

Тестовые задания

Учитель русского языка и литературы

1. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ряд, в котором во всех словах сочетание гласных букв обозначает сочетание трех звуков.

1. Религия, каёмка, союз, оружие, уехать.
2. Струя, кореец, своё, приют, воин.
3. Раёк, фаянс, плеяда, мемориал, наобум.
4. Пою, пион, наоборот, доярка.

2. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Основным стимулом к учению в подростковом возрасте является:

1. стремление к материальной независимости в будущем через получение образования
2. желание получить хорошую оценку
3. похвала родителей
4. притязание на признание среди подростков

3. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность предложений в тексте - рассуждении:

1. Правильно оценить невербальные сигналы - значит понять язык невербального общения.
2. Эффективность общения определяется не только степенью понимания слов собеседника, но и умением правильно оценить поведение участников общения, их мимику, жесты, движения, позу, направленность взгляда.
3. Невербальное общение обнажает истинное лицо собеседников, показывает, как они в действительности относятся друг к другу, поэтому надо учиться понимать этот язык.
4. Этот язык позволяет говорящему полнее выразить свои чувства, показывает, насколько участники диалога владеют собой.

4. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность расположения отделов пищеварительного тракта

1. пищевод
2. ротовая полость
3. желудок
4. толстый кишечник
5. тонкий кишечник
6. глотка

5. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Ведущий метод обучения в свете требований ФГОС

1. репродуктивный
2. иллюстративно-объяснительный
3. поисково-исследовательский
4. проблемного изложения

6. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность элементов выступления учителя с самоанализом урока

1. Выделение главного этапа урока и его полный анализ, исходя из реальных результатов обучения на уроке
2. Краткая характеристика класса, выделение групп учащихся с различным уровнем овладения программным материалом
3. Обоснование целей урока, выбора его типа и структуры
4. Содержательная характеристика темы урока
5. Оценка успешности достижения целей урока, обоснование показателей реального результата и определение перспектив совершенствования своей деятельности

7. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между видом образования и его определением

профессиональное обучение	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
профессиональное образование	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и

	(или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности
дополнительное образование	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
общее образование	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

8. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

1. с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
2. с заместителями руководителя образовательной организации
3. на время исполнения работником обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
4. с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между типом темперамента и его характеристикой.

меланхолический	склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости
сангвинический	быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный
холерический	медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный
флегматический	активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный

10. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между названием тропа и его текстовым примером:

Гипербола	Только слышно, на улице где-то Одинокая бродит гармонь. (М.
-----------	---

	Исаковский)
Метонимия	Еще природа не проснулась, Но сквозь редеющего сна Весну прослушала она И ей невольно улыбнулась. (Ф. Тютчев)
Метафора	Глазами тучи я следил, Рукою молнию ловил... (М. Ю. Лермонтов)
Эпитет	Берег, милый для меня (А.С. Пушкин)
Олицетворение	И все тоньше верхних сучьев дым. (И. Бунин)

11. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Мальчики 8-го класса ввязываются в драки, провоцируют ответную агрессию. Педагогически целесообразный метод разрешения ситуации:

1. вызвать родителей в школу для обсуждения поведения мальчиков
2. для решения этой проблемы отвести учеников к школьному участковому
3. спокойно и сдержанно выразить своё отношение к поведению учеников, затем предложить им выбрать интересующую их и значимую для окружающих сферу деятельности в школе, реализация которой давала бы им возможность почувствовать себя взрослыми
4. организовать собрание родителей и детей, для того чтобы выработать систему санкций за нарушение поведения в школе

12. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Возраст оптимальных возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики, а также для обучения и развития:

1. интеллектуальный возраст
2. эмоциональный возраст
3. сензитивный возраст
4. хронологический возраст

13. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между видом сочинения по литературе и его характеристикой

Эссе	на первый план выходит образ персонажа из социальных, нравственных, философских, художественно-эстетических проблем, связанных с его образом, или ряда героев одного или нескольких произведений одной эпохи.
Анализ	важно показать, как общий идейный замысел всего

художественной формы произведения	произведения в целом отражается в его части.
Портрет литературного героя	выражает индивидуальные впечатления и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы; работе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.
Анализ эпизода	нужно обращать особое внимание на художественные особенности, способы выражения авторской позиции, проявившиеся в раскрытии образов-персонажей, в изображении тех или иных конфликтов и т.д.

14. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ученик отличается высокой демонстративностью поведения: на уроках шутит, выкрикивает ответы с места, всеми способами привлекает к себе внимание окружающих. Педагогически верные действия учителя:

1. на классном часе обсудить с детьми проблему нарушения дисциплины на уроках
2. уделять больше внимание ученику не тогда, когда он себя плохо ведет, а когда он "незаметен", и привлечь ученика к социально полезным занятиям, где бы он мог находиться в центре внимания
3. вызвать родителей ученика в школу и побеседовать с ними о поведении сына
4. записывать ученику замечания в дневник, когда он нарушает дисциплину

15. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Произведение, являющееся непосредственным откликом на революционную действительность:

1. "Страна Муравия" А. Твардовского
2. "Окаянные дни" И. Бунина
3. "Несвоевременные мысли" М. Горького
4. "Реквием" А. Ахматовой

16. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Способ образования выделенного слова (ответ запишите одним словом).

Западники, как и славянофилы, осуждали культ денег, дух НАЖИВЫ, личной выгоды, которые утвердились в европейских странах с развитием капитализма.

17. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность появления "маленьких людей" в русской литературе:

1. Девушкин
2. Башмачкин
3. Вырин
4. Червяков

18. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Гендерный подход в обучении предполагает:

1. учёт физиологических, интеллектуальных, нравственных, эмоциональных, поведенческих различий между мальчиками и девочками
2. развитие творческого потенциала и продление периода творческой деятельности человека
3. ориентацию на жизненный успех, достижения в развитии каждого ученика и учителя
4. знание специфических закономерностей освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности

19. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Способность организма защищать себя от болезнетворных микробов и вирусов, а также от инородных тел и веществ

20. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Форма агрессии:

1. сознательная
2. бессознательная
3. конструктивная

4. неконструктивная

21. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква -и

1. Кле...шь, знач...мый
2. Задерж...шься, буруева...мый
3. Мел...шь, несмолка...мый
4. Толка...шь, слыш...мый

22. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Вещество, с недостатком которого может быть связано ухудшение зрения:

1. белки
2. витамин А
3. жиры
4. углеводы

23. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между видом чтения и его характеристикой

Ознакомительное	чтение, цель которого - быстрое нахождение в тексте или в массиве текстов определенных данных.
Изучающее	максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление.
Просмотровое	познающее чтение, при котором предметом внимания читающего становится все речевое произведение (книга, статья, рассказ) без установки на получение определенной информации.
Поисковое	беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам

24. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Невысказанное напрямую, но угадываемое отношение автора к изображаемому, неявный, скрытый смысл произведения - это

1. подтекст
2. интертекст

3. текст
4. контекст

25. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность предложений в тексте - рассуждении:

1. Однако мир этот может не только обогащаться, но и постепенно, а иногда и катастрофически быстро беднеть.
2. Мир русской культуры, благодаря ее восприимчивости, необычайно богат.
3. Кроме того, мы все чаще прибегаем к словам пошлым, пустым, стертым, не укорененным в традиции культуры, легкомысленно и без видимой надобности заимствованным на стороне.
4. Обеднение может происходить не только потому, что многие явления мы просто перестали "творить" и видеть (например, исчезло из активного употребления слово "учтивость", его поймут, но сейчас его почти никто не произносит).

26. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность расположения отделов системы дыхания

1. легочные пузырьки
2. бронхи
3. гортань
4. трахея
5. носовая полость
6. бронхиальные веточки

27. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность присуждения Нобелевской премии русским поэтам и писателям:

1. И. Бунин
2. И. Бродский
3. М. Шолохов
4. Б. Пастернак
5. А. Солженицын

28. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ученик 9-го класса сильно расстраивается, когда получает отметку ниже "отлично", желает быть во всем всегда первым, работает на пределе своих возможностей. Родители очень требовательны к достижениям своего ребенка, и

мальчик стремится соответствовать их притязаниям. Педагогически верные действия учителя:

1. рассказать о проблемах ребенка на родительском собрании
2. завышать отличнику оценки, чтобы не травмировать его психику
3. поговорить с учеником наедине и убедить в том, что не стоит так сильно переживать из-за одной "четверки"
4. поговорить с родителями о важности проявления безусловной любви к ребенку для формирования устойчивой адекватной самооценки

29. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность предложений в тексте - рассуждении:

1. Так, загадка, пословица, поговорка - тоже тексты, каждый из которых может состоять из одного высказывания.
2. Стихотворение, повесть, научная статья, заметка в газете, письмо другу, школьное сочинение, ответ на уроке и обсуждение планов с друзьями - все это разные виды письменных и устных текстов.
3. Текст - это такая целостная смысловая единица речи, которая содержит в себе самостоятельное законченное сообщение.
4. Но текст - это не обязательно множество связанных друг с другом высказываний.

30. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

1. учебно-профессиональная деятельность
2. учебная деятельность
3. общение с родственниками
4. общение со сверстниками

31. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между типом слушания и его характерными чертами:

Рефлексивное слушание	Собеседник якобы слушает говорящего и поощряет его говорить, но информацию не обдумывает, "выключен" из общения, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да-да, говорите"
Псевдослушание	Собеседник выбирает из услышанного только нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует их в своих интересах, не согласуясь с общим смыслом высказывания, "выхватывает" отдельные фрагменты и подтверждает их правоту: "А я что

	говорил!"
Избирательное слушание	Собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует её, задаёт уточняющие вопросы и высказывает разумную критику
Эмпатийное слушание	Собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие, уточняющие вопросы относятся к эмоциональной стороне личности говорящего: "Что ты почувствовал? Каково твоё отношение?"

32. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Продолжительность сокращенной рабочей недели для педагогических работников образовательных учреждений

1. 24 часа
2. 40 часов
3. не более 36 часов
4. не более 18 часов

33. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Употребление мяса и мясных изделий способствует:

1. росту мышечной ткани
2. улучшению обмена веществ
3. ожирению
4. укреплению костной ткани

34. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ученица напоминает педагогу: "Ольга Петровна, на прошлом занятии вы обещали, что расскажете нам..." Педагог совсем забыла о своем обещании и выполнить его не готова. Педагогически верные действия учителя:

1. постараться перевести разговор на другую тему
2. сделать вид, что не понимает, о чем идет речь
3. предложить девочке рассказать что-нибудь интересное вместо себя
4. честно признаться, что забыла о своем обещании, извиниться и сказать, что в следующий раз обязательно его выполнит

35. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность предложений в тексте - рассуждении:

1. Язык древней израильской поэзии стилистически родствен поэзии других стран Востока (Египта, Вавилона, Финикии), а художественная проза имеет ряд характерных отличий.
2. Это проявляется в легендарных и исторических повествованиях.
3. Они отличаются динамикой и живостью.
4. Произведения израильской литературы дошли до наших времён в религиозной библейской переработке.

36. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

При использовании ИКТ на уроке в 10 -11 классах рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране, составляет

1. 30 минут
2. 40 минут
3. 45 минут
4. 35 минут

37. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Понятия "фаза вызова", "фаза осмысления", "фаза рефлексии" свойственны технологии...

1. интегрированного обучения
2. игрового обучения
3. проектной деятельности
4. развития критического мышления

38. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между видом психического процесса и его характеристикой

ощущения	психический процесс, обеспечивающий сохранение воспринятой информации о предметах и явлениях окружающего мира
воображение	психический процесс, обеспечивающий целостное представление о предметах и явлениях окружающего мира
память	элементарный психический процесс, представляющий собой субъективное отражение человеком простых свойств

	окружающего мира
восприятие	психический процесс, обеспечивающий создание новых образов на основе ранее воспринятых

39. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

В классе есть ребенок - "слабак", как называют его одноклассники, которые не упускают случая поиздеваться над физически и психологически слабым мальчиком. Метод педагогической помощи этому ребёнку:

1. создавать ситуации успеха для мальчика, показывая его компетентность в какой-либо деятельности
2. постоянно ограждать слабого ребенка от нападков одноклассников
3. провести классный час, чтобы объяснить детям, что слабого и беспомощного одноклассника нужно любить и защищать
4. перевести ребенка в другой класс

40. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Предложение, в котором нужно поставить только одну запятую:

1. Он был причесан и одет безукоризненно и ослеплял свежестью лица и перчаток и фрака.
2. Умен да пригож да на дело негож.
3. Вдали пестрели и цвели луга и нивы золотые.
4. С чужими я либо робел либо важничал.

41. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между типом односоставного предложения и его примером:

Назывное	Проводите меня сегодня с работы.
Определенно-личное	С самого утра окна залепило мокрым снегом.
Неопределенно-личное	Немцы! Немецкий разъезд!
Безличное	В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

42. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильные ответы

К познавательным универсальным учебным действиям относят

1. владение монологической и диалогической речью
2. анализ объектов с целью выделения признаков
3. контроль и оценка действий одноклассников
4. расширенный поиск информации

43. Тип вопроса: Открытый

Дополните

На уроках литературы формируются общекультурная, ценностно-мировоззренческая, читательская и речевая ... (ответ запишите во мн. ч., им. п.)

44. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между видом мышления и его характеристикой

практическое	неразрывно связано с манипулированием предметами, моторными действиями
теоретическое	человек в процессе решения задачи выполняет действия в уме, непосредственно не имея дела с опытом, полученным при помощи органов чувств
предметно-действенное	человек для решения задач использует образы, непосредственно извлекаемые из памяти или воссоздаваемые воображением
наглядно-образное	обеспечивает возможность преобразовывать реальность, вносить в предметы и явления изменения на основе конкретной деятельности

45. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Настрой человека на определенное восприятие окружающей действительности - это ...

