

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Самоанализ педагогической деятельности  
за 2015– 2016 учебный год  
воспитателей подготовительной к школе группы № 10  
Гончаровой Анны Валерьевны  
Зубаревой Елены Алексеевны**

Югорск  
2015-2016

## **1. Воспитательно – образовательная деятельность с детьми**

### **1.1. Выполнение образовательной программы**

Содержание образовательного процесса определялось ООП ДО «Детский сад комбинированного вида «Радуга», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и проектом примерной образовательной программы «Радуга» Дороновой Т.Н.

Работа с воспитанниками группы № 10 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы «Детский сад комбинированного вида «Радуга» на 2015– 2016 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой, учебным планом и расписанием непосредственной образовательной деятельности, утвержденными приказом заведующего от 29.08. 2015 № 244.

Педагогами группы было разработано комплексно-тематическое планирование по 32 темам в соответствии с возрастом детей (6 -7 лет). Задачи по познавательному и речевому развитию выполняли с помощью методов инновационной технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, использованием мультимедийной установки и метода проектов. Считаем, что данные методы непосредственно образовательной деятельности создают устойчивый интерес к изучаемой теме, дают возможность самостоятельного поиска информации и созданию творческого продукта. В своей работе используем здоровьесберегающие технологии, позволяющие решать проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации учебно-воспитательного процесса: динамические паузы в НОД, в совместной деятельности, дыхательные гимнастики, оптимальную двигательную деятельность.

В работе с детьми учитываем индивидуальные способности и интересы детей. В течении года большое внимание уделялось индивидуально-коррекционной работе по познавательному, речевому, социально – личностному, художественно-эстетическому развитию, развитию общей и мелкой моторики Кирилла Ладыга. Проводилась работа по автоматизации звуков детей, посещающих логопункт с Антоном Боталовым, Викой Тягло, Демидом Завальнюком, Кириллом Найденовым, Кириллом Ладыга, Артемом Шалдыбиным, Ангелиной Арефьевой и Алисой Пуховой. В работе использовались игры на развитие фонематического слуха, воздушной струи, мимические упражнения, артикуляционные и пальчиковые гимнастики. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья и физического развития детей. Считаем, что психологическая атмосфера в нашей группе здоровая, эмоциональный комфорт в группе создан. Дети с удовольствием идут в детский сад, доброжелательны друг к другу, любознательны, активны, многие имеют друзей. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами, ярко проявляются в игровой деятельности. Среди детей наблюдаются устойчивые избирательные взаимоотношения, играют как в группе, так и индивидуально.

## Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками

Образовательные области	Средний балл		Итоговый результат		Динамика
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	
Здоровье	2,9	4,0	72%	99%	27%
Физическая культура	2,8	3,0	71%	74%	5%
Социально-коммуникативное развитие	2,9	4,0	73%	100%	27%
Познавательное развитие	2,9	4,0	72%	99%	27%
Речевое развитие	2,9	4,0	72%	99%	27%
Художественно-эстетическое развитие	3,0	4,0	74%	99%	25%
Освоение программного материала					23%

**Начало года:**

Низкий уровень 2 ребенка, 7, 7%

Средний уровень 21 ребенок, 81%

Высокий уровень 3 ребенка, 11, 35

**Конец года:**

Средний уровень 2 ребенка, 7,7 %

Высокий уровень 21 ребенок, 81 %

Оптимальный уровень 3 ребенка, 11, 3%

**1.2. Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ разных уровней, рейтинг успешности**  
Многие воспитанники группы посещают учреждения дополнительного образования:

КСК «НОРД» отделение спортивной аэробики 6 человек

КСК «НОРД» отделение хоккея 4 человека

КСК «НОРД» отделение хореографии и народного танца 6 человек

СК «Юбилейный» отделение футбола 4 человека

Центр иностранных языков «Толмач» 4 человека

Детская художественная школа 5 детей

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Доля победителей и призеров от числа участников (%)
<b>Интеллектуальное направление (олимпиады, конкурсы и т.д.)</b>			
Отборочный тур конференции «Наук а. Природа, Человек, Общество»	Городской	1	100%
3 место в направлении «Естественнонаучное» Арефьева Ангелина	Городской	1	100%
Городская научно-практическая конференция «Наука. Природа, Человек, Общество»	Международный	1	100%
3 место в направлении «Естественнонаучное» Арефьева Ангелина	Окружной	1	100%
Международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ»			
2 место Найденов Кирилл			
Окружной Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»			
1 место Козлов Кирилл			
<b>Творческое направление (конкурсы, фестивали и т.д.)</b>			
Городской конкурс художественного чтения Булатов Кирилл, Ботюк Александра, Арефьева Ангелина	Городской	3	100%
Городской фестиваль детского творчества «Одаренные дети – будущее России»	Городской		
Участники			
Районная Акция «Покормите птиц зимой» ГПЗ «Малая Сосьва»	Районный	1	100%

