

Тема:

*« Личностное самоопределение подростков с нарушением зрения,
обучающихся в школе - интернате IV вида».*

Многолетний опыт работы со слабовидящими подростками, выявил необходимость обратить внимание на их *личностное самоопределение**

XXI век принято считать эпохой новых информационных технологий. Телевидение, интернет, радио - все наполнено огромным количеством информации, но нередко она бывает агрессивной, что значительно снижает резистентность личности к деструктивным влияниям, которые приводят к потере жизненных ориентиров. Поэтому составить сценарий собственной жизни становится все труднее.

В современных условиях основной задачей школы является воспитание личности, стремящейся к саморазвитию, обладающей высоким чувством ответственности и высоким уровнем самосознания.

Ранняя юность - это время личностного самоопределения любого подростка. Формируется отношение к окружающему миру и к своей личности. На формирование ценностных ориентации оказывает влияние очень много факторов таких, как условия жизни, интересы, мотивация, взаимоотношения с окружающими людьми. Именно с подросткового возраста необходимо вести целенаправленную работу по формированию жизненного самоопределения.

Личностное самоопределение - Это определение себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев становления личности и дальнейшая действенная реализация себя на основе этих критериев. **Личностное самоопределение** формируется раньше профессионального, на основе личностного самоопределения складываются требования к профессии. Личностное самоопределение слабовидящего подростка может быть затруднено в силу дефекта зрения.