберегающих технологий

По итогам мониторинга обследования диагностики наблюдения у воспитателя Ооржак Алены Дадар-ооловны представлены материалы о проведенных системных мероприятиях по реализации здоровьесберегающих технологий. В ходе проведенных мероприятий проведена экспертиза старшего воспитателя Хертек Р.О. Подтверждена положительная динамика снижения заболеваемости в группе. Работа с детьми по здоровью сбережению воспитателем ведется системно, проводятся различные оздоровительные мероприятия в режимных моментах. Традиционными стали физминутки и упражнения направленные на коррекцию зрения, используются дыхательные упражнения и различные элементы массажа. Комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц и проводятся закаливающие процедуры согласно составленному календарному плану. С детьми группы регулярно проводится оздоровительная гимнастика после сна: воздушное закаливание, хождение босиком по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия, каждый раз после приема пищи проводится полоскание рта и горла, максимальное пребывание детей на свежем воздухе два раза в день, бодрящая гимнастика, в взаимодействии с физкультурным руководителем Хомушку С.С. Как часть НОД ежедневной группы и на прогулке проводятся пальчиковые гимнастики, подвижные и спортивные игры малой и средней степени подвижности. Для проведения релаксации, чтобы научить детей ощущать свои эмоции, управлять своим поведением, воспитатель своей работе использует специально подобранные упражнения, часто применяет ИКТ технологию для слушания спокойной классической музыки Чайковского, Моцарта, звуки природы. В группе создан «Центр здоровья» (которые находятся в спальней комнате) что позволило значительно расширить двигательное пространство группового помещения. Оснащен традиционными пособиями, так и нестандартным оборудованием, сделанными своими руками. Атрибуты для упражнений по закаливающим процедурам, скакалки для девочек, мячи для выполнения различных упражнений, атрибуты по дыхательной гимнастике, дорожки разные. Все атрибуты подобраны с учетом данной возрастной группы, уголки эстетично оформлены и находятся в доступном для детей месте. Ни одна даже самая лучшая здоровьесберегающая технология не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Алена Дадар-ооловна в процессе организации единого здоровьесберегающего пространства группы и семьи, используют разнообразные формы работы: педагогические беседы с родителями, родительские собрания, консультации, выставки детских работ изготовленных вместе с родителями; участие родителей подготовке и проведении праздников, физкультурных досугов, совместно с родителями создают предметно-развивающую среду, работает с родительским комитетом группы, проводят анкетирование. При анализе посещаемости детей видно, что пропусков мало. Процент посещаемости детей 96 %, 4% это дети которые не посещают по семейным обстоятельствам находящиеся в отпуске.

Заведующая МБДОУ д/с «Теремок»:  Ооржак А.А.

Справку составила старший воспитатель:  Хертек Р.О.

Ознакомлена:

 Ооржак А.Д.

Дата: 26.03.2018г

3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

(МБДОУ детский сад «Теремок»)

Юридический адрес: 668051 Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Центральная д.21, телефон: 2-12-49

Справка

Организации коррекционно-развивающей

работы с воспитанниками

Содержание коррекционной работы педагога Ооржак Алены Дадар-ооловны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Весь коррекционно-развивающий процесс организуется на основании ООП. При этом педагогом ставятся общие задачи:

- создать ребенку с ОВЗ Хомушку Айдыс Буяновичу возможность осуществлять содержательную деятельность в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- обеспечить охрану и укрепление его здоровья;
- осуществить коррекцию негативных тенденций развития;
- стимулировать и обогащать развитие во всех видах деятельности (*познавательной, игровой, продуктивной, трудовой*);
- провести профилактику в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Единство указанных направлений обеспечивает эффективность коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ОВЗ старшей группы «Почемучки»

Содержания коррекционной образовательной деятельности, является разнообразной, яркой, занимательной, поэтому воспитатель Ооржак А.Д. планируя перспективную работу по познавательному и речевому развитию, использует различные технологии.

Программа коррекционной работы у педагога предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Условия коррекционной работы педагога Ооржак А.Д. включает:

Создание соответствующего образовательного пространства;

Создание программно-методического обеспечения;

Создание предметно-развивающей образовательной среды;

Создание дидактического и ЭОР обеспечения.

Коррекционная работа воспитателя Ооржак А.Д. направлен на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития детей оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы в взаимодействии с предметниками
- Освоение детьми с Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В своей профессиональной деятельности воспитатель использует систему взаимодействия составляющих основных общеобразовательных программ. Этот способ основан на интеграции образовательных областей. Стандарт нового поколения характеризуется системно-деятельностным подходом, в котором главное - развитие личности воспитанника. Развитие речи – это важнейший компонент во ФГОС ДО.

Если помочь дошкольнику сформировать коммуникативные универсальные учебные действия, то сформируем у него способности к самоконтролю, к познанию окружающего мира.

Задача воспитателя Ооржак А.Д. — войти в проблему ребенка с ОВЗ, оказать индивидуальную помощь ему, семье дать совет. Индивидуальный образовательный маршрут разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, который включает следующие основные направления: смену различных видов деятельности, развитие эмоционального и предметного общения, развитие общей и мелкой моторики, развитие предметной деятельности, развитие от наглядно-действенного мышления до словесно-логического, расширение и накопление пассивного словаря, стимуляцию активной речи, выработку представлений о себе, формирование предпосылок к конструктивной и изобразительной деятельности, закрепление навыков самообслуживания в взаимодействии с узкими специалистами детского сада: с логопедом Саакпан Ш.Ч., с психологом Саая Ш.А., физруком Куулар Т.В, музруком Кужугет С.С. Воспитатель Ооржак Алена Дадар-ооловна взаимодействует с семьей ребенка с ОВЗ Хомушку А.Б. осуществляет при помощи различных форм работы: беседы, консультации, составление индивидуальных маршрутов с учетом интересов семьи, вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс, консультационные встречи «Ребенок-родители-специалисты». Среди родителей детей дошкольников проводит просветительскую работу о необходимости раннего диагностирования не только физического, но и интеллектуального, психического развития ребенка.

Педагог считает, что ребенок проводит большую часть времени в образовательном учреждении, поэтому от грамотного проектирования развивающей среды, будет зависеть развитие, становление, оздоровление воспитанника. Создавая здоровьесберегающую образовательную среду Ооржак А.Д. учитывает требования СанПиН и помнит, что она выполняет множество педагогических функций: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную.

Учитывая диагностику ребенка в группе воспитатель вместе с логопедом Саакпан Ш.Ч. и медсестрой Чимит А.А. проводит дыхательную гимнастику, логоритмические упражнения, игры с водой, присмы самомассажа, который является очень значимой частью оздоровительной работы, проводимой с детьми ежедневно. Для игр на развитие дыхания воспитатель использует такие пособия, как трубочки, легкие шарики, бумажные игрушки, выполненные руками педагогов и родителей. В коррекционных уголках имеются картотеки игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания. В структуру НОД на разных его этапах обязательно вводятся динамические паузы или физкультурные минутки, помогающие снять усталость, переключить детей на другой вид деятельности. Чаще всего они проводятся с использованием музыкального сопровождения и стихотворных текстов, что способствует закреплению правильного произношения звуков, развитию памяти.

Заведующая

МБДОУ детский сад «Теремок»:



Ооржак А.А.

Справку составила старший воспитатель
детский сад «Теремок»:

Хертек Р.О.

26 марта 2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
(МБДОУ детский сад «Теремок»)

Юридический адрес: 668051 Республика Тыва, г.Ак-Довурак,
ул.Центральная д.21, телефон: 2-12-49

Справка

об организации развивающей предметно-пространственной среды

В связи с тем, что одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организовала в группе среду, выполняющую образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и работающую на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. При создании предметной среды я руководствовалась следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- полифункциональности: предметная развивающая среда открывает перед детьми возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: таких как ширма, мягкие модули, служащие разделителями пространства. Благодаря наличию мягких модулей, ширм воспитанники имеют возможность самостоятельно определить и обозначить пространство для игр, организовываться в небольшие группы по интересам.

- трансформируемости: в предметной среде заложила возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Так, например, при организации коллективных сюжетных игр, требующих большого пространства, игровое место организуется за счет центра физической активности и передвижения детской мебели. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр поместила в коробки с рисунками, обозначающим игру, что позволяет воспитанникам легко перенести коробку и развернуть игру в любой точке группы.

Сюжетно-ролевая игра «На дороге»

Принцип вариативности соблюдаю за счет наличия в группе разнообразных центров, обеспечивающих организацию разных видов деятельности воспитанников – двигательную, познавательно-исследовательскую, экспериментальную, проектную, игровую и другие. В группе организован центр сюжетно-ролевой игры; познавательный центр, в котором размещены материалы по безопасности, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений; центр двигательной активности, художественно-эстетический центр, уголок уединения, книжный уголок. Осуществляю периодическую сменяемость материала в зависимости от календарного планирования и планируемых образовательных ситуаций.

Подборка дидактических игр

В группе выделено место для самостоятельного творчества детей.

В уголке уединения я поместила оборудование для релаксации – сухой бассейн, материалы для игр с водой.

Центр двигательной активности включает оборудование и атрибуты для организации подвижных игр, индивидуальной работы по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, а также для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. Родители принимали участие в пополнении центра нетрадиционным оборудованием (маски для подвижных игр, мешочки для метания, ортопедические дорожки). Для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного характера в группе организован центр экологического воспитания, который представлен уголком природы и экспериментирования, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде ухаживая за ними, проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами.

Изготовила макеты: «Зоопарк», «Ферма» для закрепления знаний детей о животных, формирования умения различать животных и их детенышей, развития памяти, мышления, воображения, интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости, воспитания любви к родному краю, доброго отношения к животным, макет мини-проекта «Ферма», макет «Зоопарк»

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «Уголок настроения».

Для работы в направлении речевого развития создан «Уголок развития речи», в котором представлены предметные и сюжетные картинки, дидактические игры.

В художественно-эстетическом центре находятся материалы для изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.

В центре патриотического воспитания разместила материал о родном городе и его памятных местах, традициях и культуре народов, государственную символику, по ознакомлению детей с русской народной культурой, в познавательном центре разместила материал по этой теме – народные росписи, макет русской избы, игры тувинские традиционные. Проводим знакомство воспитанников с русской и тувинской народной культурой и ее традициями. Формируем у воспитанников культуру речи через разучивание народных потешек, загадок, прибауток, пословиц и поговорок, рассказываем и показываем русские и тувинские народные сказки. Играем в игры на основе русского и тувинского фольклора. Материал, располагающийся в центрах доступен для воспитанников, полифункционален, и может использоваться как для организации совместной деятельности с воспитанниками, так и в самостоятельной игре детей. Насыщенность среды обеспечиваю за счет наличия материалов, оборудования и атрибутов, для организации разнообразных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Обеспечивая игровую деятельность, учитываю гендерную специфику. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Для развития творческого замысла в игре у девочек имеются предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, и т. п.; у мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа безопасности. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Для проведения образовательной деятельности выбраны индивидуальные двухместные столы. Столы и стулья, соответствуют росту детей и требованиям СанПин. Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашей группы направлена на создание социальной ситуации развития для воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Принимали участие в внутри садовском и муниципальном конкурсах среди возрастных групп дошкольных образовательных учреждений и занимали призовые места

«Лучшая группа года ДООУ -2013» -II место», Лучшая группа года-2014» - II место

15 февраля 2018г.

Справку составила воспитатель Ооржак А.Д.

Наименование фото	Фотография	
Информационные стенды		
Уголок для родителей – для взаимосвязи с ДОУ		
Уголок для девочек – центр для сюжетно-ролевых игр		
Уголок для экспериментирования		
Уголок для интеллектуально-творческой работы		

Экологический уголок – для познания окружающего мира



Уголок релаксации – для уединения и индивидуальных занятий






Награды нашей группы:
«Лучшая группа года
ДОУ – 2013г» - 2 место;
«Лучшая группа года
ДОУ – 2014г»-2014 г.



5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др) (для воспитателей, работающих в группах дошкольного возраста

На уровне ДОУ			
№	Название мероприятия количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей)	Награда
1	Танцевально-развлекательный конкурс «Звезды дискотек»	I место	
2	Конкурс чтецов посвященный ко дню Победы	I место	

3	Спортивное соревнования «Веселые старты» команда «Мячики» 13 детей	I место	 A colorful sports diploma with a gold border. At the top is a trophy. The title 'СПОРТИВНАЯ ГРАМОТА' is in large red letters. Below it, the text reads: 'Награждается команда «Мячики» за заняв 1 место в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников средней группы МБДОУ детского сада «Шереметь»'. The bottom features illustrations of children playing various sports like basketball, tennis, and badminton.
4	Конкурс детских хоров «Поющее детство» 26 детей	II место	 A pink diploma with a musical theme. At the top, it says 'Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шереметь» города Ах-Тюменск'. The title 'Грамота' is in large red letters. The text reads: 'Награждаются воспитанники группы II место в музыкальном конкурсе детских хоров «Поющее детство» среди старших групп детского сада «Шереметь» посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все люди на большой планете Должны осознать: дружить Должны смеяться дети И в мирном мире жить!!!'. It includes illustrations of children singing and musical instruments. At the bottom, it lists the organizing institution and the date 'Ах-Тюменск, — май 2013г.'.
На муниципальном уровне			
5	Конкурс чтецов посвященной 71-летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг «День Победы» Монгуш Эрине Чингисович	II место	 A diploma with a patriotic theme. The title 'С Великой Победой! Грамота' is in large, elegant letters. The text reads: 'Награждается участник (цы) Монгуш Эрине Чингисович за заняв II место в конкурсе чтецов посвященный 71-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг. «День победы» среди детей средних групп в Ах-Тюменске'. The bottom features a large red star, a laurel wreath, and red flowers. At the bottom right, it lists the organizing institution and the date 'Ах-Тюменск, — май 2013г.'.

6	«Безопасная дорога детства» Ооржак Алина Сылдысовна	I место	 <p>Грамота ООРЖАК АЛИНА СЫЛДЫСОВНА, воспитанница МБДОУ д/с «Теремок» г. Ак-Довурак, занявший I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасная Дорога Детства» среди воспитанников дошкольного возраста г. Ак-Довурак</p>
7	Конкурс художественного чтения по произведению К.И. Чуковского Монгуш Данай Адыгжыевич	I место	 <p>Грамота наградается воспитанник (ца) <u>Монгуш Данай Адыгжыевич</u> МБДОУ (МАДОУ) детского сада «<u>Теремок</u>» занявший (ая) I место в муниципальном конкурсе художественного чтения по произведениям Корнея Ивановича Чуковского среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Ак-Довурак</p>
8	«Наша Армия родная» конкурс чтецов Намнан Янсурун Владимирович	I место	 <p>ДИПЛОМ «Управление образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак НАГРАЖДАЕТСЯ Воспитанник (ца) <u>Намнан Янсурун</u> МБДОУ (МАДОУ) д/с «<u>Теремок</u>» занявший(ая) I место в муниципальном конкурсе чтецов «Наша Армия родная» среди детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОО г. Ак-Довурак</p>

9	«Мой любимый двор» Содунам Лайжит Эресович	I место	
---	--	---------	---


На региональном уровне

10	Республиканская экологическая олимпиада «Олимпиада Эколят и молодых защитников природы» Когель Евгения Аясовна	II место	
11	Республиканская экологическая олимпиада «Олимпиада Эколят и молодых защитников природы» Кыргыс Владислав Мергенович	I место	
12	«Мисс Дюймовочка- 2017» Ооржак Алина Сылдысовна	I место	

13	«Безопасная дорога Детства» Ооржак Алина Сылдысовна	I место	
14	Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель – солдат!» номинация «За патриотизм» Монгуш Эртине Чингисович	Номинация «За патриотизм»	
15	Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель – солдат!» номинация «Дебют» Ооржак Алина Сылдысовна	Номинация «Дебют»	
16	Республиканский этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018» приуроченного Году добровольца (волонтера) в номинации «Зеленая планета глазами детей» Хомушку Айдыс Буянович	II место	
17	«Хуреш-2018» Ооржак Алтаир Алексеевич	V-VIII место	

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. **Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД)** в межаттестационный период на КМО и ГМО в т. ч. в рамках участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней (Экспертный лист оценивания с рецензией специалиста ОУ первой НОД, руководителя КМО или руководителя ДОУ)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»	
Утверждено : заведующей детским садом «Теремок»  Хомушку Д.Д.	
«Да здравствует мыло душистое!»	
Составила воспитатель старшей группы Ооржак Алена Дадар-ооловна	
г. Ак-Довурак-2013	

Цель.

