

Краткосрочный проект для детей второй младшей группы «Транспорт»

Актуальность:

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта.

Проблема:

Недостаточный словарный запас – дети называли весь транспорт машинами, не умели классифицировать по видам транспорта, не знали его назначения.
Недостаточный уровень коммуникативных навыков
Низкий уровень творческой активности

Цель проекта:

Расширение представлений детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи проекта:

Познакомить детей с разными видами транспорта. Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус, о профессии «водитель», о правилах безопасного поведения в транспорте и около него. Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой). Учить отгадывать загадки о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук

Продолжительность проекта:

2 недели

Участники проекта:

Дети 3-4 года, родители, воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО.

Вид проекта: познавательно- творческий.

Интеграция направлений:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Социально – коммуникативное развитие».

Подготовительный этап

Подбор атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

Подбор подвижных игр.

Подбор настольных, настольно- печатных игр.

Разработка конспектов НОД, совместной деятельности с детьми.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Реализация проекта

| | |
|-------------------------------------|--|
| Познавательное развитие | НОД «Каким бывает транспорт», «Воздушный транспорт», Беседы: «Дорожные знаки - наши друзья», Водный транспорт». Экскурсия на проезжую часть «Мы пешеходы». |
| Речевое развитие | Отгадывание загадок по теме «Транспорт». Рассматривание иллюстраций «Спецтехника». Чтение стихотворений «Светофор», «Пешеходный переход», И Серяков «Улица где все спешат». |
| Социально-коммуникативное развитие | Эксперимент «Тонет, не тонет». О\ролевая игра «Скорая помощь», «Правила поведения на дороге». Д\игры «Дорожные знаки», «Цветные рули». Настольные игры: Пазлы «Молния Маквин», Найди отгадку». |
| Художественно-эстетическое развитие | Поделки из бросового материала «Транспорт», Дорога». Рисование «Грузовые машины». Лепка «Ночные машины». Конструирование «Строим улицу, «Ракета». |
| Физическое развитие | П\игры: «Самолеты», «Воробушки и автомобиль». Пальчиковые игры: «По дороге едут шины...», «Самолеты», «Транспорт». |

| Тема: «Транспорт» | | |
|--|---|----------------------|
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Где узнать? |
| Машины бывают разных цветов. (Максим) | Какие бывают машины? (Даша) | Спросить у мамы. |
| Поезд ездит по рельсам. (Лиза О) | Корабль - транспорт? (Артем) | Спросить у папы. |
| | Почему корабли плавают, не тонут? (Есения) | Посмотреть в книжке. |



Социально-коммуникативное развитие. Образно-ролевая игра «Скорая помощь»





Социально-коммуникативное развитие. Образно-ролевая игра «Правила поведения на дороге»





Конструирование «Транспорт», изготовления машин из бросового материала.



Изобразительная деятельность «Дорога»



Конструирование «Кубики»



Познавательное развитие. Беседа: «Дорожные знаки - наши друзья»



Физическое развитие. П/игра «Самолеты»



Речевое развитие. Стихотворение «Машины»





Продукты деятельности.