3 место Погребняк Ирина Участники Коростелев Саша, Филатова Полина Тягло Вика Галеева Алина		4	
Спортивное направление (соревнования, состязания, кроссы и т.д.)			
Детская легкая Атлетика Козлов Кирилл Петросян Таисия Завальнюк Демид Президентские состязания Козлов Кирилл Завальнюк Демид	Городской		
Интернет-конкурсы и викторины			
Всероссийская викторина «Родина моя» 1 место Пухова Алиса 1 место Чебаненко Вова Всероссийская викторина «Маленький эрудит» 1 место Шалдыбин Артем	Всероссийский	3	100%

## 2. Работа по взаимодействию с родителями

Эффективно организуем социальное партнерство с родителями воспитанников:

1. изучение запросов родителей посредством анкетирования;
2. проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед;
3. организация работы родительского комитета;
4. педагогическое просвещение родителей через наглядность: подготовку папок-передвижек, уголков для родителей;
5. проведение совместных мероприятий с родителями и воспитанниками и их активное участие в жизни группы и детского сада.

Считаем важным моментом ежедневное общение с родителями, именно совместная работа родителей и воспитателя, направленная на развитие личности ребёнка, способствует наилучшему результату в достижении поставленных задач. Родители участвовали в мероприятиях ДОУ: конкурс «Символ года» семья Пуховых, Бердовых; участие в оформлении «Музея боевой славы» семьи Смирновых, Шалдыбиных, Ботюк, Бойко, Козловых, Машиных, Завальнюк; городской фестиваль «Одаренные дети – будущее России» семья Ботюк, Тягло; конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки», конкурс рисунков семья Чебаненко, Завальнюк, Козловых, Боталовых, Тягло, Арефьевых, Найденовых. Хочется выразить слова благодарности Ладыге Н.В., Козлову А. Н., Пащенко Л. А., Найденову А. В.

В соответствии с годовым планированием в детском саду организовывались «Дни открытых дверей», где родители могли стать непосредственными участниками педагогического процесса. Так, 21. 10. 2015 Зубаревой Е. А. родителям была представлен семинар по теме «Составление сказок морально этического типа», где родителям предлагалось с помощью алгоритма, сочинить сказку и стать непосредственными авторами и иллюстраторами «Книги сказок».

Гончарова А. В. вниманию родителей предложила участие в «Сладкой среде» и театрализации хантыйской сказки «Как окунь стал полосатым». Итогом «Дня открытых дверей» стали восторженные отзывы родителей о представленных педагогами мероприятиях, слова благодарности за высокий уровень профессионализма и пожелания успехов в дальнейшей работе.

В рамках реализации мероприятий Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС» были представлены открытые показы НОД по темам «Решение творческой задачи «Поможем Элли» (Зубарева Е. А.) «Путешествие в страну математики» (Гончарова А. В.) с



использованием ИКТ технологий, интерактивной доски и экспериментальной деятельности.

### 3. Работа по обновлению предметно-развивающей среды группы/кабинета

Большую роль в развитии личности и индивидуальных способностей каждого ребёнка оказывает полноценная развивающая среда. Воспитателями оформлены развивающие и игровые уголки для совместной деятельности педагога и детей, а также для индивидуальной (самостоятельной) деятельности ребёнка (уголок изобразительного искусства, спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек). Игровой материал регулярно обновляется. Тематика развивающих и игровых уголков меняется в зависимости от комплексно-тематического планирования, возрастных особенностей и интересов дошкольников. В ходе совместных игр с детьми особое внимание уделяется обучению дошкольников договариваться между собой, самостоятельно определять и развивать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые для игры атрибуты (при необходимости изготавливать их самим). В результате воспитанники охотно и с желанием принимают участие в различных играх, стараются не нарушать правила. Объединяются в группы, сами организуют сюжетно-ролевые игры и охотно принимают других детей, вступивших в игру, не нарушая первоначально задуманного сюжета, что очень важно для дальнейшей социализации ребёнка. Воспитателями были разработаны и оформлены дидактические пособия по математике «Математические ладошки», «Бабочка», «Волшебные лучики». Призеры конкурса «Лучшая группа ДОУ» 3 место.

