

*Повторное
сравнительное контрольное тестирование
по методике
выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.*

(Приложение 4)

В этом тестировании, как и в предыдущем, участвовали только те обучающиеся, которые вели «Тетрадь самоконтроля» до конца учебного года:

7 класс – 2 человека,

8 класс – 1 человека,

10 класс – 1 человек.

**Методика выявления характера
атрибуции успеха/неуспеха у
обучающихся "группы риска" ГБОУ
СКОШИ №2**



В результате полученных данных можно сделать вывод о том, что, как и в начале эксперимента для объяснения причин успеха/неуспеха в обучении воспитанники чаще всего используют атрибуцию «Объективная сложность, способности».