

Протокол №2

заседания районной творческой лаборатории учителей шахмат «Белая ладья» по теме «Шахматы как инновационный учебный предмет»

от 26.03.2018 г.

Присутствовало 7 учителей

Место проведения: муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования»

Повестка дня

1. Роль шахматного образования в современной школе.
2. Особенности воспитания и психологической подготовки детей с помощью игры в шахматы.
3. Использование ИКТ в шахматном образовании.
4. Педагогический опыт внедрения шахматного образования в дошкольных учреждениях.
5. Мастер-класс по проведению учебных занятий по курсу шахматы.
6. Мастер-класс по практическому курсу игры.
7. Подведение итогов заседания.

По первому вопросу слушали: Романкевич А.В., руководителя творческой лаборатории учителей шахмат. В своем докладе, Романкевич А.В. представила основные семь ключевых преимуществ изучения предмета шахматы в школе. Среди них были названы развитие логического и образного мышления, тренировка обоих полушарий мозга, развитие самостоятельности, стремление к победе, повышенная успеваемость при

изучении других предметов, всестороннее воспитание, популярность во всем мире и другое.

В своем докладе Романкевич А.В. сделала вывод, что шахматы в школе это мощный инструмент для формирования у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Также мы можем использовать шахматы как технический инструмент при воспитании лидерских качеств у обучающихся. Ведь успешным будет тот кто накапливает победы.

По второму вопросу слушали: Ягудину Н.Г., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». Ягудина Н.Г. обратила внимание учителей на те цели, которые ставит перед собой шахматное образование. К ним относятся: способность самостоятельно мыслить; логика, системность, дисциплина и другие элементы культуры мышления; память, внимание, наблюдательность; творческое воображение и ассоциативное мышление; навыки изучения литературы; навыки самостоятельной исследовательской работы.

Так же, Ягудина Н.Г. познакомила учителей с мнением успешных шахматистов о роли шахмат в их жизни. Были приведены слова таких шахматистов, как Морозова Григория, Чеховой Марины, Евсеева Александра, Липовецкого Михаила, Власова Александра.

По третьему вопросу слушали: Алексеева А.Н., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №2». В своем докладе Алексеев А.Н. сделал акцент на важности использования ИКТ в современной школе. А также он представил некоторые компьютерные программы, которые помогают формировать навыки шахматной игры. Например, Horse Go (ход конем), Knight Move, Horse Game, Board, Memory, SchachMatt, а также игры помогающие овладеть тактикой шахматной игры.

Учителям было предложено познакомиться с правилами каждой из этих игр, а также описана методика использования этой игры на уроке.

По четвертому вопросу слушали: Тимергалину И.А., педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр». Тимергалина И.А. представила вниманию учителей свой опыт внедрения шахматного образования в дошкольном учреждении. Она рассказала об особенностях обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста. Также вниманию учителей была предложена презентация с описанием материально-технической базы учреждения дошкольного образования. Обучение детей игре в шахматы проводится в специально оборудованном классе.

Тимергалина И.А. подчеркнула, что дети дошкольного возраста с удовольствием обучаются игре в шахматы с помощью современных компьютерных технологий. А также детям нравится соревновательный дух этой игры.

По пятому вопросу слушали: Шулятьева В.В., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа». Шулятьев В.В. провел мастер-класс по пешечному эндшпилю. На мастер-классе были представлены различные задания на окончание шахматной партии. Каждый из предложенных вариантов эндшпиля учителя смогли самостоятельно проиграть используя рекомендации.

Также учителя познакомились с «ключевыми полями» в пешечном эндшпиле, на практике смогли реализовать «перевес».

По шестому вопросу слушали: Романкевич А.В., руководителя творческой лаборатории учителей шахмат. Она провела мастер класс по использованию шахматных задач при обучении детей шахматам. На мастер-классе учителям были представлены различные виды задач по шахматам: мат в один ход, выигрыш фигуры, мат в 2 хода, ничья. Была описана методика

использования каждого из видов задач. Учителя смогли сами решить предложенные задачи.

Активное участие в мастер-классе приняли следующие педагоги:

1. Алексеев А.Н., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская ОСШ №2».
2. Баженов А.А., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа».
3. Маликов М.И., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская ОСШ».
4. Тимергалина И.А., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр».
5. Шулятьев В.В., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа».
6. Ягудина Н.Г., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов».

Решение:

1. Проводить работу о выявлении эффективных практик шахматного образования.
2. Принять участие в вебинаре на тему: Методические рекомендации по развитию шахматного образования для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
3. Организовать совместный шахматный турнир для обучающихся Нижневартковского района.


4. Повысить меру личной ответственности каждого участника образовательного процесса за внедрение шахматного образования в систему образования ХМАО-Югра.

Руководитель творческой лаборатории



А.В. Романкевич

Секретарь



Н.Г. Ягудина