
4. Отметь ☒ слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

- ☐ аре – на
- ☐ у – литка
- ☐ сол – овьи
- ☐ ярки – й
- ☐ брать – я
- ☐ сосуль – ки

5. Вставь пропущенные буквы.



снеж____нка, скуч____ть, щ____ка, душ____стый

6. Отметь ☒ правильно написанное предложение.

- ☐ родители подарили Пете хомячка Степашку.
- ☐ Родители подарили Пете хомячка степашку.
- ☐ Родители подарили Пете хомячка Степашку.
- ☐ Родители подарили пете хомячка Степашку.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.



наступило лето ярко светит солнце на полянах много цветов и ягод

8. Отметь ☒ слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.



- ☐ липа
- ☐ енот
- ☐ майка
- ☐ письмо
- ☐ июль
- ☐ платье

9.1. Поставь в словах знак ударения.

житель, огоньки, весна, нитки, хороший

9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют. Соедини линиями слова и схемы.

	книга медаль зорька забор	
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

11. Сравни написания слов **дымок** – **Дымок**.



Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

12. Отметь ☒ только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

- ☐ булки
- ☐ чашки
- ☐ сетка
- ☐ ветки
- ☐ мелки
- ☐ фишка

13. Отметь ☒ правильные утверждения.

В слове **ягода**

- ☐ 5 звуков, 5 букв
- ☐ 6 звуков, 5 букв
- ☐ третий слог ударный
- ☐ первый слог ударный