

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47

Проект

«Откуда хлеб пришел»

Руководитель проекта: воспитатель
Трушечкина Валентина Михайловна

г. Саров,
2017 г.



Паспорт проекта

Тип проекта:

информационно-исследовательский

По времени:

Долгосрочный (сентябрь – декабрь 2017 г.)

По количеству участников:

коллективный

Участники проекта:

воспитанники средней группы, воспитатели, родители (законные представители).

Цель проекта:

- Формирование у детей представлений о хлебе, его ценности
 - Привитие уважения к хлебу и людям, вырастившим его.
- 



Педагогические задачи проекта

- - расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
- - показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- - сформировать систему знаний том, как хлеб на стол приходит (путь от зерна до разнообразных хлебных изделий);
- - установить причинно-следственную зависимость от злаков ржи и пшеницы (помочь осознать разницу между ржаными и пшеничными изделиями);
- - воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- - формировать у детей умение сравнивать, самостоятельно делать выводы, умозаключения, используя практические эксперименты;
- - обогащать и активизировать словарный запас детей;
- - приобщать родителей к воспитанию детей посредством совместных мероприятий.

1 этап - подготовительный:

- Анализ и изучение литературы по данной теме.
- Оформление РППС.
- Подбор художественных произведений для чтения обсуждения с детьми.
- Привлечение интереса детей и родителей к проекту «Как хлеб на стол приходит».
- Создание проблемной ситуации «Нужно ли знать ,как хлеб на стол приходит»
- Разработка сетевой паутинки проектной деятельности совместно с детьми и родителями:
 - Что мы знаем?
 - Что хотим узнать?
 - Где (как) будем узнавать информацию?

Как возникла проблема

(Мотивация детей):

Хлеб – это очень привычный для нас продукт, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не быть на нашем столе! У детей часто наблюдалось небрежное обращение с хлебом.



Возник вопрос у педагога:

«Как сформировать у детей представления о ценности хлеба?»

Загадывание загадок о хлебе

*«Рос сперва на воле в поле,
летом цвел и колосился,
А когда обмолотили,
он в зерно вдруг превратился.
Из зерна — в муку и тесто.
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам — чем?
(хлебом)»*