1. установка
2. адаптация
3. конформизм
4. фрустрация

46. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Переутомление в процессе учебы характеризуется:

1. устойчивым желанием переключаться на иную продуктивную деятельность
2. чувством усталости и апатией
3. пассивностью и нежеланием переключаться на иную продуктивную деятельность
4. стойкими изменениями поведения, неожиданными эмоциональными реакциями

47. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Оптимальные дни работоспособности обучающихся

1. вторник, среда
2. понедельник, среда
3. понедельник, вторник
4. среда, пятница

48. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

К психологическим причинам, приводящим педагога к потере здоровья, относится ...

1. педагогическая гибкость
2. психоэмоциональная перегруженность
3. межличностное общение
4. соразмерное раздражителю эмоциональное реагирование

49. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

1. о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам
2. о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного устава
3. о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям

4. о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям

50. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Обучение, в ходе которого учащимся преподносятся готовые знания, с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля:

1. суггестивное
2. репродуктивное
3. уровневое
4. проблемное

51. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

1. накрЕнится
2. ободралА
3. квартАл
4. обОдришься

52. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Для включения в трудовой договор с педагогическим работником обязательным является условие ...

1. об обязательном социальном страховании работника
2. о систематическом повышении квалификации работника
3. об испытательном сроке
4. о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся

53. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Предложение, в котором на месте пропуска пишется - нн:

1. Глаза мужчины были прищуре...ы.
2. Нелюбопытная публика держалась чи...о.
3. Ране...ых артиллеристов перенесли в траншею.

4. Она строга и собр...а, но сколько таится в этой женщине нежности, как беспредельна глубина ее чувства!

54. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность этапов проектной деятельности

1. презентация продукта
2. проблематизация
3. рефлексия
4. подготовка продукта
5. целеполагание

55. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Искривление позвоночника может возникнуть, если обучающийся

1. плохо питается
2. носит тесную обувь
3. редко бывает на свежем воздухе
4. постоянно работает в одной и той же неправильной позе

56. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между типом связи и его примером:

Согласование	Мое мнение
Примыкание	Светлый и погожий
Сочинительная связь	Цвет хаки
Управление	Прилагает усилия

57. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между термином и его определением

образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
образовательный	совокупность обязательных требований к высшему

стандарт	образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования
федеральные государственные требования	обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
федеральный государственный образовательный стандарт	совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти

58. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Неспособность сосредоточиться на изучаемом объекте обусловлено:

1. рассеянностью
2. непроизвольным вниманием
3. слепопроизвольным вниманием
4. избирательностью восприятия

59. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Один из учеников постоянно демонстрирует свою эрудицию, подчас ставя учителя в тупик. Педагогически верные действия учителя:

1. организовать групповую работу, в которой эрудированный ученик будет оказывать помощь слабоуспевающим ученикам
2. работать над собственной эрудицией и устраивать своеобразные "интеллектуальные бои" с учеником на каждом уроке
3. посоветовать ученику перейти на экстернат и досрочно окончить школу
4. возмутиться поведением мальчика и сказать, что учителя перебивать на уроке недопустимо

60. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

1. вторник или среду
2. четверг или пятницу
3. пятницу или субботу
4. понедельник или вторник

61. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Роль витаминов:

1. участвуют в образовании гормонов
2. регулируют активность гормонов
3. участвуют в образовании ферментов
4. регулируют активность ферментов

62. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

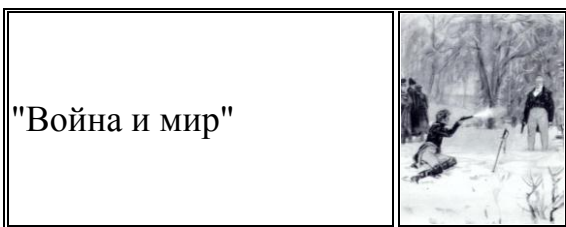
Специфика мотивации в подростковом возрасте

1. игровая - "играя, познаю"
2. профессиональная - "учусь для будущего"
3. познавательная - "хочу все знать"
4. мотивация общения - "общаясь, достигаю цели"

63. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между художественным произведением и иллюстрацией к нему:

"Евгений Онегин"	
"Герой нашего времени"	
"Отцы и дети"	



64. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между методом обучения и дидактической целью:

контрольный	выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция
систематизирующий	обобщение и систематизация знаний
преобразовательный	восприятие, осмысление, запоминание нового материала
познавательный	творческое применение умений и навыков

65. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

1. неадекватная самооценка
2. направленность на будущее
3. самосознание через сравнение себя с другими
4. потребность оставаться ребёнком

66. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Стиль общения, для которого характерно предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановки цели, оценки работы, уважительное отношение к потребностям партнеров по общению, контакт реализуется посредством убеждения, внушения, аргументации.

1. демократический
2. партнерский
3. авторитарный
4. либеральный

67. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность расположения кровеносных сосудов, по которым проходит кровь в большом круге кровообращения

1. капилляры
2. аорта
3. левый желудочек
4. правое предсердие
5. полые вены
6. средние и мелкие артерии

68. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

К особенностям общения подростка со взрослыми относится:

1. отсутствие попыток ограничить претензии взрослых по отношению к себе
2. стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению
3. сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых
4. активное отстаивание своих прав на самостоятельность

69. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Личностные, характерологические, психофизиологические и другие индивидуальные особенности, которые при наличии соответствующих условий могут развиваться в способности к той или иной деятельности, называются ...

70. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Самооценку обучающегося подросткового возраста в большей степени формирует мнение:

1. родителей
2. директора
3. классного руководителя
4. одноклассников

71. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующего условия:

1. работник получил личное распоряжение руководителя образовательной организации о предоставлении гарантии и компенсаций
2. образование работник получает в соответствии с занимаемой должностью
3. образование соответствующего уровня работник получает впервые
4. это право закреплено положениями коллективного договора образовательной организации

72. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Документ, который обязательно должен быть предъявлен проверяющим при проведении мероприятий по контролю (надзору):

1. план-задание на проведение мероприятий по контролю (надзору)
2. командировочное удостоверение
3. распоряжение (приказ) о проведении проверки
4. служебное удостоверение

73. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

В классе проводится контрольная работа. Через 10 минут после ее начала в дверь стучатся две ученицы. Они объясняют, что по окончании урока технологии учитель потребовала срочно убрать класс, чем они и занимались. Педагогически верные действия учителя:

1. поставить обеим неудовлетворительную оценку за контрольную работу
2. ни в коем случае не впускать опоздавших учениц
3. спокойно впустить девочек в класс и во избежание повторных эксцессов обязательно поговорить с коллегой
4. вызвать родителей девочек в школу и поговорить с ними об опоздании

74. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильные ответы

Представитель "деревенской прозы":

1. В. Шукшин
2. Ю. Трифонов
3. В. Распутин
4. А. Солженицын

75. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Частота сердечных сокращений с возрастом

1. не изменяется
2. увеличивается
3. уменьшается
4. вначале уменьшается, потом увеличивается

76. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Отдел позвоночника человека, следующий за шейным:

1. поясничный
2. крестцовый
3. копчиковый
4. грудной

77. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность написания романов Ф.М. Достоевского:

1. "Преступление и наказание"
2. "Идиот"
3. "Братья Карамазовы"
4. "Бесы"

78. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Ряд, в котором в словах пропущена одна и та же буква:

1. суб...ективный, п...едестал, транс...европейский
2. пр...творщик, пр...клонил (колени), пр...обрел
3. ни...ходящий, ...былись, и...подлобья
4. ра...торгнуть, бе...путный, и...хоженный

79. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между ведущим творческим методом и поэтом :

Романтизм	
-----------	---

Реализм	
Классицизм	
Сентиментализм	

80. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Автор программы по литературе для школ и классов с углубленным изучением литературы (5 - 11кл.)

