

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 ОАО РЖД  
г.Тихорецка

*Развлечение по безопасности на железной дороге  
для детей старшего дошкольного возраста.*

Воспитатель: Кузьмина Марина Михайловна

г. Тихорецк 2018г.

## **Весёлое путешествие.**

*Развлечение по безопасности на железной дороге для детей старшего дошкольного возраста.*

### **Цель:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на железной дороге.

### **Задачи:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на железной дороге, о железнодорожных профессиях.
2. Закрепление порядкового счета.
3. Развитие координации речи и движения.
4. Развитие четкости дикции, выразительности речи.
5. Развитие творческого воображения.
6. Воспитание уважения к труду железнодорожника.

*Материалы, оборудование:* экран, проектор, иллюстрации с изображением различных видов транспорта (самолет, вертолет, поезд, автомобиль, автобус, теплоход, катер) ; слайды об истории развития железной дороги; эмблемы – вагончики с номерами: синие и красные (наклеиваются на одежду во время игры) ; мольберт.

### **Ход развлечения.**

*Под песню о железной дороге дети входят в зал и садятся на стулья.*

**ВЕД:** Ребята, мы с вами долго готовились к путешествию. А что нам необходимо взять в дорогу? (Билет, чемодан и т. д.) А сейчас мы проверим, можете ли вы сами собрать чемодан в дорогу.

### **ИГРА «СОБЕРИ ЧЕМОДАН».**

И вот, наконец, чемоданы сложены, карта изучена. Можем отправляться. А на чем мы с вами поедem?

*Раздается стук в дверь, появляются крокодил Гена и Чебурашка.*

**ГЕНА:** Здравствуйте, ребята! Это вы собираетесь в путешествие? Можно и нам с вами отправиться?

**ВЕД:** Мы рады взять вас с собой. Вместе веселей!

**ЧЕБУРАШКА:** Спасибо, ребята! А на чем мы отправимся в путешествие?

**ВЕД:** А вот мы сейчас и выберем.

*На мультимедийном экране появляются изображения различного транспорта.*

**ВЕД:** Ребята, как одним словом можно назвать то, что вы здесь видите? (транспорт)  
А на какие группы можно разделить весь транспорт? (воздушный, наземный и водный?)

**ГЕНА:** На чем же вы ехать собираетесь?

**ВЕД:** Мы еще не решили. Ребята, мы можем отправиться в путешествие на корабле? (нет, потому что в Тихорецке нет моря и речки). А на самолете? (Нет, потому что нет аэропорта).

**ЧЕБУРАШКА:** Тогда я предлагаю ехать на поезде. Есть в Тихорецке железнодорожный вокзал? Тогда с доброй, веселой песней в путь, ребята!

### **ПЕСНЯ «ПОЕЗД» З. КОМПАНЕЙЦА.**

*Дети садятся на стулья. Входит старуха Шапокляк.*

**ШАПОКЛЯК:** Разъездились тут, путешественнички! Песни поют! Дома вам не сидится! Лариска, садись на рельсы и не пускай этих детей!

**ВЕД:** Во-первых, дорогая Шапокляк, ни в коем случае нельзя сидеть на рельсах. Это опасно для жизни и может привести к крушению поезда. Во-вторых, ты сама, наверное, не путешествовала, и не знаешь, как это интересно.

**ШАПОКЛЯК:** Интересно, говорите? Не может быть. Ну, ладно, отгадаете загадки – пропустим вас.

1. Земля дрожит, силач бежит.

Тянет он за собой хвост огромный, стальной. (Электровоз)

2. Братцы в гости снарядились,

Друг за другом прицепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

3. Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма, мчит без пара.

Паровоз – сестричка.

Кто такая? (Электричка)

**ШАПОКЛЯК:** Раз вы такие умные, освободим вам путь. А нас с Лариской вы возьмете с собой?

**ВЕД:** Возьмем, ребята? Садись, Шапокляк, мы тебе в пути много интересного расскажем. Вот что ты знаешь о железной дороге?

**ШАПОКЛЯК:** Да что там про нее знать? Дорога да и дорога!

**ГЕНА:** А вот и не просто дорога. Послушай вместе с ребятами историю об этой дороге.

*Рассказ сопровождается показом слайдов.*

Раньше путь из одного города в другой занимал очень много времени – несколько недель и даже месяцев. Для быстрых и удобных путешествий придумали поезд.

Первые поезда (их называли паровозы) ездили не так быстро, как современные электровозы. Но они были быстрее, чем лошади, и никогда не уставали. Им нужно было только топливо. Люди быстро поняли, что поезда удобны и для поездок, и для перевозки грузов. Железных дорог становилось все больше. Сейчас они есть почти во всех странах и связывают между собой города.

Все поезда движатся по рельсам. На железной дороге есть свои, особые правила движения, специальные светофоры и семафоры.

В нашей стране первый паровоз придумали отец и сын Черепановы. Сегодня инженеры и ученые стараются создать все более быстрые, удобные и безопасные поезда. Уже есть поезд, который едет по одному рельсу. Он называется «Монорельс».

