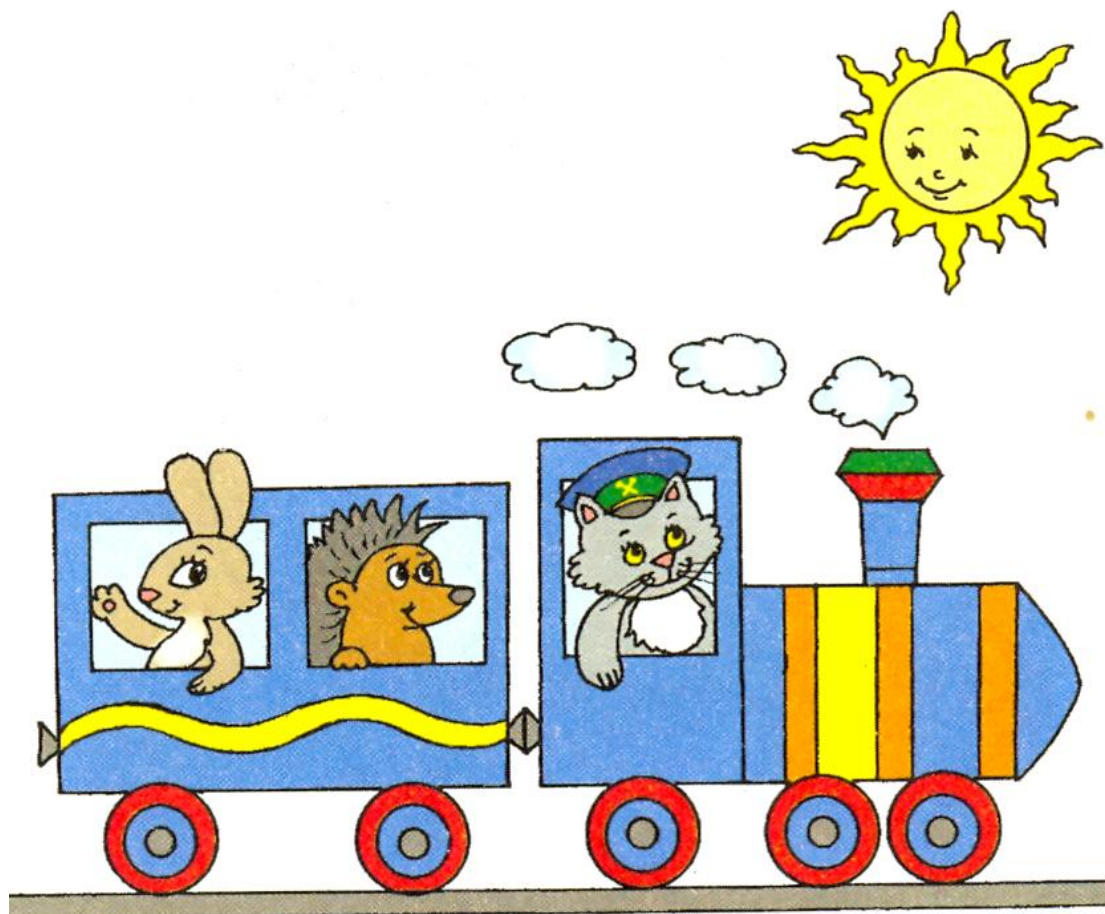


# «Поездка в деревню»

(Конспект занятия в 1-мл. группе)

Выполнила:  
Зоркальцева Н.Г.



2015г.

### *Цель:*

- Расширение и уточнение словаря по теме «Транспорт»;
- Развитие внимания и наглядно-действенного мышления;
- Закрепление в речи детей домашних животных и их детенышей;
- Развитие речевого дыхания и речевого слуха;
- Обучение ориентированию в пространстве;
- Развитие зрительного внимания и восприятия;
- Развитие конструктивных способностей.