1. М.Б. Ладыгин
2. Г.С. Меркин
3. Т.Ф. Курдюмова
4. В.Я. Коровина

81. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

При подготовке к ГИА по литературе учащихся надо ориентировать на

1. написание изложения художественного текста
2. решение тестовых заданий с выбором ответа
3. решение тестовых заданий без выбора ответа
4. написание развернутого ответа на проблемный вопрос

82. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между названием произведения и его фрагментом:

Н.Г. Чернышевский "Что делать?"	Ему грезилось в болезни, будто весь мир осужден в жертву какой-то страшной, неслыханной и невиданной моровой язве, идущей из глубины Азии на Европу. Все должны
------------------------------------	---

	были погибнуть, кроме некоторых, весьма немногих, избранных. Появились какие-то новые трихины, существа микроскопические, вселявшиеся в тела людей. Но эти существа были духи, одаренные умом и волей.
А.С. Пушкин "Капитанская дочка"	Снится ей, что она заперта в сыром, темном подвале. И вдруг дверь растворилась, и Верочка очутилась в поле, бегают, резвятся и думает: "как же это я могла не умереть в подвале?" - "это потому, что я не видала поля, если бы я видала его, я бы умерла в подвале", - и опять бегают, резвятся. Снится ей, что она разбита параличом, и она думает: "как же это я разбита параличом?"
Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание"	Это был какой-то всепоглощающий, ничем непобедимый сон, истинное подобие смерти. Все мертво, только из всех углов несется разнообразное храпенье на все тоны и лады. Изредка кто-нибудь вдруг поднимет со сна голову, посмотрит бессмысленно, с удивлением на обе стороны и перевернется на другой бок или, не открывая глаз, плюнет спросонья и, почавкав губами или поворчав что-то под нос себе, опять заснет
И.А. Гончаров "Обломов"	Мне приснился сон, которого никогда не мог я позабыть и в котором до сих пор вижу нечто пророческое, когда соображаю с ним странные обстоятельства моей жизни... Мне казалось, буран еще свирепствовал и мы еще блуждали по снежной пустыне... Вдруг увидел я ворота и въехал на барский двор нашей усадьбы... С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения. "Тише, - говорит она мне, - отец болен при смерти и желает с тобою проститься..."

83. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между именем литературного героя и его портретной характеристикой:

Штольц	...отвернув воротник балахона, показал ... свое лицо. Длинное и худое, с широким лбом, кверху плоским, книзу заостренным носом, большими зеленоватыми глазами и висячими бакенбардами песочного цвету, оно оживлялось спокойной улыбкой и выражало самоуверенность и ум.
Базаров	...он был замечательно хорош собою, с прекрасными темными глазами, темно-рус, ростом выше среднего, тонок и строен... Он был до того худо одет, что иной, даже и привычный человек, посовестился бы днем выходить в таких лохмотьях на улицу.
Печорин	С первого взгляда на лицо его я бы не дал ему более двадцати

	трех лет, хотя после я готов был дать ему тридцать. В его улыбке было что-то детское. Его кожа имела какую-то женскую нежность, белокурые волосы, выющиеся от природы, так живописно обрисовывали его бледный, благородный лоб... Несмотря на светлый цвет его волос, усы его и брови были черные - признак породы в человеке...
Раскольников	Он весь составлен из костей, мускулов и нервов, как кровная английская лошадь. Он худощав, щек у него почти вовсе нет, то есть кость да мускул, но ни признака жирной округлости, цвет лица ровный, смугловатый и никакого румянца, глаза хотя немного зеленоватые, но выразительные.

84. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

1. нормальной защитной реакцией организма
2. признаком заболевания
3. следствием неправильной организации учебного процесса
4. причиной системного ухудшения здоровья


85. Тип вопроса: Множественный выбор




Отметьте правильные ответы

К личностным универсальным учебным действиям относят

1. выдвижение гипотез и их обоснование
2. самоопределение
3. установление причинно-следственных связей
4. нравственно-этическое оценивание

86. Тип вопроса: Соответствие

А.С. Пушкин	
-------------	--

М.Ю. Лермонтов	
Ф. И. Тютчев	
Н.А. Некрасов	

87. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Метод проектов - это:

1. способ достижения дидактической цели через разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом
2. исследовательская деятельность учащихся
3. решение какой-либо проблемы, актуальной для повседневной жизни
4. организация активной познавательной деятельности учащихся в условиях проблемной ситуации

88. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ученица сильно теряется у доски, учит урок, но не может хорошо ответить, контрольные пишет значительно хуже, чем обычные работы. Метод педагогической помощи:

1. поговорить с ученицей "с глазу на глаз" о её проблемах
2. полезно давать девочке общественные поручения, это поднимет её авторитет у сверстников
3. учитель не может делать снисхождение в отношении ученицы из-за её личностных особенностей

4. разрешить ученице отвечать с места, хвалить даже за небольшие достижения

89. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

В коридоре школы ученик, проходя мимо учителя, не здоровается с ним. Педагогически верная реакция учителя:

1. громко сказать: "Здравствуй, Кондратьев! Я тебя сразу узнала, а ты меня нет?"
2. громко окликнуть по фамилии, очень строго погрозить пальцем
3. зайти в кабинет директора (зам. директора) и пожаловаться на невоспитанного мальчика
4. сделать вид, что ничего не произошло, а придя в класс, обсудить ситуацию при всех, не называя фамилии невежи

90. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Предложение, в котором есть вводное слово (знаки препинания не расставлены):

1. Небо было темным и низким нам оно казалось полотном сотканным из звезд.
2. Человек в порыве к счастью способен совершать чудеса.
3. Тихий ночной час казался придавал беседе особую прелесть.
4. В Петербурге он слыл за человека с деньгами и может быть не без причины.

91. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

В классификации методов обучения словесные, наглядные и практические методы выделяют по ...

1. ведущей дидактической цели
2. характеру умственной деятельности обучающихся
3. характеру практической деятельности обучающихся
4. ведущему источнику знаний

92. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Фонетический прием, основанный на повторе гласных звуков и придающий стиху особую музыкальность, - это ...

93. Тип вопроса: Одиночный выбор





Отметьте правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

1. игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
2. различные заболевания ребенка
3. излишняя требовательность и настойчивость педагога
4. неудовлетворительная физическая подготовка

94. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между домом-музеем и именем писателя :

И.А. Бунин	
С.А. Есенин	
И.С. Тургенев	
Л.Н. Толстой	

95. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных сторон личности обучающихся путем использования их потенциальных способностей - это обучение ...

