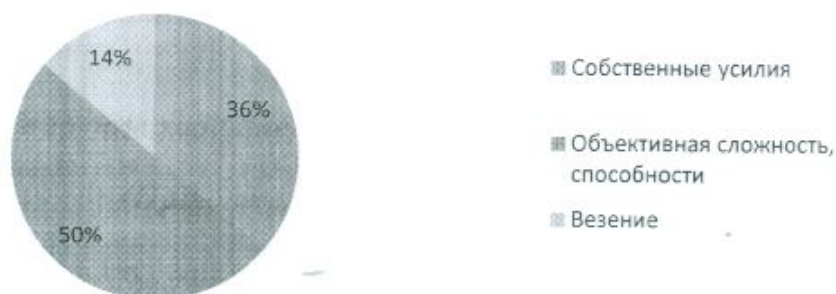


выявления в группе характера атрибуции успеха/неуспеха.

(Приложение 2)

В данном опросе участвовали те же воспитанники.

**Методика выявления характера
атрибуции успеха/неуспеха у
воспитанников "группы риска" ГБОУ
СКОШИ №2**



Полученные данные говорят о том, что для объяснения причин успеха/неуспеха в обучении воспитанников чаще всего используют атрибуцию «Объективная сложность, способности».

Ведение

«Тетради самоконтроля»

***как метод повышения мотивации к обучению
слабовидящих подростков.***

Психика слабовидящих детей является, как и у нормально видящих, единством субъективного и объективного. В ней отражается объективная действительность, специфически преломляющаяся в сознании каждого индивида. Любое событие, мысль, чувство преломляются в сознании людей субъективно. Их восприятие зависит от опыта, знаний, установок, потребностей, психического и физического состояния человека.

Изучение психики слабовидящих осложнено по сравнению с изучением психики нормально видящих тем, что помимо общечеловеческой субъективности ее проявлений на закономерности формирования психических функций и личностных особенностей влияет нарушения зрения, которое маскирует и искажает ход её развития. Особенно осложняется