

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 1**Прочитай текст.****Лесной доктор**

Кто слышал, как стучит, долбит по дереву барабанщик наших лесов – дятел? Его хорошо слышно, но почти никогда не видно. Мы думаем, что он портит дерево, откалывает щепки. Но всё как раз наоборот. Дятел помогает дереву выжить.



Дятлы обитают на деревьях. Древесные насекомые, личинки, муравьи – любимая добыча этой птицы. У дятла очень длинный язык. В клюве язык скручен, как пружина. Стуча по дереву, дятел по звуку определяет местонахождение насекомых и старательно извлекает их из-под коры. Эти насекомые вредны для дерева. Не зря дятла называют «доктором леса». Но питаются дятлы не только насекомыми. Они любят ягоды и семена растений.

Дятел долбит не только живые растения. Своим клювом он делает дыры в сухих деревьях. Там дятел устраивает гнездо. Он выстилат дно мелкими щепками и откладывает от трёх до восьми яиц. Иногда эти птицы делают два отверстия: вход и выход. Так дятел может сбежать, если в гнездо заглянет враг.

1. Что является любимой добычей дятлов? Выпиши это предложение из текста.

Ответ: _____

2. Почему дятла называют «доктором леса»?

Ответ: _____

3. В предложении: «Дятел по звуку определяет местонахождение насекомых и старательно *извлекает* их из-под коры» замени слово «*извлекает*» близким по значению.

Ответ: _____.

4. Устно определи части речи. Выпиши «лишнее» слово.

Птица, дерево, живые, стук.

Ответ: _____.

5. Образуй от данных имён существительных слова мужского рода, отвечающие на вопрос *кто?* и запиши их.

Сила - _____,

двор - _____,

футбол - _____.

6. Запиши глаголы по образцу:

Что делать?	Что сделать?
<i>дарить</i>	<i>подарить</i>
<i>нести</i>	
<i>клеить</i>	

10. «У большинства растений созревают плоды и семена. Листья многих деревьев и кустов меняет окраску, а потом опадает». Эти явления характерны для:

☐ комнатных растений весной;

☐ растений весной;

☐ растений осенью

11. Почему люди охраняют чистоту воздуха? Укажи ✓ главную причину.

☐ потому что сквозь грязный воздух плохо видно окружающие предметы;

☐ потому что грязный воздух вреден для здоровья живых организмов;

☐ чтобы природа была красивой

12. Установи соответствие между названием инструмента (приспособления) и его назначением, соедини стрелкой.

Инструмент		Назначение инструмента
Циркуль		Шитьё, вышивание
Швейная игла		Прокалывание отверстий
Шило		Построение окружностей

Фамилия, имя _____

школа _____, **класс** _____

ВАРИАНТ № 2

Прочитай текст.

Яблоня

Яблоня – самое знаменитое и широко распространённое в садах Кубани плодородное дерево. Лучше всего яблони растут на открытых солнечных местах. Известно множество сортов яблонь: летних, осенних и зимних.

Яблоки – ценный пищевой продукт. Спелые яблоки – это солнечная кладовая здоровья. В них много углеводов, минеральных веществ и витаминов. Полезные свойства яблок давно знакомы людям. Яблоки можно употреблять не только в свежем виде. Из них готовят варенье и повидло, сухофрукты и мармелад. А вкусный яблочный сок с удовольствием пьют круглый год. Зимой и весной яблоки восполняют недостаток витаминов в организме человека.



Яблоню называют царицей садов. Любят яблоню за полезные плоды и за красоту в цветущем яблоневом саду. В мае яблоневый сад наполняется тонким ароматом крупных бело-розовых цветков. Над ними кружатся пчёлы и шмели. Яблоня – медоносное растение.

1. За что любят яблоню? Выпиши это предложение из текста.

Ответ: _____

2. Почему яблоню называют «кладовой здоровья»?

Ответ: _____

3. В предложении: «Яблоня – самое знаменитое и широко распространённое в садах Кубани плодовое дерево» замени слово «знаменитое» близким по значению.

Ответ: _____.

4. Устно определи части речи. Выпиши «лишнее» слово.

Чудесные, витамины, солнечная, тонкий.

Ответ: _____.

5. Образуй от данных имён существительных слова мужского рода, отвечающие на вопрос *кто?* и запиши их.

Лес - _____,

скрипка - _____,

море - _____.

6. Запиши глаголы по образцу:

Что делать?	Что сделать?
<i>дарить</i>	<i>подарить</i>
<i>любить</i>	
<i>цвести</i>	

10. «Движение соков у деревьев и кустарников наступает после того, как оттаает почва, и вода из корней начнет поступать во все органы растения. В это время листьев ещё нет». Эти явления характерны для:

- ☐ растений зимой;
- ☐ растений весной;
- ☐ комнатных растений летом

11. Что надо делать, чтобы ограничить вред, наносимый природе промышленными предприятиями?

- ☐ закрывать все предприятия;
- ☐ Не строить новые предприятия;
- ☐ устанавливать на предприятиях очистные сооружения

12. Установи соответствие между названием инструмента (приспособления) и его назначением, соедини стрелкой.

Инструмент		Назначение инструмента
Ножницы		Измерение длины
Линейка		Разметка одинаковых деталей
Шаблон		Разрезание

Фамилия, имя _____

школа _____, **класс** _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитай текст.