1. опережающее
2. разноуровневое
3. традиционное
4. развивающее

96. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Влияние половой дифференциации на психику человека проявляется в частности в том, что:

1. девочки превосходят мальчиков в математических способностях
2. девочки обладают более развитыми вербальными способностями, а мальчики - большей агрессивностью
3. мальчики отличаются более развитым воображением
4. мальчики обладают более развитыми вербальными способностями, а девочки - большей агрессивностью

97. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относится:

1. мотивация учебной деятельности
2. здоровье учащихся
3. поддержка родителей
4. наличие волевых качеств личности и произвольность психических процессов

98. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между уровнем языка и языковой единицей:

Морфологический	Морфема
Лексический	Текст
Фонетический	Фонема
Синтаксический	Слово

99. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Наиболее ранним признаком утомления являе(-ю)тся:

1. пассивность и нежелание переключаться на постороннюю деятельность
2. увеличение двигательной активности и количества ошибок в работе
3. жалобы обучающегося на усталость
4. покраснение или побледнение лица

100. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

К учителю приходят родители неуспевающего ребенка. Не зная, что им делать, родители просят отнестись к нему снисходительно. Педагогически верные действия учителя:

1. пойти навстречу просьбе родителей
2. убедить родителей в том, что их ребенок при желании может повысить успеваемость, но со стороны родителей ему необходимы внимание и поддержка
3. спокойно, но твердо дать понять родителям, что их просьба невыполнима
4. дать понять родителям, что на эту тему лучше разговаривать в присутствии кого-либо из педагогов или членов администрации школы

101. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Включение в содержание образования деятельностных компонентов, а также введение таких видов деятельности учащихся, как исследования, дискуссии, конструирование и т.п., является отражением принципа ...

1. единства содержательной и процессуально-деятельностной сторон обучения
2. структурного единства содержания образования на различных уровнях общности и на межпредметном уровне
3. учета социальных условий и потребностей общества
4. доступности и природосообразности содержания образования

102. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Педагогическая технология - это:

1. последовательная взаимосвязанная система действий педагога
2. система разработки содержания и способов организации педагогической деятельности
3. технические средства обучения

4. научно-обоснованные приемы воздействия на учащихся

103. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Толерантный класс (группу) характеризует:

1. выражение похвалы, согласия с мнениями сверстников
2. проявление нетерпения во время ответов обучающихся
3. высокий уровень обученности
4. подбадривание и проявление поддержки

104. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между ведущей деятельностью и возрастным этапом развития человека.

учебная	ранний возраст
предметно-манипулятивная	младший школьный возраст
ролевая игра	дошкольное детство
учебно-профессиональная	подростковый возраст
интимно-личностное общение со сверстниками	юношеский возраст

105. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Образовательная функция, предполагающая формирование отношения обучающихся к учению, природе, искусству, труду, обществу, коллективу, самому себе и другим:

1. рефлексивная
2. обучающая
3. воспитывающая
4. развивающая

106. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильные ответы





Прием обучения, соотносящийся с исследовательским методом:

1. сравнение подобных явлений
2. воспроизведение двух подобных правил
3. выявление противоречий на основе сравнения подобных явлений

4. приведение примера по образцу учителя

107. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между фактами биографии и портретом писателя :

Родился в 1745 г. Происходил из рыцарского рода, служил переводчиком в иностранной коллегии, прославился как создатель русской бытовой комедии. Выйдя в отставку, занимался литературным трудом, но встретил непонимание и резкое неодобрение в лице императрицы Екатерины II, запретившей издавать пятитомное собрание сочинений. Умер в 1792 г.	
Родился в 1795 г. в Москве в обеспеченной родовой семье. Известен как автор одной книги, которая послужила источником многочисленных крылатых фраз. Получил назначение на должность секретаря при царском поверенном в делах Персии. С 1822 г. секретарь по дипломатической части при генерале А. П. Ермолове. Убит в 1829 г. во время разгрома русского посольства в Тегеране.	
Родился в семье мелкопоместных дворян в родовом имении Сокуры под Казанью в 1743 г. Служил в Преображенском полку, участвовал в подавлении восстания Е. Пугачева. Был губернатором Олонецкой и Тамбовской губерний, сенатором, министром юстиции. В 1803 был освобождён от всех государственных постов. Скончался в 1816 г. в своём имении Званка.	
Родился в 1783 г. в селе Мишенском Тульской губернии. Незаконнорожденный сын русского помещика и пленной турчанки. В 1815 году стал одним из главных участников литературного общества "Арзамас". В 1826 г. был назначен на должность "наставника" наследника престола, будущего императора Александра II. Умер в 1852 г.	

108. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Социальная разновидность речи, используемая узким кругом носителей языка, объединенных общностью интересов, занятий, положением в обществе

109. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между типом мыслительной операции и его характеристикой

обобщение	восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация
конкретизация	выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах
типизация	соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом
синтез	мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам

110. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильные ответы

К регулятивным универсальным учебным действиям относят

1. целеполагание
2. планирование и прогнозирование
3. построение речевого высказывания
4. структурирование знаний

111. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Гражданин РФ может быть привлечен к уголовной ответственности:

1. при совершении некоторых преступлений с 14 лет
2. во всех случаях только с 16 лет
3. с 18 лет
4. с 12 лет

112. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Слово, в котором на месте пропуска пишется буква - е:

1. горноста...вый
2. пр...дворный
3. пр.. .пасть к роднику
4. размеж...ваться

113. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Приписывание другому человеку ряда личностных качеств по восприятию только одного в реальной ситуации называется ...

1. эффектом ореола
2. предубеждением
3. ассоциацией
4. стереотипом

114. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Грамматически правильное продолжение предложения: Прочитав вторично рассказ...

1. обнаружилось некоторое сходство с другими произведениями этого же автора.
2. автор внес существенную правку.
3. мне думается, что он несовершенно.
4. композиция его мне понравилась.

115. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между художественным произведением и эпиграфом к нему:

"Бедные люди"	На зеркало неча пенять, коли рожа крива. Народная пословица
"Повести покойного Ивана Петровича Белкина"	Г-жа Простакова. То, мой батюшка, он еще сызмала к историям охотник. Скотинин. Митрофан по мне. "Недоросль"
"Ревизор"	Береги честь смолоду. Пословица
"Капитанская дочка"	Ох уж эти мне сказочники! Нет чтобы написать что-нибудь полезное, приятное, усладительное, а то всю подноготную в земле вырывают!.. Вот уж запретил бы им писать! Ну, на что это похоже: читаешь... невольно задумаешься, - а там всякая дребедень и пойдет в голову, право бы, запретил им писать, так-таки просто вовсе бы запретил. Кн. В Ф. Одоевский

116. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Я знаю, никакой моей вины В том, что другие не пришли с войны, В том, что они - кто старше, кто моложе - Остались там, и не о том же речь, Что я их мог,

но не сумел сбегать,- Речь не о том, но все же, все же, все же... Размер, которым написано стихотворение А.Т. Твардовского:

1. анапест
2. хорей
3. дактиль
4. ямб

117. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике составляет суть:

1. эффекта инерционности
2. эффекта последовательности
3. эффекта стереотипизации
4. эффекта ореола

118. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Признак педагогической запущенности:

1. низкий авторитет среди сверстников
2. социальные отклонения
3. отсутствие профессиональной ориентации
4. слабое владение ведущими видами деятельности

119. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Толерантный класс характеризует:

1. выражение похвалы, согласия с мнениями одноклассников
2. проявление нетерпения во время ответов обучающихся
3. подбадривание и проявление поддержки
4. высокий уровень обученности

120. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Автор программы курса "Литература" для образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения

1. Т.Ф. Курдюмова
2. М.В. Черкезова
3. В.Я. Коровина
4. Г.С. Меркин

121. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Слово, состоящее из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

1. указаны
2. доверчивый
3. указывая
4. домашний

122. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Гендерный подход в обучении предполагает:

1. учёт физиологических, интеллектуальных, нравственных, эмоциональных, поведенческих различий между мальчиками и девочками
2. ориентацию на жизненный успех, достижения в развитии каждого ученика и учителя
3. развитие творческого потенциала и продление периода творческой деятельности человека
4. знание специфических закономерностей освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности

123. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

В классе участились конфликты между девочками и мальчиками.

Педагогически правильная модель поведения учителя:

1. поговорить "с глазу на глаз" с наиболее активными участниками конфликтов
2. собрать родительское собрание и, обсудив эту проблему, попросить родителей настроить своих детей на избегание конфликта
3. провести классный час для обсуждения сложившейся ситуации и введения санкций за нарушение поведения в классе
4. организовать для учеников серию мероприятий с неформальным общением (выезд на природу, коллективные творческие дела, социально-психологический тренинг)

124. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Настроение -это ...

1. качественно своеобразное эмоциональное состояние, сплав мотивов, эмоций и чувств, сконцентрированных вокруг одного явления
2. эмоциональное состояние человека, отличающееся слабо выраженными эмоциями и существующее в течение длительного времени
3. особо выраженное эмоционально-чувственное состояние, сопровождающееся видимым изменением поведения
4. состояние чрезмерно сильного и/или длительного психического напряжения, вызывающего перегрузку нервной системы

125. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Вариант, в котором правильно указана и объяснена постановка запятых в предложении: Благородные пропорции белого храма (1) отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2) естественно вписываются (3) в окружающий его (4) пейзаж.

1. 1,4 - выделяются два причастных оборота
2. 1,3 - выделяется деепричастный оборот
3. 1,2 - выделяется причастный оборот
4. 1,3,4 - выделяются два причастных оборота

126. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях, - это ...

127. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Нереиды мои, нереиды, Вам рыдания - еда и питье, Дочерям средиземной обиды
Состраданье обидно мое. Размер, которым написано стихотворение О.Э.
Мандельштама:

1. амфибрахий
2. хорей

3. анапест
4. дактиль

128. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между этапом урока и видом деятельности учащегося (по требованиям ФГОС)

Закрепление нового материала	Дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей)
Мобилизующий этап. Целеполагание	Проводят исследование (в группах или индивидуально).
Подведение итогов урока	Выполняют задания, формулируют затруднения и осуществляют контроль и коррекцию самостоятельно.
Изучение нового материала	Выполняя предложенное учителем задание поискового характера, определяют тему урока и самостоятельно формулируют, чему должны научиться.

129. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Стилистический прием, заключающийся в последовательном расположении слов, тропов в порядке усиления признака, - это ...

130. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Литературный жанр, для которого характерно изображение опасных, пагубных и непредвиденных последствий, связанных с построением общества, соответствующего тому или иному социальному идеалу, - это...

131. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Вид подчинительной связи, при котором зависимость подчинительного слова выражается лексически, порядком слов и интонацией

132. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера, деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

1. демократический
2. партнерский
3. либеральный
4. авторитарный

133. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между видом диктанта и его характеристикой

Выборочный диктант	Ученики объясняют написание перед записыванием текста.
Объяснительный диктант	Учащиеся записывают слова на изученные правила с графическим объяснением указанных орфограмм и объясняют написание после записи текста.
Графический диктант	Учащиеся выбирают и записывают из диктуемого текста слова, словосочетания в соответствии с поставленной задачей.
Творческий диктант	Учащиеся записывают схемы диктуемых слов или предложений
Предупредительный диктант	При записи текста учащиеся вносят в него определённые изменения.

134. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Средство выразительности, используемое в предложении: Ковши круговые, запенясь, шипят (А. С. Пушкин)

135. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

В классе - слабый, неуспевающий ученик. Однако ребята хорошо к нему относятся, часто просят за него учителей не ставить ему двойки. Педагогически правильная модель поведения учителя:

1. не обращать внимания на ходатайство детей и выставлять объективные оценки ученику
2. предложить детям помочь своему однокласснику в подготовке домашних заданий, что позволит ему повысить успеваемость
3. дать понять детям, что их заступничество вызывает обратную реакцию, и доказать это соответствующими оценками
4. посоветоваться с другими учителями и, приняв гибкую тактику реагирования, иногда завышать оценки

136. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между ведущим творческим методом и поэтом :

Футуризм	
Акмеизм	
Имажинизм	
Символизм	

137. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Педагог дает учащемуся 9-го класса задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: "Я не хочу это делать!" Педагогически верная реакция учителя:

1. задать вопрос: "Для чего же ты тогда пришел на урок?"
2. проигнорировать поведение ученика
3. вызвать в школу родителей

4. не вступать на уроке в полемику с учеником, а предположить ему побеседовать после урока, чтобы выяснить причину протеста

138. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность создания произведений древнерусской литературы:

1. "Домострой"
2. "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное"
3. "Повесть временных лет"
4. "Слово о полку Игореве"

139. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека:

1. мотив
2. эмоция
3. потребность
4. поведенческий акт

140. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Основные международные документы о правах ребенка, которые являются неотъемлемой частью прав человека:

1. Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Гражданский и Семейный кодексы РФ
2. Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
3. Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
4. Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, устав образовательной организации

141. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Негативное отношение педагога к ребенку, основанное на непринятии людей с меланхолическим темпераментом, - это проявление

1. деловой направленности
2. стереотипа восприятия
3. эффекта ореола
4. ситуативного эмоционального состояния

142. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между существительным и типом его склонения

разиня	1 склонение
дирижер	разносклоняемое
кафе	2 склонение
путь	нулевой тип (несклоняемое)

143. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

К учительнице, учившей старшего брата, попадает его младший брат. Видя, насколько младший уступает старшему, учительница постоянно их сравнивает, укоряя младшего в нерадивости. Оценка педагогической грамотности действий учителя:

1. действия уместны: они заставят младшего задуматься и исправиться
2. действия неуместны, они принижают младшего, сравнение с братом скорее вызовет у ребенка чувство ущербности и сформирует постоянный психологический дискомфорт
3. разговоры с младшим братом о старшем в любом случае полезны, так как
4. действия уместны, так как нужно показывать младшему, к чему он должен стремиться

144. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Повышенная эмоциональная возбудимость - это ...

