

## Средняя группа

Март	Люби и знай свой край родной	Экологические игры	Художественная литература	Наблюдения, работа в уголке природы
	1. Сравнение снегиря с вороной	- «Сложи картинку» (изображение птиц); «Кто во что одет», «Кто как кричит»	- С. Маршак «Весенняя песенка», А. Барто «Птичка», В. Чарушин «Яшка».	- Поместить модель птиц; - Поместить модель признаков весны (сосулька, капель, солнце, снег с дождем, проталины)
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Продолжать наблюдение за солнцем (первые признаки весны): солнышко стало более ярким, теплым.			- <i>Наблюдение за таянием снега и льда</i>
	2. Составление рассказа о комнатном растении	- «Угадай по описанию»	- С. Маршак «Март», В. Берестов «Солнцеворот»	- Поместить модель комнатных растений,
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за небом: небо чаще бывает голубым, облака светлые			<i>Определение температуры воздуха (по выдыхаемому пару)</i>
	3. Беседа «Как живет наш комнатный растением в выходной день»	- На прогулке «Найди, что потерялось», «Через ручеек»	- И. Токмакова «Весна»	- Совместно с воспитателем продолжать уход за комнатными растениями
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Уборка с площадки кусочков льда.			
	4. Беседа «На что похожа облака»	- Подвижные игры «Воробышки и кот», «Солнышко и дождик».	- Е. Авдиенко «Воробей»	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Понаблюдать за поведением воробьев на участке, рассказать детям, что воробьи готовятся вить гнездышки.			

Апрель	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	1. Путешествие в весенний лес.	- Подвижные игры «К дереву беги», «Через ручеек»	- Л. Толстой «Пришла весна», - А. Плещеев «Весна», Л. Агратчева «Ау!»	- Поместить панно «Весенний лес»
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Продолжать наблюдение за небом и солнцем, снегом: снег бывает мокрым, иногда идет дождь. Появляются ручейки, проталины. Утром они покрыты льдом, а к концу прогулки тают.			- Запустить в ручей кораблик. Понаблюдать как он намокнет
	2. Сравнение дерева и кустарника.	- «Угадай растение по описанию»	- Н. Полякова «Сосулька», И. Никитин «Звонко тинькает синица».	- Поместить модели строения дерева и кустарника.
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Обратить внимание на набухшие почки. Наблюдение за ветром.			- Определение силы ветра по ленточкам, деревьям.
	3. Беседа «Мамы и их малыши» (появление детенышей у диких животных)	- «Найди детеныша»	- Стихи о животных	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Выбрать и отметить ветку тополя (отметить красной ленточкой) и проводить длительное наблюдение за тем, как постепенно распускаются первые листочки, как прилетают первые грачи и просыпаются мухи.			
	4. Экскурсия на участок детского сада	- «Кто быстрее найдет березу, ель, клен»	- Стихи о деревьях	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за птицами. Продолжать подкармливать птиц.			

Май	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	1. Сравнение одуванчика и тюльпана	- «Собери цветок из частей»	- З. Александрова «Одуванчик»	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдения за солнцем – солнце яркое, теплое, много солнечных дней			- Познакомить со свойствами воды (теплая, холодная)
	2. Беседа «Какие песенки поет дождь»		- С. Капутикян «Май», Н. Полякова «Весенний дождь»	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Ежедневные наблюдение за облаками. Предложить придумать, на что похожи облака. Познакомить детей с грозой. Рассказать, что такое гроза, молния.			- Познакомить со свойствами песка (сухой песок – сыпучий, мокрый - липкий)
	3. Беседа о временах года	- «Когда это бывает»	- А. Плещеев «Мой садик», В. Жуковский «Черемуха»	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдения в живой природе: на деревьях лопнули почки, появились бутоны. Наблюдение за цветением кустарников: черемухой, вишней, сирени. Рассмотреть первые цветы - одуванчик			- Игры детей с водой: проверить, какие предметы тонут, а какие нет.
	4. Беседа «Умеешь ли ты беречь природу»	- «Что изменилось»	- «Малыш, не рви цветы напрасно»	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Обратить внимание на появление насекомых. Рассмотреть майского жука, бабочку. Рассказать, что сейчас возвращаются перелетные птицы. По возможности понаблюдать за грачами или скворцами, понаблюдать, как птицы купаются в лужах.			

Сентябрь	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	5. Наблюдение за котенком	- «Найди листок какой покажу»; - «Кто как кричит»; - «Сложи картинку» (изображение кошки);	- Песенки - потешки «Как у нашего кота», «У кота ли у кота»; - Сказки «Кот, лиса и петух», «Почему кот моется»;	- Поместить модели строения тела котенка (хвост, уши, четыре ноги, мордочка с усами).
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Золотая осень. Обратить внимание детей на то, что в начале осени еще много теплых дней.			
	6. Рассматривание комнатного растения – бальзамина;	- «Угадай растение по описанию»	- А. Кольцов «Дуют ветры»; А. Плещеев «Скучная картина!».	- Строения растения (корень, стебель, лист, цветок).
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Определение состояния погоды по одежде людей. Наблюдения за ветром: в начале осени он прохладный; в конце – холодный. Ветер бывает сильный, порывистый. Посмотреть, как он гонит по небу облака, срывает листья с деревьев. Обратить внимание детей на то, что от сильного ветра на лужах появляется рябь. Организовать наблюдение за ветром на участке. Учить детей определять силу ветра по растениям, деревьям.			- Углубление знаний детей о свойствах воздуха: легкий, прозрачный, не имеет запаха. Ветер – это движение воздуха.
	7. Овощи	- «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек» (овощи); - Угадай, что в руке.	- Стихи, загадки об овощах; - Чтение сказки «Репка»; - Ю. Тувим «Овощи».	- Пересадить цветы с клумбы в уголок природы
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Отметить, что осенью часто идут холодные дожди. После дождей на земле долго сохраняются лужи. На песчаной почве луж почти нет, а на глинистой их много. Наблюдение за осенними цветами			- Наблюдение за испарением воды в разных условиях. Знакомство с глиной.
	8. Фрукты	- «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек» (фрукты); - «Узнай по запаху» (фрукты).	- Стихи, загадки о фруктах	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за солнцем (светит, но не такое жаркое, как летом); Длительное наблюдение за кленом и березой (учить детей сравнивать деревья по форме листьев и по цвету).			- Выявление свойств солнечных лучей: мокрые резиновые мячи выносятся в солнечный день на участок

Октябрь	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	1. Наблюдение за рыбкой	- «Сложи картинку» (изображение рыбки); - «Где спряталась рыбка»	- Стихи о рыбке	- Совместно с воспитателем ухаживать за рыбкой в аквариуме
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Продолжить наблюдения за неживой природой (дождливых дней больше, чем солнечных, стало холоднее – надо теплее одеваться)			- Есть ли у воды цвет, запах.
	2. Рассматривание дерева	- Подвижная игра «Ветерок», «Найди такой же лист».	- И. Воробьева «Березка»; О. Высотская «Елочка»	- Поместить модель дерева
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за ветром. Показать детям как можно «найти», «увидеть» ветер. Дети замечают листочки, бегущие по земле, колеблющиеся от ветра веточки.			- Рассматривание коры деревьев через лупу - Вынести вертушки на улицу и обсудить, почему они вертятся, почему качаются деревья.
	3. Беседа с детьми «Куда исчезают насекомые»	- «Третий лишний»	- Стихи о насекомых Т.А.Петуховой - М.Ивенсен «Падают, падают листья ...»; В.Мирович «Листопад».	- Поместить панно «Осенний лес»
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Ввести понятие «листопад». Наблюдение за опаданием листьев (листья, падая, шуршат; рассмотреть опавшие листья). Наблюдение за отлетом перелетных птиц.			
	4. Беседа с детьми «Как мы одеваемся осенью»	- «Оденем куклу Олю на прогулку».	- А. Майков «Осень»; А. Плещеев «Осень наступила»; Н. Соконская «Где мой пальчик».	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Подобное наблюдение планируется в дождливую погоду. Внимание детей привлекается к зонтикам			

Ноябрь	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	5. Рассказ воспитателя «Как звери готовятся к зиме»	- «Угадай, чей хвост»	- Загадки о лесных зверях - Потешки «Шла лисичка по мосту» «Сидит белка на тележке»;	- Поместить иллюстрации диких животных
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Продолжать наблюдение за солнцем, ветром, наблюдение за первым снегом (как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю).			- Рассмотреть снежинку через увеличительное стекло.
	6. Мытье комнатного растения	- Игровое упражнение «Научи мишку мыть растение», «Найди растение похожее на травку».	- В. Бианки «Холодно в лесу зимой»; В. Чарушин «Волк», «Заяц», «Лиса», «Где ты белочка живешь»	- Поместить модель трудового процесса
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Начать знакомство со свойствами снега: снег пушистый, легкий. Подбросить снег на лопатках и понаблюдать, как он падает, легко рассыпаясь.			- Снег от тепла тает: взять снег на ладошку и понаблюдать
	7. Экскурсия на участок «Хмурая осень»	- «Какое время года»	- А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад».	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Рассмотреть лужи, покрытые корочкой льда, объяснить детям, почему это происходит. Начать знакомить со свойствами льда (лед хрупкий и тонкий). Для этого разбить лед лопаткой и рассмотреть кусочки льда			- Положить лед на ладошку посмотреть, что с ним произойдет. Лед как и снег тает на ладошке.
	8. Беседа с детьми «Какие изменения произошли в одежде людей»	- «Помоги поросенку Тише собраться на прогулку».	- Приметы осени; - В. Берестов «Осень в лесу»; - И. Пивоварова «Осенний клад».	- Поместить иллюстрации осенних пейзажей.
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетели на наш участок?			

Декабрь	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	1. Рассматривание и сравнение кошки и кролика.	- «Сложи картинку» (изображения кошки и кролика).	- С. Маршак «В декабре..»; В. Фетисова «О зиме»; - В. Чарушин «Кролик», В. Степанова «Как вы кролики живете»	- Поместить модель кролика
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Изменения в природе: сильное похолодание, солнце светит тускло.			- Наблюдение за свойствами снега (снег бывает липкий и рассыпчатый).
	2. Полив комнатного растения.	- «Выложи цветок из частей» (корень, стебель, лист, цветок)		- Поместить модель трудового процесса (поливка)
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за снегопадом. Обратить внимание на то, что в теплую погоду снег влажный, липкий. В морозную – сухой, твердый.			- Набрать снег в баночку и поставить в теплое место. От комнатного тепла снег тает.
	3. Беседа «Как можно играть с котенком и щенком».	- «Кто, где живет»	- С.Сердобольский «Зимний кот»; Ф. Тютчев «Зима».	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Рассматривание узоров на окнах (в какую погоду они появляются).			
	4. Беседа «Как мы играем зимой».		- Поговорки о зиме	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за зимующими птицами (строение тела, повадки). Повесить кормушку с кормом для птиц. Рассмотреть следы на снегу: чьи следы?			



Январь	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	2 Рассматривание и сравнение золотой рыбки с карасиком	- «Где спряталась рыбка» (изображение рыбки)	- И. Токмакова «Где спит рыбка», Н. Байрамов «Рыбка»	- Поместить модель существенных признаков строения рыбки.
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Рассмотреть льдинки. Сравнить снег и лед – что общего и чем отличаются.			- Изготовление ледяных игрушек
	3. Посадка лука	- «Сложи картинку» (луковица с корешками).	- Шотландская песенка «Купите лук», загадки о луке; - И. Токмакова «Голуби»	- Поместить модель трудового процесса посадки лука.
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за снегопадом. Наблюдение за снегоуборочной машиной. Вместе с детьми продолжать подкармливать птиц.			- Выявить свойства снега: снег белый, от тепла он тает.
	4. Беседа «Зимние развлечения на улице»	- «Помоги поросенку Тише выбрать одежду для прогулки».	- Загадки о снеге, льде; - Песенки - потешки о морозе; - С. Маршак «Январь»; - В. Поляков «Синички»; Г. Бойко «Прилетайте под окно»	- Поставить альбом «Зимующие птицы»
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за работой дворника: чистит дорожки, посыпает их песком.			



Февраль	<b>Люби и знай свой край родной</b>	<b>Экологические игры</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Наблюдения, работа в уголке природы</b>
	1. Рассматривание снегиря	- «В зимней столовой», «Узнай по голосу»	- «Мы кормушку смастерили», М. Лапыгин «Снегирь»	- Поместить модель снегиря
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за солнцем: оно появляется все чаще, с каждым днем светит ярче.			- Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. В это время зима борется с наступающей весной.
	2. Сравнение комнатных растений – китайской розы и бальзамина	- «Узнай растение по описанию» (бальзамин, китайская роза, фикус)	- П. Воронько «Падал снег на порог»,	- Принимать участие в мытье поддонов и кашпо для растений.
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за первыми сосульками (сравнение их по толщине, величине )			- Внести сосульку в теплое помещение
	3. Беседа «Холодно ли птицам зимой»	- «Птицы», «Сложи картинку» (изображение птиц)	- «Покормите птиц зимой»,	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Подкормка птиц на прогулке			
	4. Беседа «Если птичка живет дома»		- В. Берестов «О чем поют воробышки», «Гололедица»	
	<b>Наблюдения в природе</b>			<b>Опыты</b>
	Наблюдение за снегом. В конце месяца снег начинает таять, он становится липким. Обратить внимание на первое, веселое щебетание птиц.			