1. Познакомить детей со свойствами мыла и его разнообразием (туалетное, хозяйственное, жидкое мыло);
 2. закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;
 3. воспитывать культурно-гигиенические навыки;
 4. развивать память, внимание, мышление.
- Материал: посылка - красивая коробочка, мыло - разноцветные кусочки, хозяйственное, жидкое мыло, для опытов: баночки с водой, баночки с натертым мылом, ложечка, соломинка для коктейля, мыльные пузыри.

Ход.

Ребята меня зовут Алина Давыдова. Я работаю в детском саду «Теремок». Я рада всех вас видеть всех вашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас у всех сохранилось до самого вечера. А для этого мы все должны чаще улыбаться, не обижать друг друга, будем разговаривать друг другу.

Ребята давайте поиграем в игру «Мы веселые друзья!»

У меня глаза, и у тебя глаза

У меня нос, и у тебя нос

У меня голова, и у тебя голова

У меня ладошки, и у тебя ладошки

Я твой друг, и ты мой друг

Мы веселые друзья.

Маленькие ребята, хорошо поиграли. Теперь все тихо садитесь на стульчики.

Ребята, посмотрите, пришла посылка, интересно от кого. Так, сейчас прочитаю. Детям детского сада «Золотой ключик», из страны «Чистюлек», от Мойдодара. Ух, ты. Так она для нас. Интересно, что в ней. (выглядывает).

Хотите узнать? Тогда отгадывайте загадку.

Это наш хороший друг

Терпелив и любит грязных рук.

На грязь оно сердится,

В руках оно вертится.

От сердца грязь брызнуть начнет

И побегит, и лопочет

Исчезнет без следа.

А руки станут чистыми.

Душевно, дружелюбно.

Умным, без труда?

Правильно, это мыло. Теперь можно и посмотреть, посмотрите. Вот какой скворечник от Мойдодара.

Ребята, а зачем нам мыло?

- А разве нельзя помыть руки и лицо просто водой? - они тоже скажут

мыслим.

«Давайте рассмотрим, какое мыло прислал нам Мойдодар? Какого цвета, какой формы. Понимайте? Что чувствуете?»

Вывод. Мыло, которое мы моем руки называется туалетным, оно может быть разного цвета, формы, и имеет разный запах. А почему оно такое разное? (мыло бывает разных цветов, запахов) А Тебе, Алина, какое мыло нравится, почему?

Смотрите, а в посылке еще что-то лежит. (Достаю). Я достала. Мойдодар хочет узнать, умеете ли мы правильно мыть руки. Он прислал картинку и просит вас рассказать из по порядку (АЛГОРИТМ): открыть крышку с водой, взять мыло, намылить руки, смыть пену, закрыть воду, взять баночку.

Я рада за вас, вы все сделали правильно, можно даже повторить и

«Умыливание»

Знаем, знаем - да-да-да,

Где ты причеснешь волос!

Вымыл, вымыл,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По-мое-мое-е-е

Нет, не помылишь!

Посмейся!

Будем умываться веселее! Мыльные дети!

Картинка мы слепили по порядку и отправили Мойдодару. Сейчас поговорю в посылку.

Мойдодар приглашает нас совершить путешествие. Согласны? Если вы так

нам пройдете, что-то новое узнаете. Пойдем?

Вот мы и пришли - открываем коробочку. Поглядим.

Что же это? (вытаскиваю, показываю) Какого то оно не такое. Интересно, как оно называется, это вообще видела такое мыло? Для чего оно? (рассматривание и знакомство с хозяйственным мылом)

Давайте, давайте дальше.

- А тут зачем то Мойдодар бутылочку прислал. Что в ней? Сейчас прочитаю Мыло Жидкое. Интересно, зачем мыло в бутылочке? (мнения детей)

Мыло можно увидеть: туалетное мыло, хозяйственное мыло, жидкое мыло. Можно отправиться дальше в путешествие. Здесь в посылке стрелочка. Может что-то новое там ждет. Шла-шла и в лабораторию пришла. Вот мы и пришли в лабораторию. Лаборатория - это место, где проводятся опыты. Что здесь делают дети? Давайте посмотрим. Что тут есть? (баночка с водой, баночка с мылом).

Эксперименты.

Нальете воду в баночку с мылом. Что произошло? Понимаете?

Появился пенка. Почему? Возьмите трубочку и подуйте в нее, опустив в воду с мылом. Ажжа, а почему у тебя такая пенка высокая? Почему из воды появились пузырьки? Что с мылом в воде случилось? Дети делиться впечатлениями, высказывают свое мнение.

Вывод. Любое мыло растворится в воде, пениться, образует много пузырьков. Забавно, а можно придумать игру с мыльной пеной? Как она будет называться? Мыльные пузыри.

Игол записка. О чем мы сегодня говорили? Какое бывает мыло?

Каким мылом мы моем лицо и руки? Какое мыло мы увидели сегодня?

Что происходит с мылом если его опустить в воду. Раствориться.

Смотрите, здесь еще одна дорожка. Куда она ведет? Если правильно пройдете пузырьки себе найдете - написал Мойдодар. Сможете без него добраться? Дети находят пузыри и играют с ними.

Протокол анализа непосредственной образовательной деятельности.

№ п/п	Критерии анализа непосредственно образовательной деятельности	ФИО педагога <i>Серман Аманжол-ович</i>		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Работа педагога			
1	Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять его содержание и структуру, подобрать дидактические игры	3		
2	Подготовка к образовательной деятельности	3		
	Подбор демонстрационного и раздаточного материала	3		
	Рационально размещение материала	3		
	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	3		
3	Санитарно-гигиенические требования	3		
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	3		
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе НОД	3		
	Смена деятельности детей в течение образовательной деятельности	3		
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	3		
4	Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)	3		
	Оправданность выбранных форм			
5	Использование разнообразных приемов работы с детьми	3		
	Привлечения и сосредоточения внимания детей	3		
	Обеспечения эмоциональности, интереса детей	3		
	Активизации самостоятельного мышления детей	3		
	Подача нового с опорой на имеющиеся у детей знания	3		
	Оправданность и рациональность выбора приемов работы с детьми (имеются или нет)	3		
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия	3		
	Индивидуальная работа с детьми	3		
6	Оценка работы детей педагогом, качества оценок	3		
Итого:		60 баллов		

Шкала оценок: 3 балла-высокий уровень выполнения

2 балла – средний уровень выполнения

1 балл – низкий уровень выполнения

Общее количество:

От 72 до 49 баллов – мероприятия проведено на высоком методическом уровне

От 48 до 25 баллов – мероприятия проведено на среднем методическом уровне

От 25 баллов и ниже - мероприятия проведено на низком методическом уровне

Председатель комиссии

Методист ДООУ УО г. Ак-Довурак: *Давы Н.Д.* Давы Н.Д.

Ознакомлена: *Серман А.Д.* Ооржак А.Д.

2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДООУ (экспертный лист оценивания, протокол посещения второй НОД от МО муниципального уровня


Утверждено
Зак. МБДОУ д/с «Теремок»
Хомушук Д.Д.
12.04.2013г.
2013г.
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

**Конспект конкурсного занятия в первой младшей группе
«Дружная семейка».**

Подготовила:

Воспитатель первой
младшей группы: Оорман А.Д.

г. Ак-Довурак – 2013г.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно исследовательская, музыкально-художественная.

Цели: знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре – инсценировке.

Материалы и оборудование: игрушки, изображающие курицу и петуха, шапки цыплята.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель. Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Давайте поздороваемся! (Дети здороваются)

Основная часть. А я ребята сегодня с вами хочу провести очень интересное занятие. Все правильно если смотрите глазками. (Знакомство с картиной петушка курицы и цыплята, рассматривание ее.)

Заучит фонограмма – запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!»

Воспитатель. Кто это кричит, кто спешит к нам гости?

(достаю игрушечного «петушка курицы цыплят» из бумаги сделанная способом смятения)

- Ребята, давайте поздороваемся с петушком.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Петух зернышки клюет,
К себе курочек зовет.

Воспитатель. Петушок давайте с детьми вместе поиграй!

