

# **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ**

**( встреча с поэтом, композитором Цыреном Шойжонимаевым )**

## **ТЕМА: «Певец вечной любви»**

**Цель:** познакомить с интересным человеком, творческой личностью, человеком активной жизненной позиции – Ц.Д.Шойжонимаевым; ввести учащихся в мир поэзии, музыки, достичь глубины понимания текста и авторской позиции, продолжить освоение навыков выразительного чтения и анализа поэтического текста, монологической и диалогической речи, умению вести беседу, формулировать правильно вопросы; совершенствовать умение учащихся находить выразительные средства языка.

### **Задачи:**

1. Проследить, как в творчестве поэта раскрываются тема “малой родины”, тема любви.
2. Развивать умение слушать, вести диалог, творческие способности детей.
3. Воспитывать любовь к малой родине, родному краю.

### **Ход встречи.**

«И ввысь на крыльях  
вдохновения....»

**1. Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые, наши гости! Мы собрались сегодня на встречу с нашим земляком Цыреном Дашиевичем Шойжонимаевым. Встречаем нашего гостя (аплодисменты). Мы рады приветствовать Вас в нашей школе! Добро пожаловать! (Хадаг)

**Хамар Дабаан хаяатай,  
Хамаг зондоо хэшэгтэй,  
Будда шажан мургэлтэй,**

**Мунхэ Этигэлэй Дасантай,  
Халюутын аршаанай сэржэмтэй  
Халюун буурал Ивалга нютагнай  
Хухэ сэнхир хадагаа барин  
Хундэтэ айлшадаа угтана**

**2 Ведущ.:** Никто не станет оспаривать истину, что всякое время рождает своих героев, которыми вправе гордиться земля, родившая их.

Испокон веку бурятская земля возвращала и возвращает замечательных людей, руки и труд которых достойны почета и уважения. Они никогда не позволяют себе «отключиться», не допускают «простоя», не пытаются «сорвать» бурю аплодисментов. Они просто знают своё дело! Они просто работают! Честно! Напряженно! Достоинно! И один из таких людей приехал к нам на встречу!

## **2. Приветствие детей:**

а) Песня в исполнении учащихся;

**3. Ведущий:** Песня подсказывает нам тематику нашей встречи. Сейчас у нас в школе идет подготовка к республиканскому конкурсу чтецов «Бримовские чтения», где школьники со всей республики съедутся для того, чтобы продемонстрировать свое умение декламировать стихи, показать всю красоту произведений наших бурятских поэтов и писателей.

**Ведущий:** Природное дарование, чистая и глубокая душа явились виновниками рождения искренних строк. В них и вера в человека, и мудрость, и сила любви. Поэт ненавязчиво призывает любить дом, родных, друзей, дорожить дружбой, уважать человека, беречь природу, видеть ее красоту. Вот поэтому стихотворения и находят живой отклик в сердцах читателей. Много песен посвятил автор родному краю,

## **Выступление Цырена Шойжонимаева.**

**5. Ведущий:** Так как встреча с поэтом – это всегда увлекательно, интересно и полезно, у нас к Цырену Дашиевичу много вопросов.

### **Диалог с поэтом:**

1. Что в детстве для Вас было радостью?
  2. Любили ли Вы в школе литературу?
  3. О чем больше любите писать? Какая из тем ближе?
  4. Можно ли научиться писать стихи? Или надо родиться поэтом? А как было у Вас?
  5. Каким вы видите мир, когда пишете стихи? Что бы Вам хотелось больше всего выразить в стихах?
  6. Какой жанр в литературе вы предпочитаете?
  7. Стихи каких авторов вам близки по духу?
  8. Что принимаете в жизни, а что – нет? Что цените?
  9. Сколько вам было лет, когда Вы написали свое первое стихотворение?
- Чем Вы руководствовались при написании своего первого стихотворения?
10. Часто ли Вы вспоминаете о школе?
  11. Какое Ваше любимое стихотворение? Что послужило поводом для его написания?
  12. В какое время года, в какое время суток Вам легче писать стихотворения?
  13. Сколько стихотворений Вы написали? Какие из них дороже, значимее?
  14. Ваш совет начинающим писать.

**Ведущий:** Цырен Дашиевич, расскажите, пожалуйста, об истории создания некоторых стихотворений. Как Вы относитесь к школе? К учителям?

**8. Слово поэта.**

**9. Исполнение песни.**

**10. Ведущий:** Н. Асеев писал: «Когда говорят о чувстве Родины, мне кажется, что чувство это начинается с любви к месту своего рождения, к росту в родном краю, а затем осознания его «истории», расширяющегося в знании всего мира...»

Старая пословица гласит: «Без корня и полынь не растет». Корень любой нации – это ее история. Но нельзя понять историю страны, не изучив разные ее уголки, которые и составляют это понятие «страна».

Любовь к родному краю – это и есть основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

**Ведущий:** Все мы сегодня убедились в том, что тематика Ваших стихов щедра и разнообразна: о природе, любви, родном крае, друзьях, родных – словом, обо всем, что мы и называем “малой родиной”. Мы благодарим Вас за встречу, за то, что Вы откликнулись и пришли в нашу школу. Надеемся, что эта встреча была не последней.

**Бэлигтнай бэхи боложо,**

**Бэетнай мунхэ болог!**

**Пусть добро, созданное Вами, возвращается к Вам  
сторицею,**

**Пусть счастье и удача всегда сопровождают Ваш  
жизненный путь!**

**11. Песня в исполнении всех присутствующих.**

- фотография на память