Черёмуха

В мае белые цветы черёмухи издают чудесный нежный аромат. А к концу лета на ней появляются чёрные мелкие ягоды.

Цветы, плоды и кора черёмухи обладают полезными



свойствами. Если взять чуть-чуть воды из какой-нибудь лужицы и посмотреть на неё сквозь микроскоп, там окажется масса микробов. Такие микробы вызывают многие заболевания

человека. Но если положить рядом с загрязнённой микробами водой всего одну веточку цветущей черёмухи и накрыть, то произойдёт чудо. Скоро ни единого живого микроба в воде уже не будет. Их убивает запах черёмухи. Он содержит особенные вещества. Поэтому, в тех местах, где растёт черёмуха, всегда чистый и здоровый воздух.

Любят кубанские жители черемуху за целебные свойства. Плоды этого дерева в сушёном виде продают в аптеках. Из листьев и цветков черёмухи получается полезный и ароматный чай.

1. Какой чай получается из листьев и цветков черёмухи? Выпиши это предложение из текста.

Ответ: _____

2. Почему в местах, где растёт черёмуха, всегда чистый и здоровый воздух?

Ответ: _____

3. В предложении: «В мае белые цветы черёмухи издают чудесный нежный аромат» замени слово «аромат» близким по значению.

Ответ: _____.

4. Устно определи части речи. Выпиши «лишнее» слово.

Полезный, ароматный, цветок, целебный.

Ответ: _____.

5. Образуй от данных имён существительных слова мужского рода, отвечающие на вопрос *кто?* и запиши их.

Школа - _____,

цирк - _____,

машина - _____.

6. Запиши глаголы по образцу:

Что делать?	Что сделать?
<i>дарить</i>	<i>Подарить</i>
<i>смотреть</i>	
<i>сеять</i>	

10. «Животные линяют. Многие заготавливают корм, утепляют свои жилища. Другие – усиленно питаются и откладывают жир, затем залегают в спячку». Эти явления характерны для:

- ☐ птиц осенью;
- ☐ зверей осенью;
- ☐ зверей весной

11. Как школьники могут принимать участие в охране животных?

- ☐ соблюдать правила поведения в природе;
- ☐ разводить диких животных у себя дома;
- ☐ задерживать браконьеров

12. Установи соответствие между названием устройства и его назначением, соедини стрелкой.

Устройство		Назначение устройства
Монитор (дисплей)		вывод информации на печать
Мышь (компьютерная)		экран для чтения и работы с информацией
Принтер		управление курсором и передача команд компьютеру

Фамилия, имя _____

школа _____, **класс** _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитай текст.

Ласточки

Часто встречается в нашем крае птица ласточка. Люди верят, если она построит гнездо под крышей дома человека, то в этом доме будет радость и счастье.



Всю свою жизнь ласточки проводят в полёте и очень редко отдыхают. Эта птица способна в воздухе есть, пить и даже спать. Своих птенцов птицы кормят тоже на лету. Ласточки умеют ловить насекомых только в воздухе. Питаются ласточки мухами, бабочками, жуками и комарами. По земле эти птицы ходят медленно и неловко. Им мешают

их длинные острые крылья.

Ласточки – птицы перелётные. Каждый год птицы возвращаются в родные места. Гнездо строят из грязи, которую собирают на берегах водоёмов. Чтобы грязь во время перелёта не засохла, ласточки смачивают ее слюной. Для постройки гнезда птицы используют веточки и перья. В Краснодарском крае обитают деревенские ласточки. Их оперение сверху чёрного цвета с синим отливом.

1. Как проводят свою жизнь ласточки? Выпиши это предложение из текста.

Ответ: _____

2. Почему ласточки смачивают грязь для гнезда слюной?

Ответ: _____

3. В предложении: «В Краснодарском крае обитают деревенские ласточки» замени слово «обитают» близким по значению.

Ответ: _____.

4. Устно определи части речи. Выпиши «лишнее» слово.

Перелет, красивый, берег, гнездо.

Ответ: _____.

5. Образуй от данных имён существительных слова мужского рода, отвечающие на вопрос *кто?* и запиши их.

Трактор - _____,

стройка - _____,

камень - _____.

6. Запиши глаголы по образцу:

Что делать?	Что сделать?
<i>дарить</i>	<i>подарить</i>
<i>лететь</i>	
<i>кормить</i>	

8. В таблице указаны цены на овощи. Мама купила 1 кг моркови, 1 кг свёклы и 2 килограмма картофеля. Сколько денег заплатила мама за эту покупку?

10. «Животные возвращаются в былые места обитания. Многие заново строят жилища, другие – заселяют свои прошлогодние дома и откладывают яйца, выводят потомство». Эти явления характерны для:

- ☐ оседлых птиц осенью;
- ☐ перелётных птиц весной;
- ☐ зверей осенью

11. Что необходимо соблюдать водителям и пешеходам, чтобы не подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей?

- ☐ правила личной гигиены;
- ☐ правила работы на компьютере;
- ☐ правила дорожного движения

12. Установи соответствие между названием устройства и его назначением, соедини стрелкой.

Устройство		Назначение устройства
Инструмент		машины и механизмы для перевозки людей и грузов
Техника		орудие для работы
Транспорт		машины и механизмы для выполнения сложных, тяжёлых работ