

**Отчет работы по самообразованию
воспитателя МДОБУ д/с № 11 комбинированного вида
городского округа г. Нефтекамск РБ
Файзуллиной С.В.
на 2017-2018 уч. год**

Тема: Использование информационно - коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателя.

Проблема

Современный мир сегодня предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми: компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет; по силе воздействия на детскую психику современные информационные технологии несравнимы с другими средствами; современные дети отличаются от предыдущих поколений.

Вчитываясь в ежегодные послания Президента Башкортостана каждый, наверное, ищет строки, касающиеся его проблем, надежд и чаяний. Для нас, работников образования, — это вопросы развития образовательных организаций и отношение к молодому поколению. Перечитывая «Послание Президента Государственному Собранию – Курултай Башкортостана», я обратила внимание на то, что в управлении развитием образования Правительством страны одним из основных направлений определено:

- ✓ создание на основе цифрового контента современного информационного пространства для обучающихся на всех уровнях образовательной системы;
- ✓ сегодня научный прогресс, экономику, многие сферы нашей жизни всё больше определяют информационные технологии, компьютерные системы, нейросети, искусственный интеллект.

12 августа 2017 г. в уфимском Конгресс-холле Глава Башкортостана Рустэм Хамитов выступил на пленарном заседании республиканского августовского совещания по образованию, где ключевой темой стало «Совершенствование системы воспитания в Башкортостане». В частности он отметил, что:

- стратегическая задача на сегодня – перевести образовательную систему на современные рельсы, превратить её в локомотив обновления всех сторон жизни обществ;
- по мнению специалистов, образование сегодня призвано закладывать востребованные во многих профессиях универсальные знания и навыки – компьютерную грамотность, умение находить и применять нужную информацию, работать с большими массивами данных, системно мыслить и технологично действовать. Эти навыки можно осваивать не только за школьной партой, но и дистанционно.

Все это определило тему и цели моего самообразования.

Цель

1. Повышение качества образования на основе внедрения новых информационных технологий;

2. Обеспечение развития познавательной и исследовательской деятельности воспитанников.

Задачи:

1. Изучить новые, современные ИКТ и внедрить их в воспитательно-образовательный процесс.
2. Собрать и проанализировать в Интернете информации по дошкольному образованию, педагогике и психологии.
3. Пополнять персональный сайт педагога и сайт группы.
4. Развивать творческий потенциал воспитанников и создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности.

Практические выходы:

1. Продолжить оформление игровых и развивающих центров в помещениях группы с учетом ФГОС и контингента воспитанников с использованием ИКТ:
 - Продолжить пополнять в игровой зоне различных видов современных технических устройств (принтер, клавиатура, телефон, компьютер и др.) для освоения азов компьютерной грамотности.
 - Совершенствовать различные игровые действия воспитанников с атрибутами, использовать игровые модули и конструкторы, позволяющие проявить фантазию и творчество в обыгрывании различных ситуаций, связанных с применением технических устройств.
2. Организация проектной деятельности по созданию и практическому использованию Виртуального музея на сайте группы:
 - С помощью видеокамеры создать ролики-экскурсии по историческим местам и музеям родного города, других городов и стран с привлечением родителей.
 - Использовать виртуальные туры и экскурсии с сайтов государственных музеев и предприятий страны (с целью ранней профориентации дошкольников).
3. Внедрение технологии дистанционного обучения в совместной деятельности детей и взрослых по изучаемым лексическим темам:
 - Использовать и пополнять картотеку домашних заданий по лексическим темам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
 - Использовать и пополнять видео - картотеки утренней гимнастики, физминуток, ознакомительных, музыкальных, игровых презентаций по лексическим темам.
 - Использовать и пополнять картотеку советских мультфильмов и видеороликов по ознакомлению с художественной литературой при знакомстве с художественными произведениями.
4. Совершенствование интерактивной формы сотрудничества с семьями воспитанников:
 - Активизировать работу по привлечению родителей к выполнению домашних заданий и ознакомлению с экскурсиями виртуального музея на сайте группы и персональном мини-сайте педагога.
 - Продолжить совместные выпуски газеты «Капельки», как одного из способов педагогического информирования, формы взаимодействия педагогов с семьей

и средства развития творческих способностей всех участников педагогического процесса.

- Продолжить использовать мультимедийные презентации при проведении родительских собраний.
- Продолжить изготавливать буклеты, памятки, консультации для информирования родителей воспитанников с использованием программ Office, Publisher, Word и др.

Используемая литература:

1. Соловьева Л.А. Компьютерные технологии в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста \ Справочник педагога - психолога. Детский сад.- 2011. –№ 10.
2. Никитенко С.Г. Интернет для педагогов: ресурсы и технологии \Школьные технологии.– 2002.– № 2.
3. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском сад Дошкольное воспитание. – 1991. - № 5.
4. Калинина Т.В. Управление ДООУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве.- М.: Сфера, 2008.
5. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. - М.: Новая школа, 1997.
6. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски, подходы //Дефектология. 1994. - № 5.
7. Лопатина Л.В., Серебрякова П.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб.: Изд-во РГПУ им. Л. И. Герцена; Изд-во “Союз”, 2001. 191 с.
8. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. - М.: Педагогика. 1988. - 191 с.
9. Репина З.А., Лизунова Л. Р. Компьютерные средства обучения: проблемы разработки и внедрения //Вопросы гуманитарных наук. 2004, № 5, стр. 283-285.

Перспективный план самообразования на 2017-2018 уч. год:

| № | Тема | Мероприятия | Форма отчета | Сроки отчета |
|----|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Усовершенствование компьютерной грамотности. | Вхождение в профессиональные интернет – сообщества. | Список с ссылками, свидетельства | Май 2018 г. |
| | | Обучение на КПК, обучающих семинарах и тд. | Сертификаты, дипломы, справки | По запросу руководства |
| | | Участие в тестировании, вебинарах, медианарах, исследованиях и тд. | | |
| 2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Публикации авторских методических разработок на личном сайте и сайтах различных сообществ | Список с ссылками, дипломы | Май 2018 г. |
| | | Публикации детских семейных работ, выполненных под руководством педагога на личном сайте и сайтах различных сообществ | | |
| | | Участие в конкурсах различного уровня: — педагога; — детей под руководством педагога. | Дипломы | Ежемесячно для оценки стимулирования. |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| | | Выступления на педсоветах, участие в выставках и тд | Справки, приказы | По заказу руководства |
| 3. | Совершенствование РППС группы с применением современных технических средств | Пополнение игрового самодельного оборудования, картотек и библиотеки группы | Ресурсное обеспечение группы | В течение года |
| | | Участие в городском конкурсе «Образцовая коррекционная группа» | Диплом, приказ | Октябрь 2017 г. |
| | | Участие в конкурсах РППС в ДОУ | Дипломы, приказы | По плану ДОУ |
| | | Участие в конкурсах, выставках РППС МКУ ОО | Дипломы, приказы | По запросу руководства |
| | | Организация экскурсий для педагогов в помещение группы. | Фотоотчет | По запросу руководства |
| | | Организация виртуальной экскурсии-презентации в помещение группы на сайте педагога и группы. | Видео | Октябрь 2017 г. |
| 4. | Повышение качества образования. Использование ИКТ в организации образовательного процесса | Проектная деятельность «Виртуальный мини-музей, как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОО». | Презентации для родителей | Октябрь 2017 |
| | | | для педагогов | Апрель 2018 |
| | | Создание и дальнейшее использование авторских электронных пособий на занятиях, в дистанционном образовании родителей и детей. Представление их на конкурсах. | Фото, дипломы, приказы | Январь, февраль 2018 г. |
| | | Публикация домашних заданий для родителей и детей на странице сайта группы «Технология дистанционного обучения. Совместная деятельность детей и взрослых по изучаемым лексическим темам» | Ссылка на страницу | Два раза в месяц Апрель 2018 |
| | | Выпуск газет группы «Капельки» | Распечатки газеты | Один раз в месяц |
| | | Социальный проект «Клуб выходного дня», привлечение родителей к семейной проектной деятельности. | Оформление выставки | Апрель 2018 |
| | | Презентация работы консультационного центра для родителей группы на сайте КЦ. | Ссылка на сайт | Апрель 2018 |
| | | Презентация по итогам использования ИКТ в совместной деятельности педагогов, детей и родителей на итоговом родительском собрании. | Разработка, фотоотчет | Май 2018 г. |

Представления результатов самообразования

| № | Форма представления | Отметка о выполнении |
|----|---|---|
| 1. | ВХОЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА | <p>— Создание группы (сообщество) "Дети как дети" (для педагогов коррекционных групп детского сада), https://nsportal.ru/group/detki-kak-detki .</p> <p>— Регистрация сайта педагога во Всероссийском реестре информационных ресурсов образовательных учреждений и педагогических работников в сети Интернет литературно образовательного портала для детей, молодежи и педагогов "ЛИТОБРАЗ" , http://litobraz.ru/registry-view/258, сертификат.</p> <p>— Регистрация сайта педагога в Каталоге сайтов образовательных учреждений и педагогов РФ проекта всероссийского педагогического портала МЕТОДКАБИНЕТ.РФ, http://сайты-педагогов.pf/index.php/doshkolnoe-obrazovanie/474-nsportal-ru-svetlana-vladimirovna-fayzullina.html ,свидетельство.</p> |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — Регистрация сайта педагога в Каталоге сетевого педагогического СМИ Высшей школы делового администрирования, https://s-ba.ru/page/1167524. — Член Ассоциации педагогов России "IntellectУМ", свидетельство. — Читатель рассылки "Современный образовательный портал", сертификат. — Эксперт-консультант в международных исследованиях "Работа за идею" и "Как ученики обижают учителя", Электронное СМИ "Педсовет/Pedsovet.org", сертификат, сертификат. — Создание профиля "Светлана Файзуллина" в Едином всероссийском реестре презентаций "Лидеры системы общего образования субъектов РФ", официальный сайт WorkNet, https://worknet-info.ru/sveticfayza. — Создание группы "Воспитатели детского сада" в Едином всероссийском реестре презентаций "Лидеры системы общего образования субъектов РФ" на официальном сайте WorkNet, https://worknet-info.ru/detsadsveticfayza. |
| 2. | ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГА | <ul style="list-style-type: none"> — Учебный материал в раздел "Детский сад", Картотека по теме "Виртуальная библиотека", https://nsportal.ru/node/2880324. — Учебный материал в раздел "Детский сад", Презентация на тему "Виртуальный музей и виртуальные путешествия", https://nsportal.ru/node/2880655. — Учебный материал в раздел "Детский сад", Рабочая программа по коррекционной педагогике (средняя группа) на тему: Программа совместной деятельности воспитателей с детьми (средняя (диагностическая) коррекционная группа), https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2017/10/07/pr... — Учебный материал в Рабочую программу "Самообразование воспитателя коррекционной группы", Индивидуальный план по самообразованию воспитателя Файзуллиной С.В. на 2017-2018 уч. год, https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/de... — Методическая разработка по теме: "Социальный проект "Книга рецептов народов Башкортостана "Готовим вместе с мамой", https://nsportal.ru/node/2923643. — Статья по теме: "Один из способов преемственности", https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/11/13/odin-iz-sposobov — Страница на персональном мини-сайте "Картотека музыкальных произведений для прослушивания", https://nsportal.ru/user/45545/page/kartoteka-muzykalnyh-proizvedeniy-dlya-proslushivaniya — Страница на персональном мини-сайте "Картотека презентаций по лексическим целям", https://nsportal.ru/user/45545/page/kartoteka-prezentatsiy-po-leksicheskim-temam — Статья в блоге на персональном мини-сайте "Надо ли говорить детям о благотворительности? Умеем ли мы говорить детям о благотворительности? Другие вопросы о благотворительности", https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2017/12/09/nado-li-govorit-detyam-oblagotvoritelnosti-umeem. — Компьютерная программа по развитию речи (подготовительная группа) на тему: "Электронное пособие "Тренажёр для пересказывания", https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/12/17/trenazhyor-dlya-pereskazyvaniya-belochka-i-zaychik. — Методическая разработка по теме "Круглый стол "Развивающая предметно-пространственная среда в коррекционной группе", https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/12/23/kruglyy-stol-razvivayushchaya. — Публикация на Образовательном портале для педагогов, школьников и родителей "Знанию", Методическая разработка "Экскурсия по детскому саду "Игра-викторина по теме «Профессии взрослых»", |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>https://znanio.ru/media/ekskursiya_po_detskomu_sadu_igra_viktorina_po_tem_e_professii_vzroslyh-136800.</p> <p>— Страница на персональном мини-сайте "Картотека схем рассказов-описаний по лексическим темам", https://nsportal.ru/user/45545/page/kartoteka-shem-rasskazov-opisaniy-po-leksicheskim-temam.</p> <p>— Компьютерная программа по развитию речи на тему: "Электронное пособие "Тренажёр для составления описания одежды", https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/01/27/elektronnoe-posobie-trenazhyor-dlya-sostavleniya-opisaniya.</p> <p>— Универсальный конспект организации совместной деятельности по итогам изучения лексических тем "Творческая выставка", https://proshkolu.ru/user/sveta98766/file/6470937/.</p> <p>— Статья в блоге персонального мини-сайта "В Башкортостане 2018 - Год семьи", https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2017/12/29/v-bashkortostane-2018-god-semi.</p> <p>— Страница на персональном мини-сайте "Картотека дидактических игр по лексическим темам", https://nsportal.ru/node/3052754/edit.</p> <p>— Методическая разработка "Социальный проект "Клуб выходного дня", https://nsportal.ru/node/3159593/edit.</p> <p>— Методическая разработка "Социальный проект "Книга Памяти "Рассказы о войне", https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/02/14/sotsialnyy-proekt-kniga-pamyati.</p> <p>— Статья в блоге персонального мини-сайта "Размышления о векторе жизни педагога", https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2018/02/16/razmyshleniya-ovektore-zhizni-pedagoga.</p> |
| 3. | ПУБЛИКАЦИИ ДЕТСКИХ И СЕМЕЙНЫХ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПЕДАГОГА | <p>— Семейный познавательный проект "Как я отдыхаю", автор: семья Кадилова Ислама, Проект для одаренных детей "Алые паруса", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/09/16/semeynyy-proekt-kak-ya-..., Свидетельство о публикации.</p> <p>— Семейный познавательный проект "Вот оно какое наше лето", автор: семья Сафарова Рудольфа, Проект для одаренных детей "Алые паруса", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/09/22/semeynyy-proekt-vot-ono-..., Свидетельство о публикации.</p> <p>— Семейный познавательный проект ""История моей семьи", автор: семья Тимофеева Михаила, Проект для одаренных детей "Алые паруса", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/09/22/semeynyy-proekt-istoriy-..., Свидетельство о публикации.</p> <p>— Семейный проект "Рецепт старинного русского блюда "Грибы с овощами в горшочке", автор: семья Тимофеева Михаила, Проект одаренных детей "Алые паруса", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/10/21/semeynyy-proekt-retsept-..., Свидетельство о публикации.</p> <p>— Семейный творческий отчет "Рецепт башкирского блюда "Бишбармак", автор: семья Сафарова Рудольфа, Проект одаренных детей "Алые паруса", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/10/21/semeynyy-proekt-retsept-..., Свидетельство о публикации.</p> <p>— Семейный творческий фотоотчет "Рецепт башкирского блюда "Манты с тыквой", автор: семья Шамаева Станислава, Проект для одаренных детей "Алые паруса", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/10/31/semeynyy-tvorcheskiy-fo-..., Свидетельство о публикации.</p> <p>— Поделка из природного материала "Русская народная сказка "Три медведя", https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2017/11/09/podelka-iz-prirodnogo-materiala-tri.</p> <p>— Семейный исследовательский проект " Бравые солдаты моей семьи", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/02/17/semeynyy-tvorcheskiy-fotootchet-bravye-soldaty-moey-semi.</p> <p>— Семейный исследовательский проект "Война в истории моей семьи", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/02/13/semeynyy-proekt-</p> |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | | <p>voyna-v-istorii-moeey-semi.</p> <p>— Семейный исследовательский проект "Мой дедушка воин-бравый парень", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/02/24/semeynyy-issledovatel'skiy-proekt-moy-dedushka-voin-bravyy-paren-0.</p> <p>— Семейный исследовательский проект "Мой картатай воин-бравый парень", https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/02/24/semeynyy-issledovatel'skiy-proekt-moy-dedushka-voin-bravyy-paren.</p> |
| 4. | УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ | <p>— Победители, Городской конкурс "Образцовый детский сад", номинация "Образцовая коррекционная группа". Диплом победителя.</p> <p>— Участник, Конкурс по созданию лепбука "Книга на коленях", Федеральный журнал для родителей и педагогов "ДоШКОЛЬНЫЙ МИР", https://vk.com/doshmir?w=wall-42611850_2937%2Fall</p> <p>— 1 место, Центр ДМ "Интеллект Ум", Республиканский конкурс для педагогов "Национальная культура - душа народа", http://intelekt-um.ru/konkursy-dlya-pedagogov/1009-respublikanskij-konku..., Конкурсная работа "Конспект ООД "Мир в котором мы живем", http://intelekt-um.ru/images/Itogi/itoginackultura.pdf, Диплом победителя.</p> <p>— Победитель I степени, Международный конкурс Интернет ресурсов педагога "Моя педагогическая копилка онлайн", Высшая школа делового администрирования, https://www.s-ba.info/itogi-pedkopilka. Диплом победителя.</p> <p>— 2 место, Международный конкурс "Предметно-развивающая среда в группе ДОУ в условиях ФГОС", Конкурсная работа "Новое оформление уже не новой мебели в группе детского сада", https://ok.ru/gruppadlav/album/53724259221683/861169642163, Диплом победителя.</p> <p>— 1 место, Региональное конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru "Лучший педагогический проект", Конкурсная работа "Виртуальный мини-музей как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОО", Всероссийский образовательный портал "Просвещение", https://prosveshhenie.ru/meropriyatiya/regionalnye/rabota?n=45933. Диплом победителя №1722151958 от 22.11.2017 г.</p> <p>— 2 место, Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада "Дошкольная педагогика", Высшая школа делового администрирования, http://do.s-ba.ru/files/articles/itogi.pdf. Диплом победителя.</p> <p>— 1 место, Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада "Коррекционная педагогика", Высшая школа делового администрирования, http://do.s-ba.ru/files/articles/itogi2.pdf, Диплом победителя.</p> <p>— 2 место, Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей "Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты", Портал для целеустремленных натур "Совушка", https://kssovushka.ru/itogi/26/online_tests/. Диплом II степени.</p> <p>— Участник, Городской конкурс «Электронное пособие — 2018», МКУ ОО гор.окр.г. Нефтекамск РБ, Конкурсная работа "Электронное пособие "Тренажёр для составления описания одежды с помощью схемы"", сертификат участника, приказ МКУ ОО.</p> <p>— 2 место, Городской конкурсе "Электронное портфолио - 2018", МКУ ОО гор.окр.г. Нефтекамск РБ, диплом призера, приказ МКУ ОО.</p> <p>— 1 место, "Академия педагогических проектов Российской Федерации" Всероссийские дистанционные бесплатные конкурсы для педагогов с учетом требований ФГОС Мин обр. и науки РФ, публикация авторских материалов в СМИ, Конкурсная работа "Электронное пособие "Тренажёр для описания одежды", Диплом, результаты на сайте конкурса.</p> <p>— 1 место, Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Япедагог»,</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Конкурсная работа "Развивающий стенд "Мой дом-моя республика-моя страна-моя планета- моя вселенная", Диплом, результаты на сайте конкурса.</p> <p>3 место, Городской смотр-конкурс "Новая философия взаимодействия с родителями", МКУ ОО гор. окр. г. Нефтекамск РБ, Конкурсная работа "Консультационный центр для родителей группы".</p> |
| 5. | УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ДЕТЕЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПЕДАГОГА | <p>Участник, VII Республиканский интернет-конкурс "Птицы Башкирии", Сезон "Весна-Лето", номинация "Посадка деревьев и кустарников, полезных для птиц", http://bash.birds-konkurs.ru/raboty/33596/36145/, Свидетельство участника.</p> <p>1 место, Всероссийский конкурс детских поделок "Золотая Осень", номинация "Поделка из природного материала", Конкурсная работа "Русская народная сказка "Три медведя", Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/podelka, Диплом победителя.</p> <p>1 место, Региональное конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru "Декоративно-прикладное искусство", Конкурсная работа "Дымковская глиняная игрушка "Петушок, петушок, золотой гребешок", Всероссийский образовательный портал "Просвещение", https://prosveshhenie.ru/meropriyatiya/regionalnye/rabota?n=48205, Диплом победителя № 1705193082 от 05.12.2017 г.</p> <p>1 место, Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru "Дед Мороз и ёлка", Всероссийский образовательный портал "Просвещение" . Диплом победителя.</p> <p>Участник, VIII Республиканский интернет-конкурс "Птицы Башкирии", Сезон "Зима-Весна", номинация "Кормушка для птиц", https://bash.birds-konkurs.ru/raboty/41189/45053/, Свидетельство участника.</p> <p>2 место, Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?», Название работы "Семейный проект "История моей семьи", http://kladtalant.ru/reestr-konkursov-dlya-detej/?results=539, Диплом победителя.</p> <p>2 место, Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?», Название работы "Семейный проект "Война в истории моей семьи", http://kladtalant.ru/reestr-konkursov-dlya-detej/?results=539, Диплом победителя.</p> <p>Победители, 5 участников весенней сессии, Международная Олимпиада ГЛОБУС, олимпиада по ПДД. Дипломы победителей.</p> <p>1 место, Всероссийская викторина творческих работ для детей с ОВЗ "Семья - семь я", Организаторы: Центр новых образовательных технологий ТГПУ и педагоги ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» г. Томска, Диплом, итоги.</p> <p>2 место, Всероссийская викторина творческих работ для детей с ОВЗ «Профессия родителей». Организаторы: Центр новых образовательных технологий ТГПУ и педагоги ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» г. Томска, Диплом, итоги.</p> <p>Победители, 5 участников весенней сессии, Международная Олимпиада ГЛОБУС, олимпиада по Общему развитию.</p> |
| 6. | ТРАНСЛИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | <p>Участие в выставке к городскому совещанию работников образования «Воспитание как стратегический приоритет образования городского округа город Нефтекамск» с Методической папкой "Нравственное воспитание. Из опыта работы коррекционной группы № 5" и Творческим проектом "Семь чудес Башкортостана", 25.08.2017 г.</p> <p>Выступление на педсовете МАДОУ д/с № 11 по теме ""Программа совместной деятельности воспитателей с детьми с задержкой психического развития (возраст с 4 до 5 лет, средняя (диагностическая) коррекционная группа) на 2017-2018 учебный год», утв. на заседании педсовета МАДОУ д/с № 11, протокол № 1 от _____.2017 г.</p> <p>Выступление на педвторнике в МАДОУ д/с № 11 по теме: "Длительный проект по экологии "Лекарственные и огородные растения Республики</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>Башкортостан", 10 октября 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Презентация электронного пособия "Тренажёр для обучения составлению описания одежды "Куртка" на городском конкурсе "Электронное пособие 2018" в МКУ ОО, 21.02.2018 г., сертификат. — Презентация сайта педагога на городском конкурсе "Электронное портфолио - 2018", март, Диплом призёра, приказ МКУ ОО. — Участие в выставке работ педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающее оборудование и практические пособия для работы детей с ОВЗ и инвалидностью», 12 апреля 2018 г., справка — Представление результатов работы по теме самообразования на педвторнике в ДОУ, апрель 2018 г. — Презентация опыта работы консультационного центра для родителей группы на смотре-конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Новая философия взаимодействия с родителями», апрель, Диплом призёра, приказ МКУ ОО |
| 7. | ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | <ul style="list-style-type: none"> — Республиканский обучающий двухдневный семинар "Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОО (в условиях ФГОС ДО)", 19-20 сентября 2017 г., БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, объём 36 часов, удостоверение участника. — Видеотренинг издательства журналов "Реестры Образования", МЦЭФР, тема "Новые решения по созданию современной предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО", сертификат участника. — Республиканский обучающий двухдневный семинар "«Организация системы современного дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» по теме «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО», 28.02-3.03.2018 г., БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, объём 36 часов, удостоверение участника. |

Выводы: Анализируя проделанную работу, хочу отметить, что

1. Полученные знания и умения стали предпосылкой для формирования моего профессионального мастерства и творческой активности и повысили мою квалификацию.
2. Работа по совершенствованию умений и знаний дала свои положительные результаты, потому что велась планомерно, целенаправленно и систематически.
3. Мною выявлена эффективность решения поставленных в начале учебного года задач по устранению проблем: совершенствование форм и методов оказания консультационной и просветительской помощи родителям, организация инноваций в образовательной деятельности в ДОУ и в случаях отсутствия ребёнка в ДОУ (например, в период болезни или реабилитационных мероприятий).
4. Адаптация к условиям группы прошла на высоком уровне, общий уровень развития детей за определённый промежуток времени повысился: дети стали более общительными, легче идут на контакт со сверстниками и с взрослыми, они с большим удовольствием участвуют в конкурсах.
5. Изменилось отношение родителей к проблемам воспитания и развития детей. Многие родители стали активными помощниками в создании развивающей среды и участниками семейной проектной деятельности.

Отчет составлен воспитателем Файзуллиной С.В. апрель 2018 г.