

*Выступление на методическом объединении
психологов школ и дошкольных учреждений
ЮЗАО*

**Психологические аспекты
воспитания связной речи у старших
дошкольников с ОНР**

**тезисы логопеда
Ишмухамедова Д.Ш.
2014**

Важен комплексный подход к исправлению речи

**Слаженная подготовительная работа
разных специалистов – психологов,
дефектологов, неврологов,
воспитателей *превратит работу по
постановке речи в удовольствие,
как для ребенка, так и для логопеда.***

Исходный тезис

**Недоразвитие речи у
старших дошкольников
порождается
недоразвитостью
мышления**

Выдающийся русский ученый Л. С. Выготский писал по этому поводу: «Мыслить для [ребенка], в значительной степени, значит опираться на память.

Логопед опирается на комплекс фоновых факторов:

- **данные о физиологии и психологии ребенка**
- **данные о культуре и экологии (семья, социальное окружение, жилищные условия, состояние здоровья детей).**