

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

9 КЛАСС.

2017 – 2018 учебный год

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу - 125.

Желаем успеха!

1. Что объединяет следующих исторических деятелей? Расположите эти имена в хронологической последовательности.

а) Святослав, б) Ярослав Мудрый, в) Мстислав Великий, г) Игорь, д) Ольга, е) Владимир Святой, ж) Владимир Мономах.

Ответ: 1. _____

2. Последовательность: _____

Итого: 5 баллов за правильный ответ.

2. По какому принципу собраны нижеприведенные слова? Какое из них является лишним? Выпишите лишний термин, обоснуйте свой выбор.

а) Куна, пядь, аршин, сажень, вершок, локоть, верста

Ответ: а) _____

б) Весь, корела, чудь, меря, ятвяги, мурома.

Ответ: _____

в) Софийский собор в Киеве, храм Христа спасителя в Москве, Золотые ворота во Владимире, Спасо-Преображенский собор в Чернигове.

Ответ: _____

По 1 баллу за определение лишнего элемента и по 2 балла за верное объяснение.

Итого: 9 баллов

3. Византийский император Константин около 948 г. писал: «Когда наступает ноябрь месяц, князья их тотчас выходят со всеми руссами и отправляются в круговой объезд именно в славянские земли. Прокармливаясь там в течение целой зимы, они в апреле месяце, когда растает лед на Днепре, снова возвращаются в Киев. Затем забирают свои корабли... снаряжаются и отправляются в Византию».

Кто эти князья, и какое явление описал византийский император?

Ответ: _____

Итого: 4 балла

4. Как велось летоисчисление в России до реформы Петра I? В каком году по тому летоисчислению времени началось самостоятельное правление Ивана IV? Если бы такой счет лет сохранился, как бы обозначался 2017 год?

Ответ: _____

По 3 балла за каждый верный пример. Итого - 6 баллов

5. По приведенным отрывкам определите:

- 1) документ, из которого взят данный фрагмент;
- 2) год его создания.

А) «Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и бобылях тех крестьян и бобылей по сыску отдавати по писцовым книгам без урочных лет. Суд за крестьян своих ищут и отвечают они же дворяне и дети боярские во всех делах, кроме татьбы и разбою, и поличного и смертных убийств...»

Б) «...Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура... и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой или составляющие ее часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда...

<...> Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории».

Ответ:

А) _____

Б) _____

Максимально 8 баллов – по 2 балла за определение документа и по 2 балла – за указание даты.

6. Кто из перечисленных исторических личностей современники? Назовите их, написав номера, под которыми они указаны в списке.

- 1) А. Линкольн; 2) А.В. Суворов; 3) А.Д. Меньшиков; 4) кардинал Ришелье;
5) Николай II; 6) Михаил Федорович Романов; 8) Леонардо да Винчи.

Ответ: _____

По 3 балла за указание на имя. Максимально – 6 баллов.

7. Определите и впишите пропущенное слово/слова или словосочетание

7.1. Окончание Крымской войны связано с именем русского императора

Ответ: _____

7.2. К какому веку относится написание «Сказание о великих князьях Владимирских»? **Ответ:** _____

7.3. Лаврентьевская летопись — это древнейшая дошедшая до наших дней датированная русская летопись, которая была написана на территории Рождественского мужского монастыря во Владимире. (Назовите год создания)

Ответ: _____

7.4. 1 июля 1826 г. был учрежден Верховный уголовный суд для вынесения приговора декабристам. Среди прочих в него входил наш земляк (укажите фамилию, имя, отчество)

Ответ: _____

7.5. Делегацию России возглавлял на Берлинском конгрессе 1878 года (укажите государственную должность; фамилию, имя, отчество)

Ответ: _____

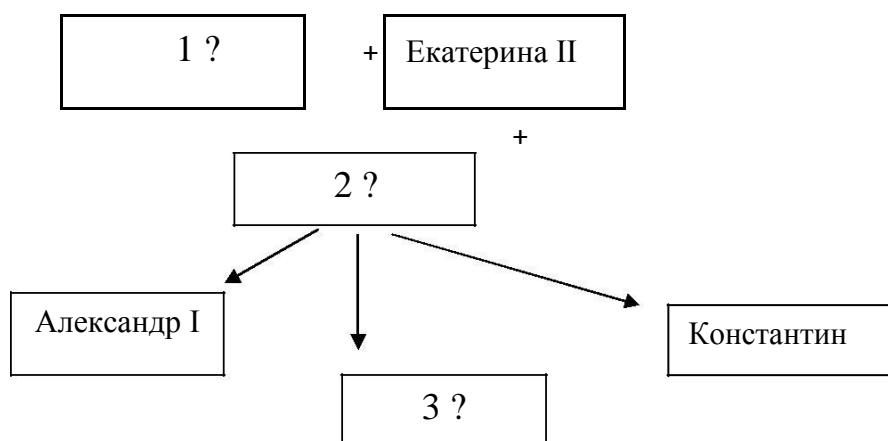
По 2 балла за каждый верный ответ. Максимально – 12 баллов

8. Исторiku нужно знать значение слов, которые ныне вышли из употребления, но в свое время были понятны каждому. Постарайтесь объяснить значение следующих слов и словосочетаний:

- *Богоугодные заведения* - _____
- *Присяжный поверенный* - _____
- *Ломовой извозчик* - _____
- *Шляхта* - _____
- *Доходный дом* - _____
- *Духовная* - _____
- *«Угостить березовой кашей»* - _____
- *«Вызвать к барьеру»* - _____

Максимально 16 баллов – по 2 балла за каждое объяснение

9. Заполните пропуски в схеме, напишите имена и годы царствований этих исторических деятелей.



Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 6 баллов

10. Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.

| | |
|-------------|--|
| А. парсуна | 1. жанр древнерусской литературы, представляющий собой описание путешествия паломников к святым местам |
| Б. мозаика | 2. вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым (или углубленным) по отношению к плоскости фона |
| В. зернь | 3. изображение или узор, выполненный из цветных камней, смальты, керамических плиток . |
| Г. хождение | 4. произведения портретного жанра второй половины XVI-XVII вв. |
| | 5. вид ювелирной техники: мелкие золотые, серебряные или медные шарики, которые напаиваются на ювелирные изделия |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимально – 8 баллов.

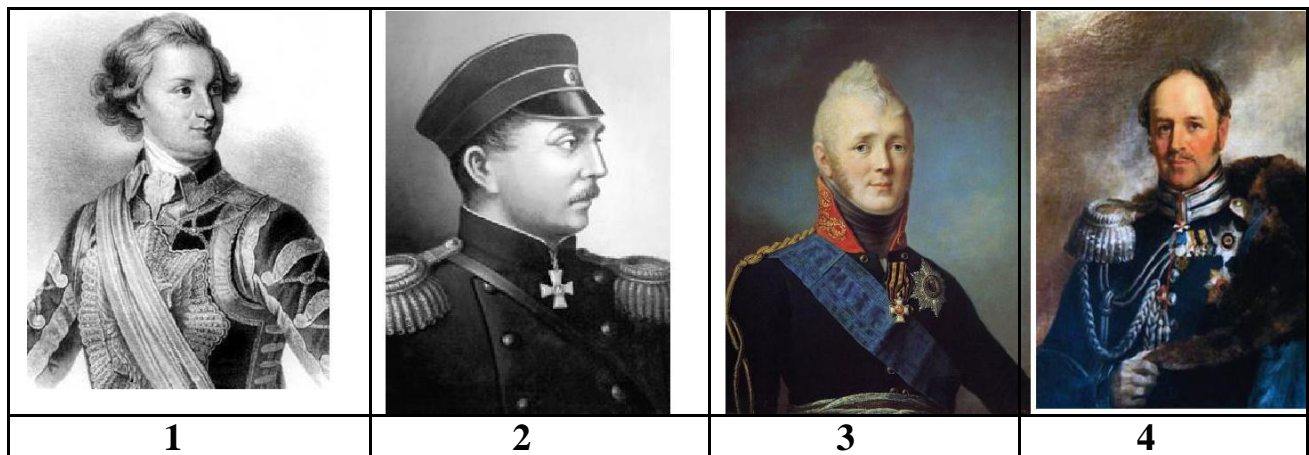
11. Перед вами 4 пронумерованных портрета и карта.

11.1. Определите, кто изображен на каждом портрете

11.2. Укажите порядковый номер изображения человека, чья деятельность непосредственно связана с событиями войны, карта которой помещена ниже?

11.3. Назовите два события данной войны, в которых ключевую роль сыграл изображенный

человек, и раскройте историческое значение каждого события.



11.1 1. - _____ 3 – _____
 2. - _____ 4 – _____

11.2 _____



11.3. 1. _____
 2. _____

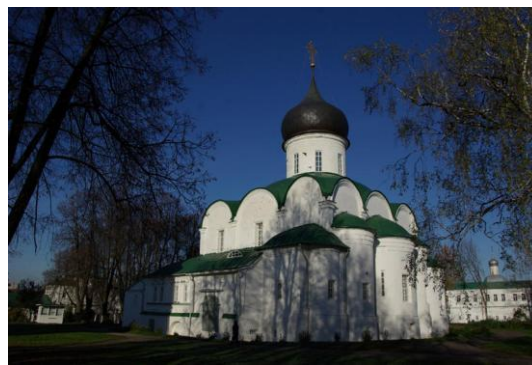
При раскрытии исторического значения события, могут быть названы иные соответствующие современным научным представлениям положения.

По 1 баллу за определение каждого персонажа. 2 балла за правильное соотнесение персоналии и карты. До 3-х баллов за каждое названное событие и его значение. Всего 12 баллов.

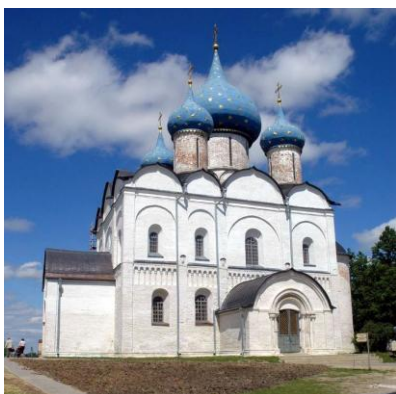
12. Перед вами изображения знаменитых памятников архитектуры Владимирского края. Назовите эти памятники и укажите имя князя (правителя) при котором они были построены.



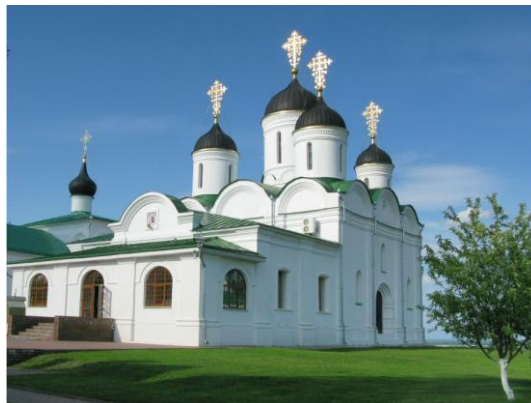
А



Б



В



Г

| <i>Буква</i> | <i>Название памятника архитектуры</i> | <i>Князь (правитель)</i> |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------|
| А | | |
| Б | | |
| В | | |
| Г | | |

По 2 балла за каждый верно названный памятник и правителя, итого – 8 баллов.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Сочинение – эссе (максимально 25 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ ЭССЕ

- 1) «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам». (А.Е. Пресняков)
- 2) « Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)
- 3) «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)
- 4) «... Не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества» (В.В.
- 5) «Подключив Россию к мировой экономике, Витте заставил страну переживать не только подъемы, но и мировые кризисы» (Г.А. Бордюгов).

Максимум за работу 125 баллов