Для того, чтобы стать пассажиром поезда, нужно купить билет в специальной кассе на вокзале. На билете написано, откуда и куда ты едешь.

**ШАПОКЛЯК:** Да, рассказ твой, Гена, интересный, но что-то мне скучно стало, засиделись мы.

**ВЕД:** Чтобы не было скучно, мы поиграем.

**ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ ПОСТРОИТ ПОЕЗД».**

**ВЕД:** Давай раздадим детям эти синие и красные карточки с цифрами. Они будут вагончиками. А Гена и Чебурашка будут электровозами.

По моей команде синие и красные вагончики должны выстроиться по порядку на исходной позиции, а затем Гена и Чебурашка начнут собирать свои «составы». Сначала электровоз цепляет первый вагон, затем – второй и т. д., пока не будут сцеплены все вагоны. Правила игры понятны? Итак, приготовились, 1-2-3 – начали!

**ВЕД:** Молодцы, ребята! Вы быстро справились с заданием. А теперь – в путь! Становись, Шапокляк, с ребятами!

*Дети бегут друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему, произнося слова:*

Чух – чух! Чух – чух!

Мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит:

Тороплюсь! – гудит.

Тороплюсь! Тороплюсь!

Тороплюсь!

*(Дети садятся на стульчики)*

**ШАПОКЛЯК:** Ох, я совсем устала! Не пора ли нам отдохнуть?

**ВЕД:** Ребята, вы устали? (Нет!) Шапокляк, ты сядь, отдохни, а ребята для тебя станцуют.

**ТАНЕЦ**

**ШАПОКЛЯК:** Здорово вы танцуете! А я уже отдохнула и предлагаю вам новую игру - «Найди свой вагон». Я, Гена и Чебурашка будем проводниками. У каждого из нас разноцветный флажок. Ребята становятся вокруг своего проводника. Под музыку дети бегают врассыпную по залу. «Проводники» меняются флажками». Под «гудок» дети должны стать вокруг того проводника, у кого будет флажок его цвета.

### **ИГРА «НАЙДИ СВОЙ ВАГОН».**

**ШАПОКЛЯК:** Напрасно я пыталась навредить вам. Все – таки вы – хорошие ребята. Дружные, веселые, умные. Игры интересные знаете, загадки отгадываете, считать умеете. А что еще знаете?

**ВЕД:** Уважаемая Шапокляк. Мы вам откроем маленькую тайну. Мамы и папы наших ребят работают на железной дороге. Они рассказывают ребятам много интересного о нелегком труде железнодорожников. Многие наши дети, когда вырастут, выберут труд на железной дороге. Они даже знают много стихов о железнодорожных профессиях. Вот, послушай».

### **Стихи о железнодорожных профессиях.**

#### Диспетчер

Над диспетчером часы

Стрелки – черные усы.

А пониже, в стороне –

Репродуктор на стене.

Вместо многих телефонов

На диспетчерском столе

Видим мы щиток зеленый

С огоньками на стекле.

Огонек вверху мигает –

Пост диспетчер вызывает.

Он следит, чтоб поезда  
Шли по графику всегда.

Осмотрщик вагонов  
От вагонов до вагонов

Кто шагает вдоль перрона?  
Кто за смазкою следит?  
Каждый болтик оглядит?  
Молотком коротконосым  
По стальным стучит колесам?  
И выслушивает их,  
Словно врач своих больных?  
Чтоб аварии в пути  
Не могли произойти.

Путевой обходчик  
Вдоль пути шагает

Путевой обходчик.  
Молоток в руках его  
С длинной ручкой гладкой.  
Для разбивки костылей,  
Чтобы рельс лежал ровней  
На стальной подкладке,  
Ключ для гаек угловой,  
Два флажка на поясе,  
Чтоб сигналить поезду.

Дежурный по станции  
Все тише дышит паровоз,

Гоняет тучи дыма.  
В фуражке красной в полный рост  
Плывет дежурный мимо.  
С перрона дружно машут нам

Десяток кепок, рук, панам,  
А проводник, войдя, сказал:  
«Вот и приехали, вокзал! »

Проводник

В серой форменной фуражке,  
С белой бляшкой на рубашке  
Предъявить свои билеты  
Пассажиров просит он.  
Всем свое укажет место,  
На вопросы даст ответ,  
Малыша усадит,  
Если старшего с ним нет.

**ШАПОКЛЯК:** Вы знаете, нам с Лариской у вас очень понравилось. Возьмите нас с Лариской с собой?

**ВЕД:** Мы очень рады взять тебя к нам. А Лариску мы в живой уголок поселим, чтобы она ребят веселила.

**ШАПОКЛЯК:** А мы прямо сейчас вас повеселим. Становитесь все на танец!

**ТАНЕЦ**

**ВЕД:** А сейчас с немного грустной песенкой вместе с нами, с Геной, с Чебурашкой поедем в детский сад, в нашу группу.

**ПЕСНЯ «ГОЛУБОЙ ВАГОН» В.ШАИНСКОГО.**

*Под проигрыш дети «паровозиком» выходят из зала.*





