

**Конспект открытого мероприятия по  
экологическому воспитанию детей в  
старшей логопедической группе № 7  
«Письмо от тетушки Экологии».**

**Подготовил: воспитатель логопедической  
группы №7**

**Евстигнеева Татьяна Александровна**

**Санкт-Петербург**

**2018 г.**

**Цель:** Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты. Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода, свет для всего живого на земле.

Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

### **Задачи:**

#### *1. Образовательные*

Закрепить представление детей об экологических проблемах нашей планеты; обогатить и расширить словарь детей: существительные - экология, вторсырьё; прилагательные – флисовый, глаголы – сортировать, перерабатывать.

#### *2. Развивающие*

Развивать любознательность; творческое воображение; связную речь, логическое мышление.

#### *3. Воспитательные*

Воспитывать экологическую культуру; любовь к природе и бережное отношение к ней; повторить правила поведения в природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за окружающей средой (изменения, происходящие в ней). Чтение рассказов и стихотворений на экологическую тему. Рассмотрение иллюстраций об экологических проблемах.

**Материалы и оборудование:** рисунки на экологические темы, автобусы-контейнеры для сбора мусора, карточки-мусор, банки с водой, цветные карандаши, фломастеры, мелки, листы бумаги, стакан, кувшин с водой, грязная вода с озера, марля, бинт, аудиоматериалы: звуки природы, пение птиц, короткометражный мультфильм «Берегите природу!» (советы от Фиксиков).

### **Ход ООД:**

Воспитатель: «Дети! Сегодня, когда я утром шла на работу, возле нашей двери в группу лежал вот этот пакет. Но, если честно, я очень испугалась. А знаете почему?»

Дети: Почему?

Воспитатель: Потому что посторонние и незнакомые Вам предметы трогать нельзя.

Дети: Да, знаем.

Воспитатель: Правильно! Но я заметила надпись на этом пакете, там было написано «Детям старшей логопедической группы №7», поэтому я решила взять его к нам и вместе с Вами открыть его, чтобы узнать, что же там такое. Хотите посмотрим?

Дети: Да, хотим посмотреть.

*(Вскрываю конверт и читаю содержимое письма детям)*

*«Дорогие дети! Я - тётюшка Экология прошу у Вас о помощи! Человек всё больше и больше засоряет природу и окружающий мир, губит животных и деревья! Пожалуйста, помогите нам найти решение этих проблем»  
Подпись: тетушка –Экология.*

Воспитатель: Дети, вместе с письмом о помощи, нам прислали Жалобную Книгу Природы. Посмотрим, что же там?

*(Открываем первый лист - проблему о мусоре).*

Как вы думаете, что до нас хотела донести тётюшка Экология этим рисунком?

Дети: Человек очень много выбрасывает мусора, тем самым загрязняя природу.

Воспитатель: Правильно! А как Вы думаете, что нужно сделать, чтобы мусора на нашей планете стало меньше?

Дети: Надо собирать мусор и перерабатывать как вторсырье.

Воспитатель: Правильно! А вы знаете, что мусор можно разделять и отправлять на вторичную переработку?

Дети: Что получается после вторичной переработки?

Воспитатель: Например, из пластиковых бутылок можно сделать флисовый плед или куртку, а из старой бумаги можно получить новую бумагу. Для этого мусор нужно сортировать отдельно, это как?

Дети: Надо сортировать стекло со стеклом, бумагу с бумагой, металл с металлом.

Воспитатель: Я предлагаю вам сейчас в этом потренироваться. У меня есть автобусы-контейнеры. Дети, на каждом контейнере подписано, какой мусор туда надо положить. (Контейнеры с надписями и картинками – бумага, пластик, пищевые отходы). Ребята должны правильно рассортировать мусор по контейнерам.

*Дети выполняют задание*

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с этой проблемой! Теперь вы знаете, как бороться с мусором. Посмотрим следующую страничку. Что же этой картинкой хотела сказать нам тетушка Экология?

Дети: Очень много вырубают деревья.

Воспитатель: Да, верно. А зачем нам вообще нужен лес и другие зеленые насаждения?

Дети: Лес нужен животным, в лесу растут грибы и ягоды, древесина нужна человеку, лес выделяет кислород, которым мы дышим.

Воспитатель: Какие молодцы, все знаете. И как же нам помочь природе?

Дети: Сажать новые деревья – саженцы.

Воспитатель: Конечно!

Воспитатель: А какое Ваше любимое дерево? Попробуйте его нарисовать.

*(Выдаю детям материал для рисования).*

*Дети рисуют деревья. В это время звучат звуки природы, пение птиц.*

*Дети выходят с готовыми рисунками и рассказывают, какое дерево у них нарисовано.*

Воспитатель: Замечательно! Посмотрим, какой красивый и разнообразный лес у нас получился! Эти рисунки мы отправим тётушке Экологии, она будет рада!

Воспитатель: А сейчас мы с вами немножко отдохнем и поиграем в игру «Ручеек»

*Дети становятся парами. Ведущий берет из пары одного ребенка и проходит с ним вперед, оставшийся ребенок повторяет все сначала и т.д.*

Воспитатель: Следующая страница в жалобной книге – как вы думаете?

Дети: Это загрязнение воды

Воспитатель: Как человек загрязняет воду?

Дети: Бросают в реки мусор, с заводов стекают химические отходы.

Воспитатель: Да, верно, а можно ли пить воду прямо из речки?

Дети: Воду из речки пить нельзя.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что она грязная.

Воспитатель: Да, питьевая вода поступает к нам в кран после очистки на очистных сооружениях, но все равно можно пить только кипяченую воду! Вот посмотрите: у меня есть вода, налитая из крана, из озера и кувшин с водой, прошедшей очистку через угольный фильтр. Что о ней можно сказать?

*(слушаю ответы детей. Проводим опыт по очистке воды.)*

Воспитатель: Молодцы! У нас осталась последняя страничка в жалобной книге. Какая же проблема здесь изображена?

Дети: Загрязнение воздуха.

Воспитатель: Каким же образом люди загрязняют воздух?

Дети: Дым от заводов, выхлопные газы машин.

Воспитатель: А вот по этой проблеме я предлагаем дома вместе со взрослыми придумать и нарисовать рисунки, как можно уменьшить загрязнение воздуха. Что, например, можно придумать?

Дети: Машины будут ездить не на бензине, а на электричестве, на заводах будут устанавливать специальные уловители грязи.

Воспитатель: Дети, когда вы принесете свои рисунки, мы их вложим в Жалобную книгу и отправим тётушке Экологии.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вспомнить, чем мы сегодня занимались?

Дети: Мы учились сортировать мусор, рисовали деревья, рассматривали банки с водой, придумывали как можно очистить воздух.

Воспитатель: Да, мы решали экологические проблемы. Вы все очень постарались, будем надеяться, что мы помогли тётушке Экологии своими советами решить экологические проблемы в нашем городе и на всей планете. А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильмы, которые прислала нам тетушка Экология и хорошо знакомые ей Фиксики. Смотрите и запоминайте их советы!