Воспитатель. Ребята, петушок к нам пришел, а где же курочка? Позовите ее.
(Дети зовут курочку. Из-за ширмы появляются курочка, сажают рядом с петушком, дает возможность детям рассмотреть обе игрушки и заметить различия)
Воспитатель. Дети посмотрите. Петушок такой же как курочка? Хвост петушка большой, а у курочки? (маленький). У петушка гребешок большой, а у курочки? (маленький). Как петушок кричит? (ку-ка-ре-ку!), а курочка? (ко-ко-ко!) петушок- это папа, а курочка? (мама) а вместе они семья. Кто же их детки? (цыплята)
А теперь дети давайте поиграем в игру «Вышла курочка гулять».
Воспитатель. (раздает детям шапочки цыплят. Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает «вышла курочка гулять» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ним);
Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки –
Желтые цыплятки.
Съели черного жука,
Дождя червяка,
Выпили водичку
Полное корытце.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
Не ходите далеко!
Лапками гребите,
Зернышки ищите.

Рефлексия.
Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть с цыплятами, курочкой и петушком.

Методическая литература:
ФГТ в ДОУ
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой., М.А.Васильевой

Самоанализ.

Сегодня я провела занятия I- младшей группы. Тема: «Дружная семья» инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять». Конспект образовательной деятельности соответствует требованиям стандарта, по возрастным и психологическим особенностям детей первой младшей группы.

Цель моего занятия: знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре – инсценировке. Применяла следующие педагогические технологии: игровая технология, технология сотворчества, здоровьесберегающая технология. Учитывала национально региональный компонент. Для этого провела словарную работу петушок-эр дагаа, курочка –кысдагаа, цыплята-дагааолдары. Провела работы по сенсорному воспитанию, идет сравнительный анализ большой и маленький. Учитывала требования ФГОС для этого создала эмоциональный и благоприятный настрой занятия, активизировала и вызвала познавательный интерес детей яркими наглядными материалами. Методы и приемы показ, словесный, описание предметных картин. Я считаю, что дети мои усвоили материал.

Анализ занятия (самоанализ)

Занятие: Дружная семья
Воспитатель: Лариса Владимировна
Воспитатель: Лариса Владимировна
Дата проведения: 15.05.2013 Количество детей: 18

№ п/п	Критерии анализа	Уровень оценки
1.	Соответствие программного содержания занятию, возрастным особенностям детей	Высокий
2.	Познавательный эффект занятия (познание нового)	Средний
3.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обобщение, углубление и расширение знаний, решение проблемных ситуаций)	Высокий
4.	Развитие коммуникативных навыков у детей	Средний
5.	Воспитательская активность занятия (развитие ребенка)	Высокий
6.	Выполнение воспитателем требований и организации занятия	Высокий
7.	Эстетика занятия	Средний
8.	Использование наглядных пособий	Высокий
9.	Представление, содержание занятия	Высокий
10.	Разнообразие методов и приемов	Высокий
11.	Соответствие программным требованиям, требованиям методики данной программы	Высокий
12.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
13.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
14.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
15.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
16.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
17.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
18.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
19.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
20.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
21.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
22.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
23.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
24.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
25.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
26.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
27.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
28.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
29.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
30.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
31.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
32.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
33.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
34.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
35.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
36.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
37.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
38.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
39.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
40.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
41.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
42.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
43.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
44.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
45.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
46.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
47.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
48.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
49.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
50.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
51.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
52.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
53.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
54.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
55.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
56.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
57.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
58.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
59.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
60.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
61.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
62.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
63.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
64.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
65.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
66.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
67.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
68.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
69.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
70.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
71.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
72.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
73.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
74.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
75.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
76.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
77.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
78.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
79.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
80.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
81.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
82.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
83.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
84.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
85.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
86.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
87.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
88.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
89.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
90.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
91.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
92.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
93.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
94.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
95.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
96.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
97.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
98.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
99.	Применение современных образовательных технологий	Высокий
100.	Применение современных образовательных технологий	Высокий

11.	Речь педагога	+		
	- грамотность;	+		
	- доступность;	+		
	- логичность;	+		
	- эмоциональность.	+		
12.	Педагогический такт специалиста	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Качество выполнения заданий (работ) детьми	+		
15.	Поведение детей на занятии	+		
	- дисциплинированность;	+		
	- организованность.	+		
16.	Развитие навыков учебной (мыслительной) деятельности (умение слушать и слышать, смотреть и видеть и принимать задание)	+		
17.	Поведение педагога	+		
18.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют инициативу)	+		
ИТОГО		+		

Примечание. В графе «уровни» оценки ставится знак «+», если критерий анализа соответствует уровню оценки.

Выводы по занятию: Материал занятия на высоком уровне

Предложения и рекомендации: Без замечаний

ФИО наблюдателя: Лариса В.Р. - воспитатель 204 40

Должность: Методический 204 40

Дата: 15.05.2013 г. Подпись: Лариса

Оценки: Лариса В.Р.

3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего НОД от МО муниципального уровня)

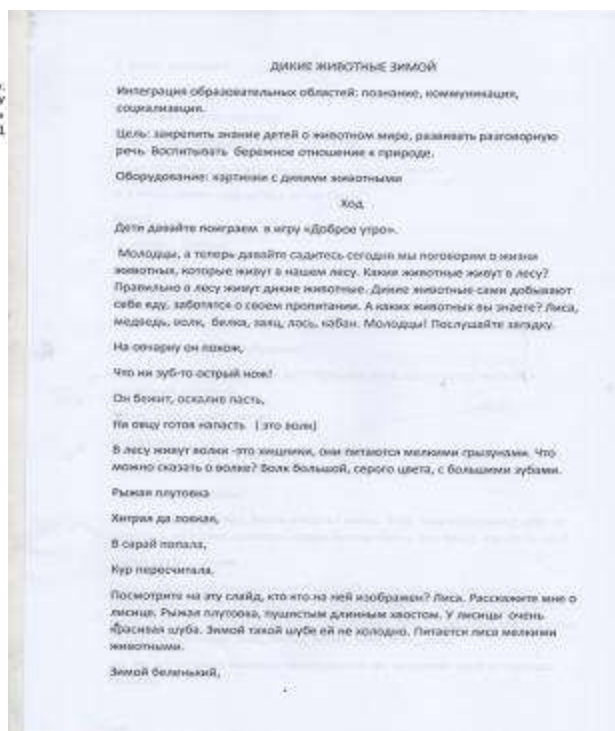
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»



Утверждено:
Заместитель МБДОУ
детский сад «Теремок»
Хомутова Д.Д.

Конспект занятия
«Дикие животные зимой»

г. Ак-Довурак 2016



А лето серенький

Никого не обижает.

А вот сам бонтоя. Это змея.

В лесу живут зайцы. Опозадиете мне зайца

—также серого цвета, с длинными ушами быстро бегает.

А о какво време годѣ шѣба у зайца белан?

SENIOR

А серия ... (летом)

Сер, да не боли

Данноу, до не зна,

С копытами, да не лошады (лось)

Кто на этом слайде изображен?

Это лось, он живет в лесу. У него большие рога, он питается лиственной и веточками деревьев.

КТО ПО ВАШЕМУ ЛОЖНО СЧИТАЕТ

И влестает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Судит на зиму грибы?

Посмотрите эту слайд, что вы видите? Белку. Если присмотреться к лесу на деревьях, то можно заметить среди листьев белку. Кто знает, что ест белка?

Срезан грибы, цинк

Белка небольшой зверек, очень быстро бегает и прыгает. Она на зиму заготавливает себе еду и прячет в дупле деревьев. У нее очень красивый хвост, а на ушах мисочки. Ребята, ага, сколько диких животных живут в лесу, давай-те их назовем. Заяц, лиса, белка, лиса, белка, лиса.

Но мы поговорили только о некоторых из них на самом деле их гораздо больше.

Давайте все остальное сделаем физминутку. У оленя дом большой

Он гладит свое ошейно

Зайка белоснежный белит

Дверь к нему стучит

«Тук-тук-тук» дверь открой

быстро дапку мне давай»

А сейчас я буду называть признаки того или иного животного, а вы будете его отгадывать. Кто будет самым внимательным, получит фишку.

- это животные маленького размера. У него длинный пушистый хвост, бегает по деревьям грызет орехи? (белка)

- у этого животного очень красивая рыжая шубка. Это животное хитрое, кто это [лиса]

А теперь давайте будем играть пазлами. Этом пазле изображен дикие животные будем собирать это.

