

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
Детский санаторий №42  
Департамента Здравоохранения города Москвы

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности в старшей группе  
Тема: «Беседа о зиме»**

подготовила воспитатель  
Дударёнок Валентина Григорьевна

г. Москва  
2018

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе.**

**Тема: «Беседа о зиме»**

Образовательная область: «Коммуникация».

**Цель:** закрепить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Обобщить представления о зиме и типичных зимних явлениях в природе;
- Упражнять в подборе определений к заданному слову;
- Расширять и активизировать словарь по теме: «Зима».

*Развивающие:*

- Развивать умение понимать смысл образных выражений загадки;
- Развитие зрительного внимания, логического мышления, координации речи с движением.

*Воспитательные:*

- Любовь к природе;
- Умение видеть красоту окружающего мира.

**Предварительная работа:**

- Ежедневные наблюдения;
- Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлениях.
- Чтение произведений о зиме.
- Разгадывание загадок о зимних явлениях.
- Знакомство с народными приметами и пословицами.

**Материал:** иллюстрации на зимнюю тематику, подборка стихов, загадок.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите эту иллюстрацию, и послушайте стихотворение.

**Зима.**

Вот уж осень улетела  
И примчалась зима.  
Как на крыльях, прилетела  
Невидимо вдруг она.  
Вот морозы затрещали  
И сковали все пруды.  
И мальчишки закричали  
Ей «спасибо» за труды  
Вот появились узоры  
На стеклах дивной красоты.  
Все устремили свои взоры,  
Глядя на это. С высоты  
Снег падает, мелькает, вьется,  
Ложится белой пеленой.  
Вот солнце в облаках мигает,  
И иней на снегу сверкает.

*Сергей Есенин*

**Воспитатель:** О каком времени года это стихотворение?(ответы детей)

Зима - красивое время года. А чем же она так красива? (ответы детей)

Расскажите, чем же зима отличается от других времён года.*(ответы детей)*

Вы много рассказали о зиме.

А сейчас я предлагаю вам, поиграть в игру «Четвертый лишний».

*Дидактическая игра» Четвертый лишний»*

*На доске выставляется 4 картинки: шуба, куртка, пальто, платье (валенки, ботинки, сапоги, сандалии). Дети находят лишнюю картинку и объясняют почему платье (сандалии)-летняя одежда.*

**Воспитатель:** Зима не только красива. Зима - веселое время года. Зимой можно ...помогайте мне! (Кататься с горки на санках, бегать на лыжах, кататься на коньках, играть в хоккей, лепить снеговика.)

Давайте с Вами поиграем в игру «Мы во двор пошли гулять»

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять – *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы во двор пошли гулять *(пальчиками по столу шагают)*

Бабу снежную лепили *(показывают, как лепили комочки)*

Птичек крошками кормили, *(показывают пальчиками)*

С горки мы потом катались, *(указательным пальцем правой руки проводим по ладошке)*

Все в снегу мы извалялись, *(переворачиваем ладошки на столе)*

Все в снегу домой пришли, *(отряхивают руки.)*

Съели суп, *(показывают как едят ложкой)*

И спать легли. *(ладошки под щеку, закрывают глаза)*

**Воспитатель** предлагает ребятам поиграть в игру «Найди отгадки к загадкам»

*На доске выставляются картинки: снеговика, падающего снега, снегиря, снежной горки.*

Подморозило вчера,  
Налетела мошкара  
И от этой мошкары  
Стали белыми дворы. *(снег)*

Меня хлопали лопатой,  
Меня сделали горбатой,  
Ледяной водой облили,  
И скатились все потом  
С моего горба гуртом. *(снежная горка)*

Чернокрылый, красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды,  
С первым снегом тут как тут. *(снегирь )*

Давай, дружок, смелей, дружок.  
Кати по снегу свой снежок.  
Он превратится в снежный ком,  
И станет ком ...*(снеговиком)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какой праздник бывает зимой?

*(Новый год.)*

А Вы любите этот праздник? А Вы помните, как мы дружно веселились на елке? Давайте покажем.

Мы на елке веселились: *(ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали, и резвились. *(ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз нам подарки преподнес. *(топают средними и указательными пальцами обеих рук по столу)*

Дал большущие пакеты *(рисуют руками большой круг)*

В них же вкусные предметы *(ритмичные хлопки)*

Конфеты в бумажках синих, орешки рядом с ними, груша, яблоко, один золотистый мандарин. *(загибают пальцы на обеих руках начиная с большого)*

Список используемой литературы:

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Часть 2»
2. Л.В. Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет)»