

Целевые ориентиры дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

Анализ работы ДОУ и оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы.

Перспективными направлениями ближайшего развития МДОУ являются:

- приведение содержания дошкольного образования в соответствие с федеральными государственными стандартами;
- продолжать работу по созданию в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей;
- осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- продолжать работу по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса через привлечение близлежащих социально значимых учреждений.

Заведующий



С.В.Даниленко