Задачи: <i>ФФФ</i>		Анализ занятий (самонаблюдение)		
Воспитатель (группа): <i>Григорьева Ольга Владимировна</i>				
Воспитатель: <i>Григорьева Ольга Владимировна</i>				
Дата проведения: <i>20.04.2016</i>		Количество детей: <i>12 человек</i>		
№ п/п	Критерии анализа	Уровни знаний		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Соответствие программного содержания занятию развитию и возрасту детей	6		
2.	Познавательный эффект занятия (качество элементов нового)	6		
3.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обоснование условий и направления мыслей ребенка, наличие познавательных ситуаций)	6		
4.	Развитие коммуникативного процесса у детей			
	- речь	6		
	- внимание	6		
	- память	6		
	- мышление	6		
5.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)			
6.	Выполнение гигиенических требований к организации занятия	6		
	- чистота	6		
	- освещение	6		
	- оборудование	6		
7.	Эстетика занятия			
	- внешний вид детей;	6		
	- внешний вид воспитателя;	6		
	- интерьер помещения;	6		
	- эстетичность используемого оборудования	6		
8.	Использование ж/материалов пособий			
	- их качество;	6		
	- разнообразие;	6		
	- целесообразность применения.	6		
9.	Практичность построения занятия			
	- мотивация;			
	- чистота занятия, его содержательность;			
	- рациональность систем работы детей/воспитателя на занятии;			
	- префектизация элементов (материал, функциональный замысел).			
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемам развитие детей, требованиям методики данной программы	6		
	- приемы привлечения и сосредоточения внимания детей		6	
	- приемы педагогом организованных действий коллектива		6	
	- приемы обеспечения эмоциональности занятия.		6	
	- поддержание интереса детей.		6	
	- приемы предотвращения новых занятий с опорой на накопленный опыт детей;	6		

	-прямые активации базис сформированного мышления детей;		
11.	Речь педагога		
	- грамотность;	6	
	- доступность;	6	
	- ясность;	6	
	- информативность;	6	
12.	Психологический такт специалиста	6	
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	6	
14.	Качество выполнения заданий (работ) детьми	6	
15.	Поведение детей на занятии		
	- дисциплинированность;	6	
	- организованность;	6	
16.	Развитие навыков учебной (мыслительной) деятельности (умение слушать и слышать, отвечать и понимать и принимать решение)	6	
17.	Подведение итогов занятия	6	
18.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, добьются, проигнорировали)	6	
ИТОГО		7	

Пояснения. В графе «уровень» оцениваю ставлю: «хорошо» или «плохо» в зависимости от уровня оценки.

Выполню по занятию: Выполнено: хорошо на занятии работ.

Присутствие и дисциплина: Полное, занятия проводятся без

ФИО наблюдателя: Попова Елена Викторовна

Должность: Специалист воспитателя

Дата: «15» 11 2016г. Подпись: Попова

Оценки: Степень Степень 18

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок»



Утверждено:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Теремок»
Хомушук Д.Д.

Конспект

открытого НОД на тему «Что такое воздух?»

по опытно-экспериментальной работе

Соржан Алены Дадар-ооловны

педагогический стаж 13 лет.

г. Ак-Довурак 2016

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «Познание», «Коммуникация»,
«Художественное творчество», «Музыка», «Социализация».

Цель: научить детей определять опытным путем наличие воздуха вокруг нас, выявить способность воздуха перемещаться, двигать предмет. Формировать представление о воздухе, его свойствах (бесцветный, не имеет вес, запах, движется)

Развивающие: развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию. Развивать мышление, учить делать выводы в процессе эксперимента, обосновывать суждения. Развивать внимание, память, наблюдательность.

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: веера на каждого; целлофановые пакеты на каждого, острые палочки на каждого.

Предварительная работа: беседа «живая и неживая природа» просмотр и рассматривание иллюстраций; наблюдения на прогулке за ветром.

Воспитатель: ребята сегодня у нас будет необычное занятие. Помните, мы с вами говорили о живой и неживой природе. Давайте вспомним, что относится к не живой природе (люди, животные, растения)?

А что относится к не живой природе (камни, вода, воздух, почва, звезды)? Молодцы! А сейчас внимательно послушайте загадку. Если разгадаете, то узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Он нам нужен чтоб дышат,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но не видит он для нас. (Воздух)

Правильно, это воздух. Ребята, что вы знаете и можете сказать о воздухе? Вся наша планета окутана воздушным покрывалом. Воздух – везде: на улице, в комнате, в земле, воде и даже внутри нас.

Воспитатель: Дети, вы знаете, кто такие ученые? Где работают ученые? Чем они занимаются? Сегодня я предлагаю вам стать учеными и заняться опытами. Проводить опыты это очень серьезная и ответственная работа. А на какую тему будут опыты, мы узнали, отгадав загадку.

Воспитатель: Про что мы отгадывали?

Дети: про воздух.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Утверждено
директором МБДОУ
«Теремок»
Огородникова А.А.

Копия

открытого ГОД городского детского конкурса исполнительских работ
направленной направленности «Объем творчества России»

Тема: «Защитники Отечества»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Теремок» г. Ала-Дудукан
Огородникова А.А. Директор

Ала-Дудукан 2016

Драматическая игра: «Кто где служит»

- Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто служит на границе? Кто служит на танках? Кто служит на границе? Кто летает на вертолётах? Кто служит в ракетных войсках? Кто служит на подводных лодках? И т.д.

(Ответы детей)

- Можешь ребята, а каковы нужно быть, чтобы заниматься такой работой?

(Ответы детей)

Приветствую, солдаты мои, слышны, отивающиеся. Русские войны всегда отличались добротой, смелостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в рассказе:

- Силам божьим в беду молодца,
- Где смелость, там и победа.
- Житья – Работы служить.
- Или армию сильную, переболела в страна.
Физкультурная минутка:
Руки вперед мы поднимем,
А ноги их опускаем,
А потом их разведем
И в себе скорей прижмем
Хлоп раз, еще раз,
Мы постоим сейчас,
А теперь скорей, скорей
Хлопай, хлопай веселей!
- Ребята, а как сейчас звучит название, а вы подумайте, и скажите на какие оркестровые инструменты.

Это звучит все так же дружно:
Это военные сады страны.
(Армии)

Ряды мирной жизни на родной земле достойно несут свою наследную службу российской армии. Своей юной закалкой, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию, вне их деления и чина, и статус неистовых защитников Отечества.

2070, 193,886 CA

Ряды мирной жизни на родной земле достойно несут свою наследную службу российской армии. Своей юной закалкой, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию, вне их деления и чина, и статус неистовых защитников Отечества.

6.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)



№	Год месяц	Наименование конкурса с указанием статуса	Результат участия	Документ подтверждающий участия (грамота, диплом, сертификат)
1	Январь 2012г	I этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2012»	I место	
2	2012 Февраль	В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2012»	II место	
3	Декабрь 2013	муниципальный уровень «Лучшая группа 2013»	II место	


4	Май 2013	Муниципальный уровень научно-практическая конференция «Система дошкольного образования: практика, проблема, перспективы»	I место	 <p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ</p> <p>СЕРТИФИКАТ № 3192 от "18" мая 2013 г.</p> <p>удостоверяет, что Фамилия <u>Алдина</u> Имя <u>Монгуш</u> Отчество <u>Сон-ооловна</u> принимал(а) участие в работе Республиканской научно-практической конференции «Система дошкольного образования: практика, проблема, перспективы» в объеме 24 часа</p> <p>Ректор  Ч.В. Монгуш Копия 2013</p>
5	Май 2013	Муниципальный уровень Доклад «Проектная деятельность как основа технологии вхождения ребенка в мир социальных отношений» в секции Метод проект в образовании дошкольника	I место	 <p>Грамота «Управление образования» администрации городского округа г. Ала-Довурак награждается Ооржак Алена Дадар-ооловна, воспитатель МБДОУ «Теремок» г. Ала-Довурак занявшая 1 место в секции «Метод проектов в образовании дошкольников» на конференции «Проектная деятельность как основа технологии вхождения ребенка в мир социальных отношений» ТД «Система дошкольного образования: практика, проблема, перспективы» 16 мая 2013 г.</p> <p>Начальник УО  В. А. Сулар-оол от «16» мая 2013 г.</p>
7	Декабрь 2014	Муниципальный уровень «Лучшая группа-2014»		 <p>Грамота «Управление образования» администрации городского округа Ала-Довурак награждается II младшая группа МБДОУ «Теремок» г. Ала-Довурак в номинации «Создание благоприятных условий для проведения занятий по патристическому воспитанию детей» в городском конкурсе «Лучшая группа года – 2014» воспитатели - напарницы: Ооржак Алена Дадар-ооловна, Монгуш Нина Яковлевна.</p> <p>Начальник УО  В. А. Сулар-оол Протокол № 1 от 2 декабря 2014 г. № 104</p>

