

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС (2 ч. 30 мин.- 2 тура)  
Максимальный балл 100 (за I тур).**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. (10 баллов)**

1.1. Введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране.

1.2. Компьютерные игры являются продуктом современной массовой культуры.

1.3. Духовные потребности свойственны человеку от рождения.

1.4. К отклоняющемуся поведению может привести максимальная концентрация человека на служении определенной идее.

1.5. Термином «делиберативная демократия» это демократия иррационального дискурса, обсуждения, убеждения, аргументации, компромиссов в ее партийном варианте.

1.6. А. Маслоу изобразил сумму потребностей в виде треугольника, в основании которого находятся потребности в развитии и осуществлении своих способностей и талантов.

1.7. Современные государства могут сочетать принципы конституционной монархии и парламентской демократии.

1.8. Российская Федерация является президентской республикой.

1.9. Чем большую часть дохода население тратит на отдых, тем ниже уровень благосостояния в стране.

1.10. Исторически первой формой общественного сознания является научное сознание.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**По 1 баллу за правильный ответ. Максимально 10 баллов**

**2. Выберите все правильные ответы, запишите их в таблицу.**

**2.1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

**2.2. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

**2.3. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.**

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, истинному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

**2.4. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

**2.5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса

- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 6) введение дополнительного курса по истории культуры

**Ответ:**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

**По одному баллу за каждую верную позицию, итого 16 баллов.**

### **3. Задания на ряды**

**3.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:**

3.1.1. Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.1.2. Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

3.2.1. Администрация президента, ассоциация врачей-хирургов, союз экологов, молодежное движение «Наши»

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.2.2. Государство, производство, религия, цивилизация

Ответ: \_\_\_\_\_

**По 3 балла за каждую верную позицию. Итого 12 баллов.**

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Различают социальные \_\_\_\_\_ (А) — общественные идеалы, выступающие как эталон должного в различных сферах общественной жизни, и личностные — идеалы отдельной личности, служащие одним из источников мотивации ее \_\_\_\_\_ (Б). Современная цивилизация подошла к возможности выработки общечеловеческих ценностей, в основе которых лежит \_\_\_\_\_ (В). Общечеловеческие ценности отражают духовный \_\_\_\_\_ (Г) всего человечества и создают условия для реализации общечеловеческих интересов (т. е. универсальных \_\_\_\_\_ (Д) людей, присущих им независимо от национальных, возрастных, религиозных, классовых или иных различий). Общечеловеческие ценности приобретают приоритет по отношению к групповым ценностям, обеспечивая полноценное существование и развитие каждой отдельной \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) потребность
- 2) отношение
- 3) поведение
- 4) закон
- 5) опыт
- 6) личность
- 7) ценность
- 8) нация
- 9) гуманизм

**В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.**

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**По 2 балла за каждую верную позицию. Итого 12 баллов.**

**5. Покажите на трех примерах тесную связь общества и природы.**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**До 9 баллов за задание.**

**6. Решите логическую задачу.**

Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений. Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

**За правильное решение с обоснованием 11 баллов**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Суфийская притча гласит:** Как пишет Абу-Талиб Макки, Моисей, великий пророк, рассказывал, как он смог расширить степень своего понимания от отдельных догадок и предположений до правильной и четкой перспективы. Моисей был прикован к постели, и хотя различные доктора предлагали ему средства от его болезни, он отказал всем, уповая на Бога.

Однако сам Господь, как говорят, повелел Моисею воспользоваться лекарством, сказав при этом: «Отвергая лекарства.....»

Как, по вашему мнению, закончилась фраза? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

**До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.**

**8. Решите экономическую задачу.**

Пекарня производит 600 тортов в неделю. В пекарне работают три кондитера. Они заняты 40 часов в неделю.

А) Определите производительность труда в пекарне.

Б) Сколько тортов может произвести один кондитер за год, если считать, что в году 50 рабочих недель?



В) Сможет ли данная пекарня выдержать конкуренцию с другой пекарней, где трудятся пять кондитеров по 40 часов в неделю и производят 800 тортов в месяц?

Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

**Всего 10 баллов.**

**9. Прочитайте ниже приведенный отрывок и выполните задания.**

### **Сознание и деятельность**

Как и активность животных, деятельность представляет собой информационно направленный процесс, предполагающий способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перерабатывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы...

Информационное поведение человека определяется сознанием, которое представляет собой высшую форму развития психики животных, обладающих нервной системой, способных ощущать, воспринимать и представлять окружающую действительность...

Сознание человека основано на способности к словесно-логическому, «вербальному» мышлению, которая надстраивается над системой условных и безусловных

рефлексов поведения и завершает собой простейшие формы «прологического» — наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

...Любой «ставший» человек в отличие от животного обладает некоторым минимумом абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий, относительно самостоятельных, независимых от сиюминутных поведенческих ситуаций.

Результатом подобной работы сознания оказывается наличие в человеческой деятельности особого рода целей, отличных от объективных целей адаптивной деятельности животных. Речь идет о сознательных целях деятельности, связанных со способностью человека анализировать ситуацию, т. е. раскрывать неявные, не поддающиеся «живому наблюдению» причинно-следственные связи ее значимых компонентов... Эта способность позволяет людям заранее предвидеть результаты своей деятельности, планировать их, т. е. продумывать наиболее целесообразные в данных условиях способы их достижения.

К.Х. Момджян

**Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека?**

---

---

---

---

---

**Какими отличительными характеристиками автор наделяет сознание (мышление) человека, сравнивая с психикой животных?**


**За каждый верный ответ 5 баллов. Итого 10 баллов за задание.**