

План мониторинга детей подготовительной к школе группы

№ п/ п		Наименование тестового материала	На что направлена	Срок исполн.	Форма провед.
1.	Память	Методика «Запоминание 10 слов»	Изучение оперативного запоминания, утомляемости, активности внимания, кратковременная слуховая память	Сентябрь, май	индив.
2.		Методика «Запомни картинки» (образная)	Изучение кратковременной зрительной памяти.	Сентябрь, май	групп.
3.		Корректурная проба	Исследование произвольного внимания и оценка темпа психомоторной деятельности.	Сентябрь, май	групп.
4.	Мышление	Методика «Нелепицы»	Изучение уровня элементарных образных представлений ребенка об окружающей среде	Сентябрь, май	групп.
5.		Методика «Четвертый лишний»	Исследование уровня сформированности обобщения, понятийного мышления.	Сентябрь, май	индив.
6.		Методика «Последовательные картинки»	Исследование особенностей мыслительной деятельности ребенка, возможность установления причинно – следственных связей, анализ речевого развития.	Сентябрь, май	индив.

1	Эмоционально – волевая сфера	Тест на Тревожность	Уровень тревожности	Май	групп.
1.					
2.		Методика «Лесенка»	Выявление самооценки ребенка.	Сентябрь Май	индив.
3.		Методика «Картинки»	Изучение коммуникативной компетентности ребенка в общении со сверстниками.	Сентябрь Май	индив.
	Психологическая и социальная зрелость				
1.		Модификация методики Бугременко Е. А., Венгер А. Л.	Ориентировка в окружающем мире и запас бытовых знаний. Мотивация.	Май	Индив.
	Личностная готовность				
1.		Игра «Запрещенные слова»	Произвольность в сфере общения ребенка со взрослыми	Май	Индив.
2.		Наблюдение	Взаимоотношения со сверстниками	Май	Индив.
1	Пространственная ориентация	«Собирание разрезных картинок»	Развитие образных представлений	Май	Индив.
2.		Ориентировка на листе бумаги	Развитие пространственного восприятия	Май	Индив.

	Произвольность. Умение работать по образцу				

1.		Графический диктант Эльконина	Умение слушать, понимать и выполнять указания взрослого	Май	Индив.
2.	Уровень развития мелкой и крупной моторики. Асимметрия	Тест «Домик»	Умение работать по образцу	Май	Индив.
1.		Задание «Обведи грибок»	Мелкая моторика	Май	Индив.
2.		Наблюдение за выполнением словесных поручений Венгер А. Л.	Крупные движения	Май	Индив.
3.		Наблюдение при выполнении каждого задания	Моторная асимметрия	Май	Индив.