8	Октябрь 2016	Муниципальный уровень «Лучший воспитатель ДОУ-2016»	«Лучшее занятие-2016»	
9	Декабрь 2016	Городской конкурс методических разработок и проектов патриотической направленности «Растим патриотов России»	III место	
10	Январь 2017	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц- олимпиада: «Экологическое воспитание дошкольников»	III место	

11	Ноябрь 2017	Грамота за подготовку победителя республиканского конкурса «Безопасная дорога детства»	Приказ №11570 от 02.11.17г	
12	Ноябрь 2017	Благодарность за качественную подготовку воспитанника в городском конкурсе рисунков по мотивам «Тувинских народных сказок»	Приказ ноябрь 2017г	
13	Январь 2018	Грамота за подготовку воспитанников в конкурсе художественного чтения по произведениям Корнея Ивановича Чуковского среди детей старшего дошкольного возраста		

7.Участие в проектах и программах в области образования

№	Название проекта	Количество участников	Уровень	Анализ
1	Воспитание гуманных чувств детей в процессе взаимодействия с домашними животными	25 детей	Уровень ДОУ	Проведённый мною исследовательский проект показал, что существует особенности проявления гуманных чувств у детей в группе имеющих и не имеющих домашних животных, проявляются такие чувства, как сопереживание, сочувствие, жалость, желание прийти на помощь, доброта. У них сформировано положительное отношение к животным. У детей, не имеющих домашних животных, преобладают такие чувства, как равнодушие, агрессивность, жесткость. У таких детей в основном появлялось отрицательное либо индифферентное отношение к животным
2	Символ года	13 детей	Уровень ДОУ	В проекте принимала участие 13 воспитанников и родителей. В результате проекта организована выставка творческих работ
3	Мой любимый сказочный герой	27 детей	Уровень ДОУ	<p>Краткосрочный проект совместно с родителями. В нем участвовали 27 детей и родителей.</p> 
3	Познай себя	25 детей	Муниципальный уровень	Это долгосрочный проект. Принимали участие 25 детей. У детей сформировалось первичное представление о себе, различают понятия «часть тела» и орган. С помощью анатомического фартука показывают некоторые внутренние органы. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
4	Познавательно-творческий проект «Наш любимый город – Ак-Довурак» среди воспитателей, детей и их родителей	25	Муниципальный уровень	<p>В целях воспитания у детей чувства патриотизма и любви к Малой родине реализовался этот проект. Проект проходил поэтапно. В пятом этапе заняли I место, в конце по итогам всех этапов, заняли 3 место.</p> 

5	Познавательнотворческий проект «Скоро в школу»	31	Муниципальный уровень	Проект, который знакомит детей со школой, этот проект запланирован с октября по апрель 2018 года. Каждый месяц дети знакомятся со структурой школы, в октябре была совершена экскурсия в школу №3, в ноябре была проведена беседа на тему «Профессия – учитель», в декабре была проведена интеллектуальная игра. В январе дети играли в сюжетно-ролевую игру «Школа», в феврале была встреча с первоклассниками, в марте дети смотрели выставку детских работ «Я рисую школу», была дидактическая игра «Собери портфель». Далее в апреле планируется провести спортивные соревнования.
6	Настоящая семьямного дружных Я	31	Республиканский проект	Принимаем активное участие в республиканском проекте «Настоящая семья – это много дружных «Я»» в целях реализации укрепления престижа и роли семьи в обществе и пропаганды семейных ценностей и традиций.
7	Губернаторский проект «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»	2	Республиканский проект	В проекте участвует 1 воспитанник Сандык Айрат, каждый месяц ребенок активно участвует во всех конкурсах проекта со своей бабушкой.
8	Хуреш	3	Республиканский проект	<p>Мальчики активно участвуют в проекте как внутри города, так и в республике, в марте 2018 года Ооржак Альтаир, Дамбий-оол Сумат, Монгуш Эртине участвовали в республиканском соревновании по вольной борьбе и Альтаир занял призовое место.</p> 

8. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, аттестации педагогических работников)

№	Экспертная деятельность	Уровень	Благодарности, грамоты
1	Благодарность члена жюри в городском шоу-конкурсе среди мальчиков дошкольного возраста 5-7 лет «Бичии Тажы-2014»	муниципальный	 <p>«Управление образования» администрации городского округа г.Ак-Довурак</p> <p>БЛАГОДАРНОСТЬ</p> <p>объявляется воспитателю МБДОУ д/с «Перелемек» г. Ак-Довурак, Ооржак Алена Дадар-ооловие за участие в качестве члена жюри в городском шоу-конкурсе среди мальчиков дошкольного возраста (5-7 лет) «Бичии Тажы - 2014»</p> <p>Начальник «УО» В. А. Суур-оол Приказ № 125 от 11.08.2014г.</p>
2	Благодарность члену оргкомитета конкурса за качественное исполнение к порученному делу на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2014»	муниципальный	 <p>«Управление образования» администрации городского округа г.Ак-Довурак</p> <p>БЛАГОДАРНОСТЬ</p> <p>выражается</p> <p>Ооржак Алёне Дадар-ооловие, воспитателю МБДОУ д/с «Перелемек» г. Ак-Довурак, члену оргкомитета конкурса за качественное исполнение к порученному делу на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2014»</p> <p>Надеемся на дальнейшее сотрудничество в деле воспитания и обучения подрастающего поколения</p> <p>И.о. начальника «УО» Ондар Л.С.</p> <p>Приказ № 125 от 11.08.2014г.</p>

3	Сертификат участие в работе экспертного совета открытого межрегионального интеллектуального турнира способностей «Росток-IntellectУм»	федеральный	 <p>Интеллектуальный конкурс талантов и профессиональных способностей для детей дошкольного и школьного возраста ОТКРЫТЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ</p> <p>Росток-IntellectУм</p> <p>СЕРТИФИКАТ <i>подтверждает, что</i></p> <p>Ооржак Алена Дадар-ооловна</p> <p>ИМДОУ «Центр» г. Якутска Талантливый ребенок</p> <p>принимала участие в работе экспертного совета открытого межрегионального интеллектуального турнира способностей «Росток-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Подпись: _____ И.М. Виноградова</p> <p>2014 год</p>
4	Благодарность за помощь в подготовке и участие работе членов жюри на первом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2018»	Уровень ДОУ	 <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»</p> <p>Благодарность <i>выражается воспитателю</i></p> <p>Ооржак Алена Дадар-ооловна <i>за помощь в подготовке и участие</i></p> <p><i>работы членов жюри</i> <i>на первом этапе</i> <i>Всероссийского конкурса</i> <i>профессионального мастерства</i> <i>«Воспитатель года-2018»</i></p> <p>Подпись: _____ И.М. Виноградова Секретарь администрации ДОУ «Теремок» Число: 26.06.2018 г. Итого: 26.06.2018 г.</p> <p>Ооржак А.А. Директор, Д.С.</p>

At
St. Michaels

в МБДОУ и МАДОУ
г. Ак-Донурак
старшим воспитателем

С уважением,
методист УО по ДОУ Дарбы Н.Д.

