

Для ребенка с нарушением зрения наиболее значимым и важным социальным окружением является семья. В случаях, когда по каким - то причинам, ребенок вынужден жить в интернате, наибольшее влияние на формирование личности оказывают окружающие их дети и педагоги. В основном, в нашей школе обучаются дети, входящие в *группу риска\**. С такими ребятами необходимо в первую очередь проводить работу по жизненному самоопределению. Бывают случаи, что у подростков с нарушением зрения может происходить подмена понятий, когда ненормативная лексика, распитие спиртных напитков представляется им нормальным явлением. Бесконтрольность и вседозволенность приводит к тому, что подросток не может представить картину будущего, не желает развивать свои таланты, не умеет правильно оценивать свои поступки и действия и, как следствие, не хотят улучшать успеваемость.

Основным видом деятельности в школе - интернате остается учеба. Основные задачи современного образования не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, самосовершенствоваться.

Таким образом, актуальность темы безусловна. Можно сформулировать имеющиеся противоречия между потребностью общества в активной, саморазвивающейся, успешной личности и недостатком практической работы, направленной на самоопределение подростков группы риска.

---

\* К группе риска относятся учащиеся, у которых имеются те или иные риски возникновения отклонений. Традиционно к группе риска относят: детей из неблагополучных семей; детей с отклоняющимся поведением, в том числе педагогически запущенных; учащихся с проблемами в обучении и развитии; детей с хроническими заболеваниями, инвалидов