

Ориентируясь в проявлениях этих состояний, воспитатель может лучше согласовать и соразмерить воздействия на своих подопечных во время самоподготовки.

Самоконтроль – умение критически оценивать своё внешнее поведение и умственную деятельность под руководством педагогов и семейного окружения в процессе учебной деятельности.

Различают следующие формы самоконтроля:

- Итоговый самоконтроль;
- Пошаговый самоконтроль;
- Прогнозирующий самоконтроль.

Самоконтроль особенно необходим при выполнении самостоятельных работ, а так же в ходе выполнения домашнего задания. Существуют различные приёмы работы, которые необходимо использовать для развития у детей навыка самоконтроля.

Для развития самоконтроля в начале года учащимся была предложена тетрадь самоконтроля.

Дата	Предмет	Проблемы, возникшие при выполнении домашнего задания.	Освоение устного материала	Выполненные дополнительные задания	Личная оценка за работу	Оценка учителя выполненную работу

Пояснительная записка к ведению тетради.

- 1.Дата: указывается число и месяц выполняемой работы
- 2.Предмет: указывается название предмета, по которому выполнялось домашнее задание.
- 3.Проблемы, возникшие при выполнении домашнего задания: здесь фиксируются проблемы, с которыми столкнулся ученик при выполнении домашнего задания, например: «Не мог подобрать формулу для решения задачи».
- 4.Освоение устного материала: эта графа предназначена для контроля выполнения устных предметов - истории, литературы, биологии и т.д. Например: «Готовил пересказ параграфа № 2».
5. Выполненные дополнительные задания: здесь фиксируется выполнение дополнительных заданий, таких как работа над ошибками, дополнительные тетради, индивидуальные задания на карточках.
6. Личная оценка за работу: в этой графе воспитанник сам ставит себе оценку за выполненное домашнее задание.
7. Оценка учителя за выполненную работу: эта графа заполняется воспитателем после проверки домашнего задания учителем.

Цель создания этой тетради состояла в том, чтобы научить воспитанников контролировать качество выполнения домашнего задания, и тем самым попытаться повысить их мотивацию к обучению, научиться прогнозировать оценку за выполненную работу.