### 4. Повышение квалификации и распространение педагогического опыта Гончаровой А. В.

Повышение профессиональной компетентности	
Форма работы	Результаты
Обучение на курсах повышения квалификации	
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества ( <i>открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах опорных площадках, конференциях, круглых столах</i> )	Реализация проектов «ЮГРА-родина моя» «Продукты питания» Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в рамках семинара-практикума "Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование в условиях реализации ФГОС ДО" Тема: «Продукты питания», Мастер класс (Проектная деятельность с применением интеграции) «Педагогические практики под знаком ФГОС» Тема: «Путешествие в математику»
Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога ( <i>статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия</i> )	Интернет –ресурсы: Всероссийская викторина «Использование ТРИЗ технологии в ДОУ» 2 место, Всероссийский конкурс 3 место. Методическая разработка «Лучший педагогический проект»
Участие в профессиональных конкурсах	
И другое...	Дополнительные услуги, кружок «Волшебная кисточка»

### 5. Работа по теме самообразования: «Интеграция образовательных областей через проектную деятельность как средство развития познавательной активности у детей».

Проведены занятия по данной теме: «Продукты питания»

Разработан перспективный план по данной теме;

Проведен проект и реализован, совместно с родителями посвященный к 85-летию образования округа, «Югра –Родина моя», в группе пополнялись пособия по проектам.

#### 4. Повышение квалификации и распространение педагогического опыта Зубаревой Е. А.

Повышение профессиональной компетентности	
Форма работы	Результаты
Обучение на курсах повышения квалификации	
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах опорных площадках, конференциях, круглых столах)	Открытый просмотр НОД по развитию речи с применением технологии ТРИЗ в рамках семинара-практикума "Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование в условиях реализации ФГОС ДО" Тема: «Составление сказок морально этического типа» «Педагогические практики под знаком ФГОС» Тема: «Решение творческой задачи «Поможем Элли» Итоговый практический семинар Школы педагогического мастерства мастер класс «Составление текстов сказочного содержания» Исследовательская работа «Всё о радуге»
Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	Публикация на сайте «Портал педагога» номинация «Лучшая исследовательская работа в детском саду»
Участие в профессиональных конкурсах	Призёр конкурса УММ Интернет –ресурсы: Всероссийская викторина «Использование ТРИЗ технологии в ДОУ» 1 место Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» 2 место
И другое...	Эксперт тематического контроля по теме "Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ по математическому образованию дошкольников Грамота ДОУ Руководитель учебной практики

#### 6. Работа по теме самообразования

В целях реализации ФГОС ДО работая по теме самообразования «Формирование навыков творческой речевой деятельности посредством обучения дошкольников составлению текстов сказочного содержания» способствовало повышению эффективности развития коммуникативной компетентности дошкольников на 19%.

Опыт работы по данной теме был представлен на итоговом практическом семинаре ШПМ в апреле 2016 года. Перспектива: работа по теме самообразования «Технология использования развивающих математических игр в работе с дошкольниками»

#### Выводы (самооценка) по итогам работы за учебный год

Считаем, что системность, последовательность в работе, использование эффективных форм работы с детьми, родителями, создание оптимальных условий для физического и психического развития личности ребёнка, а так же рост профессиональной компетентности, творческого потенциала способствуют реализации права детей на доступное, качественное образование, направленное на всестороннее развитие каждого ребенка.

#### Выявленные проблемы (проблемное поле):

#### Пути решения и перспективы на следующий учебный год:

1. Продолжать повышать свою педагогическую компетентность через введение в образовательный процесс современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;

2. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.
3. Реализовать долгосрочные педагогические проекты (по темам самообразования)
4. Продолжать осваивать технологию ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
5. Оформить развивающую среду, дидактические и развивающие игры, пособия по методике ТРИЗ в соответствии с возрастом детей;
6. Организовать родителей для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах ДОУ и города.
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в семинарах, методических объединениях, прохождении курсов, представление опыта работы в интернет - ресурсах и периодической печати.