

**Муниципальное автономное учреждение
«Межшкольный методический центр города Когалыма»
/МАУ «ММЦ г.Когалыма»/**

ул. Сибирская, д. 11, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область,
628485, факс (34667) 4 11 91, 4 18 98 тел. 4 19 14, mmc_kogalym@mail.ru

От «28» декабря 2017 г.

№147

О проведении I регионального педагогического
профессионального конкурса
«Фестиваль педагогических проектов»
в 2017 – 2018 учебном году

В соответствии с календарным графиком проведения мероприятий в 2017-2018 учебном году в целях выявления и демонстрации инновационных методических приемов преподавания; развития и популяризации новых результативных форм и методов работы педагогов и работников образования; предъявления лучших образцов проектно - исследовательских работ педагогов широкой общественности; поддержки творчески работающих учителей; повышения социального престижа профессии педагога

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о I региональном педагогическом профессиональном конкурсе «Фестиваль педагогических проектов» (далее – Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Провести Конкурс в срок с 15 января по 06 апреля 2018 года в соответствии с Положением.
3. Создать организационный комитет Конкурса в следующем составе:
Председатель: Петряева А.В. – директор МАУ «ММЦ г.Когалыма»;
Члены: Козынцева С.Л. – заместитель директора МАУ «ММЦ г. Когалыма»;
Каримова З.Ш.– методист МАУ «ММЦ г. Когалыма».
3. Утвердить план-график подготовки и проведения Конкурса согласно приложению 1.
4. Возложить обязанности по организации и проведению Конкурса на методиста МАУ «ММЦ г. Когалыма» Каримову З.Ш.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАУ «ММЦ г.Когалыма»



А.В. Петряева

**Положение
о региональном педагогическом профессиональном конкурсе
«Фестиваль педагогических проектов»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального педагогического профессионального конкурса «Фестиваль педагогических проектов» (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призёров.

Конкурс проводится в целях содействия реализации Федерального закона «Об образовании в РФ».

В рамках Конкурса под педагогическим проектом понимается разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи; комплекс взаимосвязанных мероприятий по целенаправленному изменению педагогической ситуации в течение заданного периода времени.

Основными принципами конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

Цели конкурса:

- развитие и популяризация новых результативных форм и методов работы педагогов и работников образования;

- предъявление лучших образцов проектно - исследовательских работ педагогов широкой общественности.

Задачи конкурса:

- создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом подготовки и проведения успешных проектов;

- содействие развитию творческого потенциала, повышению профессионального мастерства педагогических работников;

- выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагоги образовательных учреждений основного и дополнительного образования. Победители могут участвовать в Конкурсе один раз в два года.

3. Организаторы конкурса

Муниципальное автономное учреждение «Межшкольный методический центр города Когалыма».

4. Организация конкурса

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует экспертную комиссию, подводит итоги Конкурса, решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

В Оргкомитет входят представители Управления образования, Муниципального автономного учреждения «Межшкольный методический центр города Когалыма», руководители городских методических объединений. Состав Оргкомитета утверждается приказом Муниципального автономного учреждения «Межшкольный методический центр города Когалыма».

5. Порядок проведения Конкурса

Сроки и этапы проведения Конкурса описаны в календаре Конкурса (*Приложение 1*).

Этапы Конкурса:

I. Подготовительный этап. Оргкомитет Конкурса проводит дистанционные и очные консультации для участников Конкурса.

II. Заочный этап:

- сбор заявок (*Приложение 2*) на участие в Конкурсе и работ участников;
- отбор работ, соответствующих требованиям положения (работа технической комиссии);
- экспертиза работ (оценка содержания проектов и методических комментариев).

Техническая экспертиза работ проводится специальной технической комиссией. Работы, не соответствующие требованиям положения, не будут допускаться к оценке методической экспертной комиссией.

Экспертиза методической комиссии проводится в виде оценивания представленных работ. Каждый член Комиссии оценивает работы участников по специальным критериям (*Приложение 3*), выставяя соответствующее количество баллов.

Оценка работы (сумма баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника. К очному этапу допускаются участники, набравшие не менее 60% от общего количества баллов. Факт допуска или недопуска работы к защите на очном этапе фиксируется в протоколе результатов оценивания работ участников и доводится до сведения участника конкурса.

III. Очный этап:

- представление и защита проектов участниками.
- награждение победителей и призёров Конкурса.

Педагоги представляют и защищают свои проекты согласно утвержденному графику. Оценивание защиты работы проводится по специальным критериям (*Приложение 4*). Каждый член комиссии заполняет лист оценивания защиты работы, куда выставяет соответствующее количество баллов. Оценка защиты работы (в виде баллов), выставленная каждым членом комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания выступления и выводится средний балл за выступление каждого участника.

6. Правила предоставления заявок и работ

Участие в Конкурсе осуществляется на основании заявки, поданной в Оргкомитет (*Приложение 2*) по электронному адресу konkurs.projectdoo@mail.ru

Заявка на участие и проект предоставляются в сроки, указанные Оргкомитетом конкурса.

Проект (паспорт проекта), приложения и все сопровождающие материалы (всё в 1 экземпляре) представляются в электронном виде, методический комментарий к проекту предоставляется в электронном виде и на бумажном носителе. В приложениях можно представить образцы раздаточного материала, компьютерные презентации (1-2 презентации), фото- и видеоматериалы по теме проекта. Объем конкурсных материалов не должен превышать 200 MB.

Работы, представленные в Оргкомитет позднее установленных сроков или представленные без заявки, не рассматриваются.

7. Требования к работе

На конкурс принимаются реализованные краткосрочные (1 неделя — 1 месяц) проекты или проекты средней продолжительности (2 — 4 месяца) и методические комментарии к ним. К участию допускаются только индивидуальные работы педагогов, реализованные совместно с обучающимися.

Руководителем проекта является педагог ОУ. Он определяет цели, задачи проекта, возраст участников проекта, составляет план работы над проектом, определяет сроки, осуществляет проект, подводит итоги и проводит анализ результатов. В конце работы должны быть указаны ссылки на используемые материалы.

Конкурсная работа состоит из двух частей:

I часть – ПРОЕКТ (в электронном виде предоставляется **паспорт проекта**) (*Приложение 5*).

II часть – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ (в электронном виде и на бумажном носителе предоставляется в текстовом формате MS Word. Оформление титульного листа (*Приложение 6*)).

На этапе приема работ в указанные сроки необходимо выслать конкурсную работу в оргкомитет Конкурса по адресу konkurs.projectdoo@mail.ru с темой письма «Конкурс Фестиваль педагогических проектов».

8. Требования к публичному выступлению участников проекта

Защита работы осуществляется в очной форме. Она включает в себя устный методический комментарий педагога, краткий рассказ о ходе реализации проекта и ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих зрителей.

Продолжительность доклада педагогов не более 8 минут.

В докладе автор излагает суть работы и представляет результаты и выводы. Доклад должен сопровождаться демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполнение работы. При демонстрации следует отразить наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, педагогические задачи проекта, объект и предмет исследования, методы и способы решения проблемы, представить деятельность педагога и деятельность обучающихся, результаты и выводы.

Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, а также с помощью технических средств; возможно использование публикаций, свидетельств, отзывов, фотоальбомов, раздаточных материалов.

При демонстрации материалов участник вправе прибегать к помощи посторонних лиц, но без их вмешательства в ход защиты работы.

Ответственность за предоставление технических средств, указанных в заявке, несет оргкомитет Конкурса, за качество демонстрационных материалов - участник.

Оргкомитет Конкурса не несёт ответственность за отсутствие технических средств, не указанных в заявке.

9. Подведение итогов конкурса

По каждому участнику Конкурса подводится общий итог - сумма среднего балла за работу и среднего балла за представление и защиту проекта на очном этапе (общая сумма баллов).

Общий итог Конкурса подводит комиссия в день защиты работы. Председатель комиссии заполняет сводный протокол результатов Конкурса. По общей сумме баллов определяются победители (1 место) и призёры (2 и 3 места).

Квота на количество победителей и призёров устанавливается приказом Муниципального автономного учреждения «Межшкольного методического центра города Когалыма».

Победителем (1 место) Конкурса считается участник, набравший в общем итоге наибольшее количество баллов, при условии, что это количество баллов составляет 70% и более от максимально возможного количества баллов.

Призёрами (2,3 место) Конкурса считаются участники, следующие за победителем по количеству набранных баллов по мере их убывания, и набравшие в общем итоге количество баллов, составляющих не менее 60% от максимально возможного. Победители и призёры награждаются дипломами Конкурса. Участникам очного и заочного этапов Конкурса будут вручены Сертификаты участников.*

По итогам Конкурса апелляции не принимаются.

10. Информация о Конкурсе

Необходимую информацию о конкурсе можно найти на сайте МАУ «ММЦ г. Когалыма» по адресу: mmc-kogalym.ucoz.net в разделе Конкурсы.

11. Контактная информация

Электронная почта: konkurs.projectdoo@mail.ru

Сайт МАУ «ММЦ г. Когалыма»: <http://mmc-kogalym.ucoz.net/index/konkursy/0-10>

*Авторам работ с высокой долей заимствования (более 50%) сертификаты участников не выдаются.

Календарь конкурса

Сроки	Этапы Конкурса	События
Январь-февраль	подготовительный	Дистанционные и очные семинары, консультации для участников Конкурса.
До 01.03.2018		Прием заявок в МАУ «ММЦ г. Когалыма», konkurs.projectdoo@mail.ru
05.03 – 11.03.2018	заочный	Прием проектов и методических комментариев.
13.03 – 20.03.2018		Работа технической комиссии по отбору конкурсных материалов
22.03– 03.04.2018		Работа экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов и размещение результатов заочного этапа на сайте МАУ «ММЦ г. Когалыма».
09.04-13.04.2018	очный	Представление и защита работы.
		Подведение итогов. Награждение победителей и призёров конкурса.
13.04.2018		Размещение информации о победителях и призерах на сайте МАУ «ММЦ г. Когалыма» mmc-kogalym.ucoz.net

ЗАЯВКА
на участие в региональном педагогическом конкурсе
«Фестиваль педагогических проектов»
педагога МАОУ «_____»
города/поселка _____

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Контактные данные (телефон, E/mail)	Тема работы	Необходимые технические средства защиты работы

Дата подачи заявки « ____ » _____ 2018 г.

Критерии оценивания заочного (отборочного) этапа регионального педагогического конкурса

	Показатели	балл
I. Структурные (макс. 8 баллов)	1.1.Значимость	2
	Достаточно представлена значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса в частности	2
	значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса представлена не в полной мере	1
	Значимость и необходимость не представлены в работе	0
	1.2. Логичность	2
	Соблюдение логической концепции проекта, наличие логической цепочки: проблема – цель – задачи – метод – результат.	2
	Логическая цепочка представлена не полностью или нет взаимосвязи одного из компонентов цепочки с другими.	1
	Логическая цепочка не представлена.	0
	1.2.Культура исполнения	2
	элементы структуры работы представлены в полном объеме, приложения соответствуют	2
	не все элементы структуры работы представлены, приложения не соответствуют (по качеству или количеству)	1
	большинство элементов структуры работы не представлено	0
	1.3. Грамотность написания и оформления	2
	Работа написана грамотно, требования к оформлению соблюдены	2
	В работе допущены грамматические ошибки, есть замечания к оформлению	1
	В работе много ошибок, требования к оформлению нарушены	0
II. Методические (макс. 12 баллов)	2.1.Методическая /педагогическая задача	4
	педагогическая/методическая задача сформулирована четко, понятно в соответствии с заявленной темой проекта;	4
	педагогическая/методическая задача сформулирована не достаточно четко или не в полной мере соответствует теме проекта;	2-3
	педагогическая/методическая задача сформулирована, но не соответствует теме проекта	1
	педагогическая/методическая задача не соответствует теме проекта или не сформулирована (не поставлена);	0
	2.2. Корректность выбора мероприятий	2
	мероприятия выбраны корректно, соблюдается последовательность действий, количество мероприятий подобрано разумно в соответствии с возрастной категорией воспитанников;	2
	мероприятия выбраны не достаточно корректно, частично соблюдается последовательность действий, количество мероприятий частично превышает пределы разумного;	1
	мероприятия выбраны не корректно, не соблюдается последовательность действий, количество мероприятий подобрано не разумно;	0
	2.3. Рабочий план реализации проекта	3
	все этапы проекта определены четко;	3
	все этапы проекта определены, но нечетко	2
	не все этапы соответствуют	1
	этапы не определены	0
	2.4. Результативность проекта	3
	выводы системны, корректны, обоснованы, поставленные цели и задачи достигнуты;	3
	выводы носят абстрактный или частный характер, не раскрывают в полной мере эффективность реализации проекта;	2-1
	выводы приведены, но слабо связаны с заявленными целью и задачами проекта.	0
	СУММА БАЛЛОВ (макс. 20 балл)	

Критерии оценивания защиты работ

№	Критерии оценивания	балл
1.	Общая логика выступления, соблюдение этапов создания и реализации проекта	3
2.	Умение аргументированно представлять и защищать материал	3
3.	Представление результатов работы, практическая и методическая значимость проекта	3
4.	Творческий подход при защите работы, оригинальность представления работы, адекватность способа представления информации содержанию публичного представления	3
5.	Соблюдение правил представления презентации: оптимальное соотношение текста, демонстрационных составляющих; отражение ключевой информации	3
6.	Владение методической терминологией в рамках заявленной темы	3
7.	Речевая компетенция: темп, дикция, культура речи, эмоциональность	3
8.	Наличие альтернативных вариантов решения проблемы, умение оценивать важность и значение альтернативных решений	3
9.	Ответы на вопросы	
	ИТОГО	24

Паспорт проекта (7-9 страниц)

Рубрика	Данные	Примечание
<i>Координаты Проекта</i>		
Полное название учебного заведения		
Название проекта		
ФИО автора, год разработки		
Партнеры по проекту (если есть)		
<i>Деятельность по разработке и реализации Проекта</i>		
Анализ ситуации (проблема)		
Идея Проекта		
Цели и задачи Проекта		
План действий по реализации Проекта		
Подробное описание мероприятий (действий) по реализации проекта)	<i>1 этап.</i>	
	<i>2 этап...</i>	
	<i>3 этап...</i>	
Полученные результаты		
Оценка эффективности Проекта		
Перспективы Проекта		

10-я страница: список литературы и других источников информации

образец оформления титульного листа проекта

Региональный педагогический профессиональный конкурс
«Фестиваль педагогических проектов»

ПРОЕКТ
Хлеб - всему голова

Автор: Ф.И.О.

(должность)

(наименование ОУ)

(название города/населенного пункта)

г. Когалым 201_ г.