Развивающая предметно-пространственная среда



Книги, дидактические игры



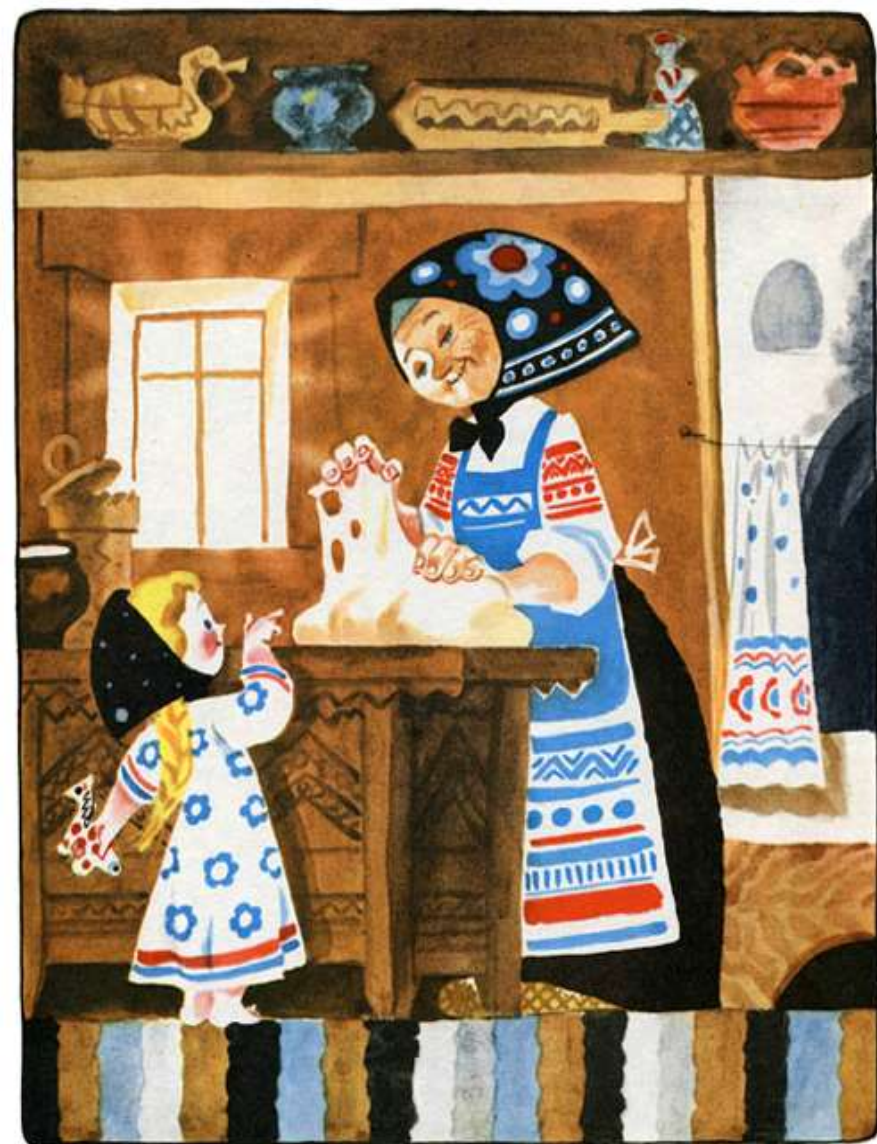
Колоски, зерна, мельничка



Пособия, предметы совместной деятельности

2 этап - основной:

- Заучивание упражнений для мелкой моторики «Мама нам печет блины», «Тесто»
- Рассматривание колосков и зерен, сравнение их по внешнему виду
- Изготовление коллективных работ из природного и бросового материала «Пустой и полный колоски», «ржанные и пшеничные колосья»,
- Литературная гостиная с показом занятия для родителей «Слава хлебу на земле»
- Привлечение родителей к организации литературной гостиной
- Побуждение детей к переносу сюжетов произведений в игровую деятельность.

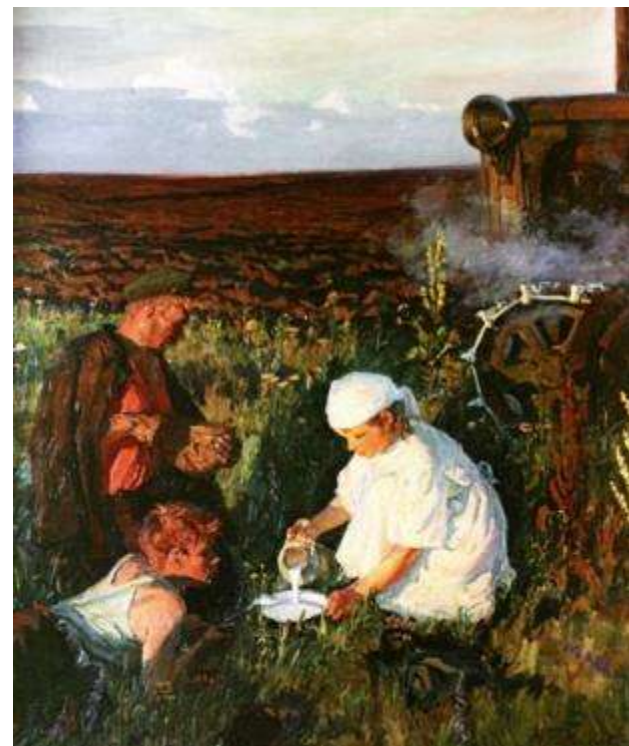


- Вопросы от детей: «А откуда приходит хлеб на стол? В магазине покупаем?»
- Беседы с детьми «Что можно приготовить из зачерствевшего хлеба», «Правила пользования хлебом»
- Чтение:

Я. Тайц «Все здесь», С. Погорельский «Слава хлебу на столе», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Сказки «Петушок и два мышонка», «Колосок», «Колобок», Потешки «Ладушки-ладушки, где были?», «Уж я Танюшке пирог испеку», «Кисонька-мурысонька», Б. Вовк «Мякиш», И. Забила «На колхозных полях», Э. Мошковская «Жадина», Н. Рязанова «Жадная Шурочка», М. Глинская «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», И. Токмакова «Отличные пшеничные», «Хлеб всему голова», И. Муравейко «Я сам пахал», Я. Дягутите «Руки человека»



- Рассматривали картины и иллюстрации: «В поле», «Ужин тракториста», «Хлебное поле»
- Заучивали загадки, пословицы, считалки о хлебе
- Посмотрели презентации с использованием ИКТ «От зерна до каравая», «Как хлеб на стол приходит»
- Дидактические игры: выкладывание цепочки «От колоска до каравая», «Найди лишнее»
- Пение «Я пеку деткам по пирожку»
- Слушание песен «Золотое зернышко», «Хлеб всему голова»



«Ужин тракториста»



«Хлебное поле»



«Уборка урожая на хлебном поле»

- Конструирование из бумаги «Головной убор для комбайнера»....
- Оформление групповой выставки «Слава хлебу на Земле!»

Аппликация «Полотенце, украшенное колосками»



Рисование «Колоски»



Рисование «Украсим свитер»/ «Украсим сарафан»



Лепка «Колосья»



Открытки «Колосья»

- Коллективные работы с использованием нетрадиционных материалов (семян)



Рисование «Комбайн на хлебном поле»



Экскурсия в супермаркет «Плаза» - хлебный цех



3 этап - основной:

- Подготовка к презентации проекта:
 - исследовательская деятельность:
 - сюжетно-ролевая игра «Мышата, петушок и колосок»



www.sima-land.ru



Экспериментирование



- Перемалывание зерен на ручной мельнице,
- Опыты с хлебом:
 - а) что с ним происходит во влажной среде,
 - б) почему засох, стал черствым хлебушек?

Изделия из соленого теста

- Знакомство со свойствами и видом теста и готовой лепёшки
- Лепка из солёного теста хлебных изделий для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Семья».



Конкурс книжек-малышек

Положение о детском творческом конкурсе Книжка-малышка «Как хлеб на стол приходит»

Цели и задачи конкурса:

- развитие творческих способностей детей через изобразительное искусство;
- формирование представления о хлебе;
- привлечение детей и родителей к совместному творчеству.

1. Предмет конкурса:

Предметом Конкурса являются совместные работы родителей и детей – книжки-малышки.

2. Участники конкурса:

Участниками Конкурса выступают дети в возрасте 4-5 лет и их родители.

3. Критерии оценки работ:

- соответствие требованиям Конкурса;
- раскрытие заявленной темы;
- оригинальность;
- творческий подход к оформлению работы.

Требования к оформлению работ:

3.1. На Конкурсе принимаются книжки-малышки, выполненные с дополнительным использованием любых средств оформления (ракушки, семена растений, бросовый материал и т.п.) о хлебе. Приветствуется нестандартное творческое оформление работы.

4. Жюри конкурса:

Жюри конкурса – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №47» Козлова Е.Н., воспитатели групп член родительского комитета Мрачкова С.В.

Работы возвращаются Участникам по их желанию.

5. Сроки проведения конкурса

5.1 Прием работ осуществляется с 05.11.2017г. по 24.11.2017г.

ДИПЛОМ
ЗА УЧАСТИЕ
В ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
КНИЖКА-МАЛЫШКА
«КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИХОДИТ»

Ноябрь 2017г.
Гр. «Солнышко»
МБДОУ 47

Конкурс книжек-малышек



4 этап - заключительный:

- Открытое занятие. «Как хлеб на стол приходит»



Открытое занятие «Как хлеб на стол приходит»



Сетевая паутинка

Что хотим узнать?



Что мы знаем?



Где (как) будем узнавать информацию?



Проект
«Откуда хлеб пришел»



Результаты работы

Проектная деятельность способствовала:

- развитию познавательной активности детей, формированию у них элементарных исследовательских действий,
- расширению знаний о значении хлеба в жизни человека, бережному отношению к нему,
- формированию системы знаний том, как хлеб на стол приходит,
- появлению навыков установления причинно-следственной зависимости между ржаными и пшеничными изделиями и злаковыми растениями,
- расширению партнерских отношений с родителями воспитанников,
- пополнению игрового пространства группы новыми пособиями.



Спасибо за внимание!

