

Уже в начале эксперимента стало ясным, что необходимость в ведении тетради для ребят, обучающихся в 10 классе, была спорной и мало перспективной, так как эти воспитанники не заинтересовались подобной работой. На эксперимент откликнулись воспитанники 7-9 классов. Практика показала, что навыки самоконтроля быстрее формируются в раннем подростковом возрасте и имеют более стойкий характер, чем у старшеклассников.

До конца года «Тетрадь самоконтроля» вели 7 учеников. Это ребята, которые имели проблемы в обучении и до начала работы с «Тетрадью самоконтроля» имели низкий показатель мотивации к обучению. К концу учебного года их мотивация к обучению выросла, самооценка выполненного ими домашнего задания приблизилась к фактической.(диаграмма) Поэтому необходимость в ведении «Тетради» и контроля над выполнением ими домашнего задания со стороны воспитателя отпала.

Список использованной литературы.

- Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих: учебное пособие. Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - СПб. Изд-во РГПУ, 1998. (стр. 271)
- Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. - М., 1976.
- Матвеев В.Ф. Психические нарушения при дефектах зрения и слуха. - М., 1987. (стр. 269)