Forma: I. maculosa zymna

№	Фамилия Имя Отчество подателя	Материальное ДОВ	Группа	Отзывы	адреса
1	Борисов Николай Александрович	"Белый"	оспаривает		Иркутск
2	Мельник Елена Викторовна	"Белый"	1 и 2 группы справки		Иркутск
3	Варна Виктор Степанович	"Белый"	1 и 2 группы справки		Иркутск
4	Степанов Александр Сергеевич	"Белый"	2 и 3 гр		Иркутск
5	Сам Харя Александр Сергеевич	"Белый"	2 и 3 гр		Иркутск
6	Мельник Евгений Александрович	"Белый"	оспаривает		Иркутск
7	Степанов Борис Александрович	"Белый"	2 и 3 гр		Иркутск
8	Мельник Елена Викторовна	"Белый"	1 и 2 гр		Иркутск
9	Мельник Евгений Сергеевич	"Белый"	1 и 2 гр		Иркутск
10	Давыдов Александр Александрович	"Белый"	2 и 3 гр		Иркутск
11	Степанов Александр Сергеевич	"Белый"	1 и 2 гр		Иркутск
12	Степанов Борис Сергеевич	"Белый"	1 и 2 гр		Иркутск
13	Степанов Борис Сергеевич	"Белый"	1 и 2 гр		Иркутск
14	Степанов Борис Сергеевич	"Белый"	1 и 2 гр		Иркутск
15					
16					
17					
18					

Старший эксперт МБДОУ «Центр «Теремок»:





Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Иркутский институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДИРО ИРО)

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

сборник методических материалов для педагогов дошкольного образования
Иркутской области и Республики Тыва

В рамках реализации мероприятия федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы в целях развития содержания, формы, методов преподавания русского языка в образовательных учреждениях и совершенствования вопросов изучения русского языка (как родного, как второго, как иностранного) и образовательных организаций Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации (ФЦПРР.1.6)

Hines, 2012

CODEPAGE=

Варшавский Е. К.	1
Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе коммуникативно-речевого взаимодействия	
Довгань И. Б.	1
Инновационный проект «Создание инновационных формаций по развитию творческих способностей дошкольного возраста как условие социализации в творческой культуре и обогащения творческого мышления»	
Евдокимова Н. К., Мисютина Н. В., Чирякова Г. А., Стефанюк О. Н.	31
Совершенствование речевой культуры воспитательно-образовательной среды ДОУ как условия формирования и развития творческого мышления у дошкольников	
Евдокимова Г. А., Кутякина О. Д.	19
Утилизация творческих способностей мировой культуры молодежи в деятельности воспитателей и детей группы компенсирующей направленности ДОУ в работе с детьми с ограниченными возможностями	
Маслова Л. В.	24
Почему лето такое радостное?	
Маслова Л. В.	30
Программы творческой деятельности «Маленькие художники»	
Овца О. К.	33
Поворот «Забудь» и «Вспомни» Е. Н. Чукотского	
Савин Ш. А.	44
Роль сказ и сказочных героев	
Савченко Э. К.	46
Практика повышения художественных способностей в речи туземцев детей	
Саркисов У. А.	48
Развитие речи дошкольников развития языковой культуры у детей дошкольного возраста	51
Стефанюк О. Н.	
Совершенствование коммуникативной компетенции и развитие творческих способностей детей в образовательных играх	
Сытник Е. В.	55
Анализ образовательной ситуации обучения дошкольной группе как ресурсу в творческих организациях	
Ткаченко Е. Е.	62
Обучение детей дошкольного возраста рисовать языку	
Афанасов Р. П.	65
Свойства литературного текста, анализируемого Международной школой раннего языка (МШРЯ) как – «на безвкусицу» (для детей старшей, дошкольного возраста) (на языке (языки) ...)	69
НОД «Обучение писанию (выражению) абстрактными знаками коммуникативной компетенции в интерактивных образовательных областях (образовательная деятельность «Абстрактные рисунки»)	
Донин С. В.	75
Формирование звуковой культуры речи детей в процессе учебной деятельности	79

[illegible]

	Дубинина Т. И.	
	Использование ТРИЗ в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	84
18	Иван А. А.	
5	НОД по ФЭОС в области «Познавание» для детей средней группы: тема «Путешествие в страну волшебных карандашей»	91
08	Иванов С. И.	
18	Задачи в старшей группе по развитию речи «Путешествие животных»	94
11	Иванов С. И.	
79	НОД по обучению русскому языку детей старшей группы на тему «Материны вернулись»	98
1	Иванов С. И.	
79	Занятие по развитию речи у детей старшей группы «Путешествие по страницам русских народных сказок»	100
1	Клинов Н. М.	
1	Сценарий НОД по коммуниктивно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «Встреча с русским фольклором»	105
24	Кузнецов А. Д.	
50	Конспект занятия с использованием мультимедии «Изюны животные у воды» в старшей группе	109
33	Курочкин Д. М.	
44	Комплексное занятие по развитию речи в зале на тему «Русская берба» в подготовительной группе	114
46	Курочкин Д. М.	
46	Сценарий открытого мероприятия на тему «КВН. А ты-ка, дитячко!» в старшей дошкольной группе	118
48	Лодов О. К.	
51	Конспект НОД по познавательно-речевому развитию детей старшей группы на тему «Взгляд жюри»	121
55	Лодов О. К.	
55	Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему «Сказки на праздник»	126
2	Маслова Ч. А.	
5	Педагогический проект «Храни традиции свои»	128
2	Маслова Л. Б.	
5	Фотоотчет родительского собрания на тему «Семья – это важно! Семья – это счастье!»	132
5	Маслова А. К.	
5	Тематическое планирование игры	137
1	Маслова С. В.	
1	Национальная берба «Хурто»	142
1	Маслова А. Д.	
1	Конспект открытого занятия на тему «Что такое воздух?»	145
1	Сам В. А.	
1	Конспект занятия «Строим велосипед и велосипедные слог»	148
1	Сам В. А.	
1	Занятие по развитию «Моя коллекция – руко»	153
1	Сам В. А.	
1	Воспитание старца	155

Сурислар А. К.	
Разработка НОД по образовательной области «Развитие речи» «Болны с котиком»	160
Сурислар У. А.	
Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в сказку»	162
Сурислар У. А.	
Конспект по ознакомительской деятельности во второй младшей группе «Чудеса со снегом»	163
Себеа С. К.	
Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Путешествие в страну сказок»	168
Там Н. В.	
Коррекционное логопедическое занятие с использованием элементов театрализации в развитии связной речи детей с ОНР старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности с ТНР на тему «Путешествие в сказку»	173
Там Н. В.	
Коррекционное логопедическое занятие по развитию связной речи детей с ОНР старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности с ТНР на тему «Урок для рыбки и несли»	175
Толочко Д. Г.	
Интегрированное физкультурное занятие в средней группе «Путешествие воздушных шариков»	180
Шадвар А. В.	
Сценарий утренника «Шалаш – встреча нового года во восточном календаре»	185
Томкина А.	
Коррекционное занятие по развитию связной речи с использованием мнемонических для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие в осенний лес»	190
Умарова С. Г.	
Гулявские праздники как средство патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста	196
Умарова Р. О.	
Физкультурное занятие для детей подготовительной в школе группы	198
Умарова Р. О.	
Интегрированное занятие на тему «Прощай зима»	201
Семенов об авторе	204

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 408 и 1 и 11 марта 2018 г.

СПРАВКА

Дана Ооржик Алене Дадар-ословне, о том, что она действительно провела лекционно-практическое занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на модульном обучении по программе: «Организации и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Модуль 2: «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольной организации» 01 марта 2018 года по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» «Сказки из цилиндра» в объеме 2 часов.

Проректор по УР



Н.В. Сарачева

10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях Фестивалях

№	Название выступления	Грамоты, сертификаты
1	Доклад «Проектная деятельность как основа технологии вхождения ребенка в мир социальных отношений» в секции «Метод проектов в образовании дошкольников»	
2	Республиканская НПК «Система дошкольного образования: практика, проблемы, перспективы»	
3	Муниципальное августовское совещание «Познавательно-исследовательская деятельность через активизацию экспериментальной деятельности»	

4	<p>ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПП «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Модуль 2 «новые подходы к художественно- эстетическому воспитанию детей в дошкольной организации»</p>	<p style="text-align: center;">ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">Адрес: Республика Тува, г. Кызыл, ул. Чурчум-оол, 1. Телефон: (39422) 2-35-48</p> <p>Иск. № <u>2018/1</u> «<u>1</u>» <u>марта</u> 2018 г.</p> <p style="text-align: center;">СПРАВКА</p> <p>Дана Ооржак Алинэ Дадар-ооловна, о том, что она действительно проводила лекционно-практические занятия в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на модульном обучении по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Модуль 2: «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольной организации» 01 марта 2018 года по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС». «Сказки из цилиндров» в объеме 2 часа.</p> <p>Проректор по УР   Н.В. Сагынova</p>
---	---	---

11. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Название образовательной программы обучения, наименование учреждения, объем часов	Дата и год прохождения курсов Удостоверения сертификаты	Сертификаты
1	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПП «Использование метода проектов в развитии родной (тувинской) речи детей дошкольного возраста»	Сертификат с 9 по 12 апреля 2013г 36 часов	
2	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПП Республиканский научно-практический конференция «Система дошкольного образования: практика, проблемы, перспективы»	Сертификат №2342 От 18 мая 2013 г 24 часов	
3	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПП «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Удостоверение №991 72 часов 15 февраля 2014г	