### *Оборудование:*

- паравоз (дети строят из стульев);
- игрушки: кошка, котенок, собака, щенок, курица, цыпленок;
- напольный строитель;
- обруч.

### *Предварительная работа:*

- Рассматривание иллюстраций по теме «Железнодорожный транспорт»;
- Сюжетно-ролевая игра «Поезд».

*1. Организационный момент: создание эмоционального фона занятия.*

Стук в дверь. Почтальон приносит письмо от бабушки Матрены.

Воспитатель зачитывает его:

*«Любимые мои внучата. Жили у меня в деревне: собака, кошка и курица. Я их очень люблю, только убежали они от меня убежали куда-то. Приезжайте, помогите и животных всех найдите.»*

*Ваша бабушка Матрена.*

*Воспитатель:* - Давайте ребята мы сейчас с вами поедem в деревню и поможем бабушке отыскать ее животных: кошку, собаку и курицу.

- На чем можно отправиться в деревню

*Дети:* на автобусе, трамвае, поезде, и т.д.

*Воспитатель:* хорошо, отправляемся в путь.

*(Дети проходят в другую комнату).*

*Воспитатель обращает внимание на дорогу.*

- Посмотрите ребята, какая здесь дорога. Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы, а по такой дороге на чем можно ездить.

*Дети:* - На поезде.

*Воспитатель:* - У нас есть поезд, не хватает вагонов. Из чего мы можем их построить.

*Дети:* - Из стульев. (выстраивают вагоны ставят стульчики друг за другом)

*Воспитатель:* - Рассаживайтесь, поезд отправляется:

*Только если мы в вагоне  
Побежал по рельсам он.*

- Как загудел поезд?

*Дети:* У-у-у! У-у-у!

*2. Упражнение на развитие голосового аппарата, закрепление произношения звуков у-у, у-у.*

*(звучит фонограмма «Машинист»)*

- после первого куплета дети берут с собой кошку,

- после второго курицу,

- после третьего собаку.

Поезд останавливается, дети выходят из поезда. Воспитатель обращает внимание детей.

- Посмотрите ребята, да мы с вами каких животных мы собрали, это не те ли животные убежали от бабушки.

- Пойдёмте скорей и обрадуем бабушку.

- А вот и бабушка нас встречает.

*Бабушка:* Здравствуйте мои дорогие внучата.

*Дети:* Здравуются.

*Воспитатель:* Мы получили твоё письмо, и сразу решили тебе помочь,

мы не одни к тебе приехали. Посмотри, кого мы по дороге нашли. Ребята кого? (показывают по одному животному).

*Дети:* - собака, кошка, курица.

*Бабушка:* Спасибо внучата, проходите в гости.

3. *Упражнение на звукоподражание (раздается фонограмма с мяуканьем кошки)*

*Воспитатель:* - Кто это?

*Дети:* котенок.

*Воспитатель:* - Кого он зовет?

*Дети:* - Свою маму кошку.

*Воспитатель:* - Давайте поищем, где спрятался котенок? (дети по группе ищут котенка и отдают его маме кошке.)

*(раздается фонограмма с лаем собаки, дети находят щенка и отдают его маме собаке и т.д.)*

- Посмотрите ребята, посмотри бабушка теперь все животные дома, рядом со своими детьми: кошка с котенком

собака с щенком

курица с цыпленком

*Бабушка:* Вот спасибо вам ребята (благодарит своих внучат)

*Воспитатель:* - Давай баба Матрена мы построим тебе новый забор, чтобы твои животные никуда больше не убегают (дети строят забор).

*Бабушка угощает детей гостинцами.*

*Воспитатель:* - Нам пора возвращаться в детский сад (дети садятся в поезд)

Уу-Уу-Уу

*Вот поезд наш едет*

*Колеса стучат,*

*А в поезде этом*

*Ребята сидят*

Уу-Уу-Уу

*Пыхтит паровоз*

*Ребятон он наших в дет.садик повез.*