

Исходя из цели и гипотезы, были выделены следующие **задачи**:

1. Разработать «Тетрадь самоконтроля» в качестве одного из приемов для развития у слабовидящих подростков рефлексивной самоорганизации.
2. С помощью психологического тестирования определить изменения мотивации к обучению подростков с нарушением зрения.

Работа ведется с 27 воспитанниками школы-интерната. Проведение эксперимента рассчитано на 2-3 года.

План работы на 2013-2014 учебный год.

1. Создание «Тетради» для рефлексивной самооценки учебной деятельности (сентябрь 2013, октябрь 2013) – ответственная Яркова Ольга Николаевна.
2. Тестирование обучающихся группы по методике определения уровня мотивации к обучению (ноябрь 2013 г) – ответственная Андросова Ольга Александровна.
3. Тестирование обучающихся группы по методике выявления характера атрибуции успеха/неуспеха - ответственная Андросова Ольга Александровна.