4	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПП «Базовая ИКТ компетентность педагога в образовательной деятельности»	Удостоверение №2013 72 часов 04 апреля 2014г	
5.	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПП «Организация и содержания образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение № 2883 24 часов С07 по 09 сентября 2015г	
6	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПП Речевое и художественно- эстетическое развитие дошкольника как инструмент реализации стандарта ДО»	Удостоверение №1377 24 часов С 29 февраля по 02 марта 2016г	
7	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК «Речевое и художественно- эстетическое развитие дошкольника как инструмент реализации стандарта ДО»	Удостоверение №3799 от 13 сентября 2017г 24 часа	

12. Педагогическое наставничество

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок»)

Кредитный адрес: 686011 Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Царевская д.21, телефон: 2-12-49

ПРИКАЗ

от «10» августа, 2013 г. № 2/1

«О назначении наставников»

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающих педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2013-2014 учебный год в качестве наставников за молодым педагогом Монгуш Яной Яковлевной следующих педагогов – наставников:
Албаши Аиду Чыртак-ооловну,
Ооржак Алену Дадар-ооловну,
воспитателей 1 – младшей группы
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Хертек Р.О.

Заведующий
МБДОУ детский сад
«Теремок»  Хомушку Д.Д.

Лист ознакомления прилагается;

Страница
о педагогическом наставничестве

Молодой воспитатель Монгуш Я.Я. начала работать в МБДОУ детский сад «Теремок» с 2013 года. Педагогов-наставников Албаши А.Ч и Ооржак А.Д. приказом № 5/1 от 29 августа 2013 года заведующий детского сада Хомушку Д.Д. и методистом Хертек Р.О. назначены наставниками молодого воспитателя Монгуш Я.Я.


ФГОС дошкольного образования предполагает, что воспитатель должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому начиная работу мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи: оказание методической помощи молодому педагогу и повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации местной деятельности воспитанников с воспитателем; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации к непрерывному самообразованию; оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основным направлением работы было изучение нормативно-правовой базы, ведение документации группы; организация воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Во время совместной работы с наставниками молодой воспитатель Монгуш Я.Я. быстро вошла в работу, начала обогащать развивающую среду группы с дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с детьми. Результатом этой работы стало: II место в конкурсе «Лучшая группа-2013». Молодой воспитатель Монгуш Я.Я. участвовала в конкурсе «Лучшее знание самообразования» внутри детского сада проводила открытые НОД. В 2015 году участвовала по II этапе Всероссийского конкурса «Молодой воспитатель года – 2015» и заняла I место среди молодых воспитателей г.Ак-Довурак. И сразу же после конкурса Монгуш Я.Я. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Организуя, работу в соответствии с темой самообразования молодой воспитатель Монгуш Я.Я. готовится пройти аттестацию на I квалификационную категорию.

Старший воспитатель МБДОУ детский сад «Теремок»  Хертек Р.О.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок»)

Кредитный адрес: 686011 Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Царевская д.21, телефон: 2-12-49

ПРИКАЗ

от «10» августа, 2014 г. № 2/1

«О назначении наставников»

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающих педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2014-2015 учебный год в качестве наставника за молодым педагогом Монгуш Яной Яковлевной следующих педагогов – наставников:
Ооржак Алену Дадар-ооловну,
Албаши Аиду Чыртак-ооловну
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Хертек Р.О.

Заведующий
МБДОУ детский сад
«Теремок»  Хомушку Д.Д.

Лист ознакомления прилагается;



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. АК-ДОВУРАК

ДИПЛОМ
ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ
вручается
Монгуш Яне Яковлевне,
воспитателю
МБДОУ д/с «Теремок» г.Ак-Довурак,
победителю муниципального этапа конкурса
«Молодой воспитатель года – 2015»

Начальник «УО»  В.А.Сулээр-оол

Приказ УО № 144 от 20.03.2015



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Ак-Довурак

ПРИКАЗ

От: 30.08. 2013 г.

№ 42

«О Совете педагогов»

На основании решения Педагогического совета от 30.08.2013 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать в МБДОУ детский сад «Теремок» Совет педагогов и следующий состав:

1. Хомуш Девяткина Дунгур-ооловна – председатель
2. Хертек Раиса Очуровна – старший воспитатель
3. Монгуш Яна Яковлевна – воспитатель
4. Ооржак Алена Дадар-ооловна – воспитатель
5. Албаан Алма Чартак-ооловна – воспитатель
6. Монгуш Эвми Хомуш-ооловна – воспитатель
7. Доржик Шончалай Салмаан – воспитатель
8. Монгуш Алевтина Бам-Телгирова – воспитатель
9. Куулар Чечек-кис Сыргымдаевна – воспитатель
10. Сала Шончалай Антоновна – воспитатель
11. Падан Светлана Салмаановна – воспитатель
12. Монгуш Розалия Васильевна – воспитатель
13. Салхи Арслан Никитович – муз. руководитель
14. Ооржак Урана Бадар-ооловна – учитель английского языка

2. Назначить Председателем Совета педагогов Ооржак Алма Дадар-ооловну на 1 год, секретарем – Хертек Снежана Сарыг-ооловну.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой, старший воспитатель Хертек Раиса Очуровна.

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» Хомуш Д.Д.

Одновременно. Вакансия 2013/14

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Ак-Довурак

ПРИКАЗ № 45

от 04.12.2013г.

«О создании рабочей группы»

На основании Приказа МО и науки РБ от 17.10.2013г № 1155
В соответствии с Законом «Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать в детском саду «Теремок» г.Ак-Довурак рабочую группу по введению и внедрению ФГОС МБДОУ следующего состава:

Заведующая МБДОУ «Теремок»
Хомуш Девяткина Дунгур-ооловна – Заведующая МБДОУ «Теремок»
председатель комиссии

Хертек Раиса Очуровна – старший воспитатель – заместитель
председателя

Албаан Алма Чартак-ооловна – воспитатель – секретарь

Монгуш Алевтина Бам-Телгирова – воспитатель, председатель ПК

Ооржак Алена Дадар-ооловна – воспитатель

Хертек Снежана Сарыг-ооловна – воспитатель

Куулар Чечек-кис Сыргымдаевна – воспитатель

Сала Шончалай Антоновна – воспитатель

2. Рабочая группа составить план-график работы по введению ФГОС в МБДОУ. Провести разъяснительную работу среди педагогов и родителей.

3. Привести в соответствии образовательным программой, программа в целом по МБДОУ, подготовить документы на утверждение Управления образования г.Ак-Довурак.

4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Хертек Р.О.
Албаан А.Ч.
Монгуш А.Б.Т.
Ооржак А.Д.
Сала Ш.А.
Куулар Ч.К.
Хертек С.С.

Заведующая МБДОУ
детский сад «Теремок» Хомуш Д.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Ак-Довурак

ПРИКАЗ № 68

от 10 марта 2015г.

«О городском конкурсе Воспитатель года-2015»

На основании приказа Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак № 80/1 от 18 февраля 2015г создать творческую группу внутри детского сада для подготовки конкурсантов в следующем составе:

- Хертек Раиса Очуровна – старший воспитатель;
- Ооржак Алена Дадар-ооловна – воспитатель;
- Хертек Снежана Сарыг-ооловна – воспитатель;

2. Для участия в городском конкурсе «Воспитатель года Ак-Довурак- 2015» на муниципальном этапе выдвигается кандидатуры следующих педагогов МБДОУ детского сада «Теремок» г.Ак-Довурак:

1. Монгуш Милана Чимитовна – воспитатель 2 старшей группы;
2. Монгуш Яна Яковлевна – воспитатель 2 младшей группы.

3. Участникам конкурса тщательно подготовиться к конкурсу, оформить конкурсные материалы по требованию.

4. Члены творческой группы помочь в подготовке педагогических концепций, наглядных пособий конкурсантов.

5. Назначить ответственным за подготовку конкурсантов старшего воспитателя МБДОУ детский сад «Теремок» Хертек Раиса Очуровну.

С приказом ознакомлены:

Монгуш М.Ч.
Монгуш Я.Я.

Заведующая МБДОУ
детский сад «Теремок» Хомуш Д.Д.