

Выявленные противоречия позволили сформулировать проблемы проектно-экспериментальной работы:

1. Методы работы с детьми группы риска в условиях интерната IV вида через выявление уровня рефлексивной самоорганизации;
2. Учет особенности детей с нарушением зрения при организации воспитательного процесса;
3. Возможности педагогов школы - интерната при работе с разновозрастными группами детей;
4. Использование интеграции и дифференциации при работе с разными группами детей и мотивации их на успешное жизненное самоопределение.

Обозначенная проблема обусловила выбор **темы исследования:** *«Личностное самоопределение подростков с нарушением зрения, обучающихся в школе - интернате IV вида».*

Объект исследования: воспитательная работа в школе - интернате IV вида. (Возраст 12-15 лет)

Предмет исследования: поиск подходов к организации личностного самоопределения разновозрастной группы подростков.

Цель исследования: рост успеваемости в процессе рефлексивной самоорганизации подростков воспитанников школы-интерната IV вида.

Гипотеза исследования: предполагается, что формирование готовности к личностному самоопределению подростков группы риска будет успешным, если:

- активизировать самостоятельную деятельность подростков по самовоспитанию, самоконтролю, самопринятию, толерантности, посредством рефлексивной самоорганизации (тетрадь самоконтроля), тренингов личностного роста, тренингов уверенности в себе, игр по развитию коммуникативных качеств, создания благоприятного микроклимата в коллективе, формирования положительного отношения к социально ценным видам деятельности (посещение музеев, выставок, экскурсий);

- организовать работу по повышению компетентности подростков с нарушением зрения, формированию их готовности к жизненному самоопределению через участие в конкурсах, совместных с детьми праздников, круглых столов.