

Тест по методике
выявления характера атрибуции
успеха/неуспеха.

(Приложение 2)

Цель: выявление адекватности понимания учащимся причин успеха/неуспеха в деятельности.

Оцениваемые универсальные учебные действия: личностное действие самооценивания (самоопределения), регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности.

Возраст: 13-15 лет.

Метод оценивания: фронтальный письменный опрос.

Описание задания: учащимся предлагается заполнить все пункты анкеты, включающей в себя следующие шкалы:

собственные усилия,

способности,

везение,

объективная сложность задачи.

Критерии оценивания:

1. Собственные усилия:

— я мало стараюсь/я очень стараюсь,

— я плохо подготовился к контрольной работе/ я много работал, хорошо подготовился,

—я не выучил (плохо выучил) урок/ я хорошо выучил урок.

2. Объективная сложность задания:

— задание было слишком сложным для меня /легким,

— мы раньше таких заданий не делали/раньше нам только объясняли, как выполнять такие задания,

— у меня было слишком мало времени на такое задание/времени было вполне достаточно.

3. Способности:

— я плохо понимаю объяснения учителя / я понимаю объяснения учителя быстрее многих одноклассников,

— мне трудно/легко на уроках,

— я не успеваю делать все так быстро, как остальные ученики/я делаю все намного быстрее, чем другие одноклассники.

4. Везение: