

Пров.
завуч *Ушакина*

МБОУ «Советская СОШ»

Открытый Урок

НА ТЕМУ:

«Склонение имен существительных»

4^а кл.

Тема: Склонение имен существительных.

Вопрос с чего? из чего?

Цель: развитие умения склонять имена существительные;

Ознакомление с основными значениями родительного падежа, его вопросами и предлогами; формирование сознательного употребления в речи существительных в родительном падеже; совершенствование умения правильно писать существительные с шипящими на конце.

Ход урока.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Проверка домашнего задания.**
- 3. Минутка чистописания**

- Запишите каллиграфическим почерком.

Язык свободный, мудрый и простой.

Нам поколения в наследство – подарили.

Крылов и Пушкин, Чехов и Толстой.

Его в своих твореньях сохранили.

И. Тургенев.

4. Словарная работа.

На доске висят два конверта.

Ь пишется

Ь не пишется

Дети берут карточки со словами с шипящими на конце, кладут в правильный конверт.

Реч..., врач..., вещ..., луч..., сторож...,ночь..., мыш..., богаж..., чертеж...,
глуш..., товарищ...,

5. Новая тема.

Грамматическая сказка.

«Откуда пошли названия падежей»

Он еще не родился, а уже думали, какое дать ему имя, и решили назвать – именительный.

Родился – стал родительный. Это имя ему еще больше понравилось. Он был малышом, ему все давали, и он стал дательным. Но он был и большим озорником, за всяческие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным. Он всем предлагал свою помощь, о нем заговорили и назвали теперь предложным. Прямо так и говорили, когда вспоминали, даже песенку пели с припевом.

Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

- На какие вопросы, дети, отвечают существительные в родительном падеже.

- Кого? Чего?

- Существительные в родительном падеже указывают на лицо, которому принадлежат предметы. Из чего, из какого материала они сделаны, место.

Сегодня мы будем изучать вопросы с чего? из чего?

Например: Пол (что?) - с пола (с чего? откуда?)

Школа (что?) – из школы (из чего?)

6. Физ.минутка.

7. Работа по книге.

Задание 234

Спишите, раскрывая скобки.

1. Девочка идет на санках с (гора).
2. Отец спустился с (крыша).
3. Саид взял книгу с (полка).
4. Саида сняла шапку с (голова) и повесила на вешалку.

8. Закрепление пройденной темы.

- Записать словосочетания под диктовку. Указать падеж существительных, поставить вопрос. Выделенные слова разбирать по составу. Гнездо ласточки , у звездного неба, осенний лес, стоять у норки.

9. Дополнительный материал.

Осенью белка запасает на зиму орехи.

- Найдите главные члены предложения.

10. Домашняя работа.

11. Итоги урока.

- Дети, вы поняли сегодняшнюю тему.

- На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже.

- С какими предлогами употребляются существительные родительного падежа.