1. инфантилизм
2. гиперактивность
3. аффективность
4. расторможенность

145. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность предложений в тексте - рассуждении:

1. Так, автор приобщает читателя к поиску истины, и читатель должен пройти вслед за ним путь, чтобы, сделав логические ходы, прийти к желаемому выводу - результату.
2. У научного произведения - статьи, монографии - как это ни покажется странным, есть свой сюжет, хотя представление о сюжете связывается обычно с художественным текстом.
3. Сюжет научного текста необычен.
4. Автор моделирует ситуацию, представляя процесс поиска истины в наиболее, по его мнению, оптимальном варианте.

146. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ряд, в котором все словосочетания с типом связи согласование

1. первый снег, из всего сказанного, под белыми березами
2. в новой шапке, все общество, чувство ненависти
3. в соседней комнате, погруженный во тьму, в какую - то сторону
4. под шелковым покрывалом, с распахнутой дверью, не дожидаясь возвращения

147. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:

1. "Вестник образования"
2. "Собрание законодательства РФ"
3. "Бюллетень Министерства образования и науки РФ"
4. "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти"

148. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Понятие "универсальные учебные действия" означает:

1. обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях
2. систему устойчиво характеризующих человека побуждений
3. индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности
4. межпредметные связи

149. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация питания в образовательных организациях возлагается:

1. на организации, осуществляющие образовательную деятельность
2. на органы местного самоуправления
3. на организации общественного питания
4. на органы государственной власти субъектов Российской Федерации

150. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность появления в русской литературе художественных направлений (творческих методов):

1. Романтизм
2. Реализм
3. Натурализм
4. Сентиментализм

151. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

1. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство
2. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
3. только юридические лица, нарушившие законодательство
4. только физические лица

152. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

У одного из учеников класса недавно умер близкий родственник. Ребенок на уроках задумчив и рассеян, не выполняет работу в полном объеме, отвечать не готов. Действия учителя в соответствии с педагогическим тактом:

1. оказывать такому ребенку постоянную психологическую поддержку и заботу, не акцентируя внимание на случившемся
2. доверительно поговорить с ребенком в кабинете директора, в присутствии родителей
3. делать вид, что ничего не происходит

4. обсудить проблемы такого ребенка на одном из классных часов, тем самым дать возможность ребятам высказать свое сочувствие к товарищу

153. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Во время объяснения нового материала ученик 7 класса задает вопрос, ссылаясь на противоположное утверждение другого учителя. Педагогически верные действия учителя:

1. записать замечание в дневник за неуместные вопросы на уроке
2. продолжать "гнуть свою линию" - пусть ученик уяснит Вашу позицию, а не другого учителя
3. поговорить с другим учителем и выработать общую тактику поведения в данном вопросе
4. резко осадить ученика, дав понять, что не придаете никакого значения его вопросу

154. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильные ответы

Художественное средство, используемое А. Фетом в строфе: Какая ночь! Все звезды до единой Тепло и кротко в душу смотрят вновь, И в воздухе за песнью соловьиной Разносится тревога и любовь.

1. эпитет
2. анафора
3. градация
4. инверсия

155. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Предложение, в котором нужно поставить одну запятую:

1. Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.
2. Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались то стаей летящих птиц то острыми льдинками.
3. В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.
4. Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.

156. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Постановка перед обучающимися учебно-познавательной задачи, требующей для своего решения мобилизации личных знаний, приведения в состояние повышенной активности мыслительных способностей, - это ситуация:

1. игровая
2. тренинговая
3. проблемная
4. общения

157. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Результативность образовательного процесса - это:

1. предметные, метапредметные и личностные результаты
2. взаимодействие педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе
3. степень соответствия реально полученных результатов результатам прогнозируемым
4. приобретенные знания, умения и навыки, которые освоил ребенок в образовательном процессе

158. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

При использовании ИКТ на уроке в 5-7 классах рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране, составляет

1. 35 минут
2. 25 минут
3. 20 минут
4. 30 минут

159. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Гиподинамия - это...

1. поражение сосудов
2. воспаление слизистой желудка
3. нарушение осанки

4. пониженная двигательная активность, обусловленная малоподвижным образом жизни

160. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Аргументированные выступления "позитивистов" и "негативистов" характерны для технологии...

1. игрового обучения
2. деятельности
3. интегрированного обучения
4. дебатов

161. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильный ответ

Художественное средство, используемое Б. Пастернаком в строфе: Июль, таскающий в одеже Пух одуванчиков, лопух, Июль, домой сквозь окна вхожий, Все громко говорящий вслух.

1. гипербола
2. аллитерация
3. неологизм
4. анафора

162. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Короткий, бурный, переломный этап формирования личности, в течение которого происходят значительные сдвиги в развитии и ребенок резко меняется во многих своих чертах, - это:

1. возраст
2. проблемный период
3. эпоха
4. кризис

163. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается:

1. постановлением Правительства РФ
2. учредителем
3. исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
4. коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

164. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Отсутствие свода стопы

165. Тип вопроса: Последовательность

Последовательность этапов разрешения педагогической ситуации:

1. моделирование ситуации
2. получение результата и анализ разрешения проблемы
3. диагностика ситуации и ее анализ
4. выдвижение педагогических задач
5. осуществление психолого-педагогических действий

166. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Прекрасная Дама, Незнакомка, Кармен - это образы поэзии

1. К. Бальмонта
2. А. Блока
3. А. Белого
4. В. Брюсова

167. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Во время контрольной работы в классе учительница замечает, что две девочки общаются друг с другом. Педагогически верные действия учителя:

1. ничего не предпринимать, каждая из них выполнит работу в соответствии со своими способностями
2. выгнать девочек из класса
3. поставить неудовлетворительную оценку за контрольную работу обеим
4. уверенно сказать: "Я все вижу!" - и выразительно посмотреть на девочек

168. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Предложение, в котором пишется НИ:

1. Н.. испробовал градоначальник для поддержания своих преобразований только разумное убеждение.
2. Я не мог н.. прийти к заключению, что зачатки кокетства и придирчивости свойственны всему женскому полу.
3. Он закутан в серый плащ, на ногах у него бесшумные войлочные туфли, а прятаться он умеет так быстро, что сколько н.. оглядываешься, никого сзади не заметишь.
4. Я тебе скажу, морозы там были н.. то что здесь.

169. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Проблемный урок отличается от традиционного:

1. содержанием учебной деятельности обучающихся
2. учебно-методическим комплексом
3. образовательной целью
4. содержанием изучаемого материала

170. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

К критериям психологического здоровья педагога относится:

1. категоричность
2. духовность
3. внушаемость
4. ригидность

171. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Один из видов обучения, основанный на использовании эвристических методов, ставящий своей целью развитие эвристических умений в процессе разрешения проблемных ситуаций, которые могут носить как практический, так и теоретико-познавательный характер - это обучение ...

1. проблемное
2. репродуктивное

3. развивающее
4. коррекционное

172. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, находятся:

1. в зоне ближайшего развития
2. в социальной ситуации развития
3. в структуре деятельности
4. в зоне актуального развития

173. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Способ отображения внутренних душевных переживаний героев в произведении - это...

174. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:

1. дежурства в организации в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени
2. организация и проведение факультативных занятий
3. выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов
4. организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников)

175. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между формой контроля образовательных результатов и его целевой ориентацией:

периодический	систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающегося по конкретным темам на отдельных занятиях
---------------	--

предварительный	диагностирование качества усвоения обучающимся основ и взаимосвязей изученного раздела, его личностных образовательных приращений по выделенным ранее направлениям
итоговый	комплексная проверка образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям учебного процесса
текущий	определение и фиксация начального уровня подготовки обучающегося, имеющихся у него знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей деятельностью

176. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Верхней границей периодизации психического развития в детском возрасте (по Л.С. Выготскому) выступает кризис ...

1. 7 лет
2. 13 лет
3. 18 лет
4. 17 лет

177. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Первая ступень познавательной деятельности обучающихся

1. осмысление
2. ощущение
3. запоминание
4. восприятие

178. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Лишнее слово в ряду синонимов:

1. тщательно
2. бессмысленно
3. напрасно
4. тщетно

179. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильные ответы

Художественное средство, используемое С. Есениным в строфе: Как захожий богомолец, Я смотрю твои поля. А у низеньких околиц Звонно чахнут тополя.

1. неологизм
2. анафора
3. гипербола
4. сравнение

180. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между компонентой учебника и её характеристикой:

информативная	представлена с помощью вербального и символического изложения, а также иллюстрациями (лексика, факты, законы, методологические и оценочные знания)
творческая	задается с помощью проблемного изложения, проблемных вопросов и задач
эмоционально-ценностная	отражает мировоззренческую, нравственную, практико-трудовую, идейную, эстетическую и другие направленности
репродуктивная	ориентирует на общеучебные, предметно-познавательные и практические действия

181. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

При недостатке и резком снижении глюкозы в крови:

1. наблюдается уменьшение объема циркулирующей крови
2. наблюдается усиление потоотделения и мочевыделения
3. возникает чувство голода, снижается умственная и физическая работоспособность
4. наблюдаются нарушения, способствующие развитию атеросклероза

182. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Во время объяснения нового материала ученик класса выкрикивает: "Вы неправильно объясняете! А Марья Андреевна, которая Вас замещала, эту тему рассказывала совсем по-другому". Педагогически верные действия учителя:

1. сказать, что Марья Андреевна тоже может ошибаться
2. сказать ученику, что одну и ту же тему можно объяснить по-разному
3. отчитать ученика, взять дневник и записать в него замечание

4. не обращая внимания на выкрики ученика, спокойно продолжать объяснение

183. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Наука о здоровье, его сохранении и укреплении - это ...

1. валеология
2. геронтология
3. эпидемиология
4. здоровьеведение

184. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Стиль общения, для которого характерно стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности

1. демократический
2. авторитарный
3. либеральный
4. партнерский

185. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между психологическим термином и его определением

способности	врожденное качество, обеспечивающее успешность выполнения определённой деятельности
талант	высокий уровень развития способностей, обеспечивающий потребность в творчестве и высокопродуктивной деятельности
гениальность	высший и неповторимый уровень развития способностей
одарённость	индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения деятельности и лёгкости её освоения

186. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Педагогические технологии, отличающиеся прежде всего своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности и оказания помощи ей, называются технологиями ...

1. обучения
2. гуманно-личностными
3. свободного воспитания
4. сотрудничества

187. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно:

1. Вдали показались (не)высокий дом и двор, обнесенный забором.
2. (Не)кого было спросить, как проехать к концертному залу.
3. В последние годы (не)измеримо увеличились наши знания об Атлантиде.
4. (Не)счастье обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.

188. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание:

1. строгий выговор
2. перевод на нижеоплачиваемую должность
3. лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
4. увольнение по соответствующим основаниям

189. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между типом педагогического анализа и его основной задачей:

психологический	оценка представленности в уроке следующих категорий: цель, принципы, логика учебных материалов, логика процесса обучения, целесообразность применения средств обучения, активность обучающихся и результативность
методический	оценка конечного результата урока путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения учащихся
дидактический	изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание
самоанализ	изучение стиля работы учителя, самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности

190. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется ...

1. трудовым соглашением
2. двусторонним договором
3. трудовым договором
4. коллективным договором

191. Тип вопроса: Множественный выбор

Отметьте правильные ответы

К коммуникативным универсальным учебным действиям относят

1. проведение научного эксперимента
2. структурирование знаний
3. адекватное использование речевых средств
4. планирование учебного сотрудничества

192. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между именем литературного критика и его произведением:

Д.И. Писарев	"Базаров"
Н.А. Добролюбов	"Милльон терзаний"
Н.Г. Чернышевский	"Что такое обломовщина?"
И.А. Гончаров	"Русский человек на rendez -vous"

193. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между разрядом лексики и его определением:

Паронимы	Слова, называющие вышедшие из обихода явления, предметы или понятия
Жаргонизмы	Близкие по звучанию однокоренные слова, но обозначающие разные понятия
Историзмы	Слова, используемые узким кругом лиц, объединенных общностью интересов, занятий и т.д.
Архаизмы	Слова, вышедшие из употребления и замененные новыми

194. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

1. Конституции РФ
2. Конвенции о правах ребенка
3. Всеобщей декларации прав человека
4. Международном пакте о гражданских правах

195. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Противопоставление себя взрослым, отчуждение от взрослых, завоевание новой позиции являются симптомами кризиса:

1. 13 лет
2. 7 лет
3. 17 лет
4. 3 лет

196. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

К использованию в образовательной организации допускаются учебники:

1. рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ
2. рекомендованные методической службой
3. любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательной организацией
4. предложенные издателем учебной литературы

197. Тип вопроса: Открытый

Дополните

Обобщающая образная мысль, лежащая в основе произведения и выражающая авторское отношение к действительности, - это...

198. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

В классе появился "особый" ребенок (с нарушениями дикции, прихрамывающий и т.д.). Ребята сторонятся или осмеивают его. Педагогически правильная модель поведения учителя:

1. обсудить проблему отношений с людьми, имеющими какие-то недостатки, на классном часе
2. предложить этому ребенку придумать всем остальным детям прозвища
3. перевести ребенка на индивидуальное обучение
4. создать условия для проявления способностей и положительных качеств такого ребенка, чтобы сверстники взглянули на него другими глазами

199. Тип вопроса: Одиночный выбор

Отметьте правильный ответ

Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:

1. органы управления образованием
2. учредителя образовательной организации
3. родителей (законных представителей)
4. общеобразовательную организацию

200. Тип вопроса: Соответствие

Соответствие между образовательным подходом и его характеристикой:

деятельностный	формирование личностных качеств учащихся в деятельности, адекватной природе данного качества
личностно-ориентированный	моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
герменевтический	создание условий вхождения в мир чувств другого человека, в текст, в ситуацию с целью понимания их исходного смысла
социокультурный	формирование "человека активного", субъекта действия, концентрация на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества