



**Интеллект-карта**

## **“11 способов сделать Ваш урок эффективным: руководство для педагогов”**

Эта карта даст Вам систематизированные знания о способах построения урока, которые ведут к увеличению его эффективности

**“Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом”, - писал французский писатель и литературный критик Анатоль Франс. Как же сделать урок “аппетитным” и эффективным? Сейчас расскажем!**

**1. Хорошее начало урока - половина его успеха.** Начните урок интересно, нестандартно, с первой же минуты завладейте вниманием учащихся, настройте их на плодотворную работу.

Например, используйте волшебную силу вопросов: задайте связанный с учебным предметом “хитрый” вопрос, например:

- Когда руки бывают местоимениями? (Когда они вы-мы-ты)
- Почему гудят высоковольтные провода?
- Когда чай остывает быстрее: с ложкой или без?

Или расскажите жизненную историю, поделитесь своими эмоциями, и между вами и учениками будет создан доверительный настрой. Этот же прием помогает в случае снижения активности и внимания аудитории.

**2. Теперь нужно ответить на любимый вопрос современных школьников: “А зачем это всё мне надо?”** Любая деятельность преследует определенную цель, урок - не исключение. Даже обезьяна не возьмет палку просто так, только если захочет достать банан. Поэтому в начале урока мотивируйте учеников, объясните, каким образом знания пригодятся им в будущем.

**3. Изложите план достижения цели: напишите на доске алгоритм урока.** Плавное и постепенное переходите от одного этапа к другому, при этом всячески избегайте нудности и монотонности.

**4. Для этого удивляйте учеников, повышая уровень их внимания и интереса.**

Ищите и находите необычные данные, которых нет в учебнике. Измените привычные действия: вместо того, чтобы произнести привычную фразу “К доске пойдет...”, предложите ученику вытащить бочонок из игры “Русское лото” с номером одноклассника, который выйдет отвечать. Используйте технику, показывайте с помощью проектора слайды и фильмы.

**5. Если урок все равно кажется скучным, то... почему бы не поиграть в футбол?**

Да-да, прямо в классе! Каждый ряд - отдельная команда во главе с капитаном, футболисты выходят к доске и отвечают на вопросы или решают задачи, правильные ответы - голы в ворота противника. Или пустите по рядам небольшой мяч и проведите таким образом опрос. Задание в игровой форме с элементом состязательности - один из надежных приёмов преодоления пассивности учеников.

**6. Применяйте командный метод работы или метод работы в парах,** так ребята учатся взаимодействовать с партнером и в коллективе. Участие в диспуте, деловой игре, инсценировании, разработке общего проекта поможет им выработать речевые умения и навыки.

**7. Как найти время для игр? Нужно его экономить.** Четко формулируйте задание, тогда для его выполнения потребуется меньше времени. Стоит ли выяснять, кто и почему отсутствует на уроке? Эту информацию можно получить у дежурного перед началом занятия. И, наконец, так ли нужно школьникам вычерчивать сложные таблицы? Лучше заранее подготовить раздаточный материал и сосредоточиться на его освоении.

**8. Периодически меняйте вид деятельности:** запись, наблюдение, рассуждение, обсуждение. Задействуйте различные виды памяти: зрительную, слуховую, двигательную, так знания усваиваются лучше. Стимулируйте школьников задавать вопросы. Отвечать старайтесь кратко, по существу, будьте точны: вместо “много” назовите конкретное число.

9. **Чтобы темп работы не снизился, держите “руку на пульсе”:** поддерживайте контакт и со всем классом, и с каждым учеником. Смотрите детям в глаза, улыбайтесь, оказывайте знаки внимания, наблюдайте. Регулируйте “уровень озабоченности”: стойте рядом с учеником, который не вовлечен в урок, призывая его тем самым к работе, или используйте “сигнальные мотивирующие фразы”, напоминая о предстоящем экзамене или контрольной работе.

10. **Позиционируйте себя как обладатель “мягкой силы”:** дети должны знать, что, хотя вы и настроены дружелюбно, но контролируете ситуацию и в случае необходимости примите меры для установления порядка. А. С. Макаренко писал, что “настоящим мастером только тогда, когда научился говорить “иди сюда” с 15 - 20 оттенками, когда научился давать 20 нюансов в постановке лица, фигуры, голоса”

11. **Создайте для ученика атмосферу успеха.** Сравнивайте нынешние достижения с его прошлыми успехами, а не победами одноклассников. Благожелательно отнеситесь к его ошибкам, подводите к правильным ответам. Постарайтесь снизить уровень тревожности у слишком ответственных школьников.

**Спасибо, что изучили интеллект-карту! Вы только что сделали следующий шаг к внедрению эффективных инструментов в Ваш урок!**

**Благодарим Вас за доверие! У нас есть особенное предложение, которое позволит Вам:**

- +Иметь в своем методическом багаже более 140 активных методов обучения, которые можно использовать на самых разных этапах образовательного мероприятия**
- +Сделать Ваши уроки, лекции, семинары, тренинги, собрания, педсоветы более интересными, живыми, а, главное, эффективными**
- +Сделать так, чтобы Ваши обучающиеся и Вы сами получали удовольствие от процесса обучения**

**Получите руководство для педагогов  
“Копилочка активных методов обучения”**



**Да, я хочу получить это руководство за ~~352 руб~~ 99 руб.**