

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

Непрерывная образовательная деятельность
«В гостях у сказки»
с интеграцией образовательных областей
«Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»
(с использованием технологии ТРИЗ)

Воспитатель: Преловская Ирина Сергеевна

Цели:

Образовательные: закрепить знание детьми сказок и их названий. Упражнять в умении подбирать определения к заданному слову, закрепить согласование частей речи в словосочетании. Закреплять умение составлять цепочку – рассказ, придумывать слова – рифмы.

Развивающие: развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение. Развивать умение составлять загадку с помощью опорной модели, сочинять сказку, в которой присутствует два героя положительный и отрицательный, имеющие свои цели.

Воспитательные: воспитывать у детей доброту, готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается.

Материалы к НОД:

Голубые ленты (облака), макет яблоньки, волшебная палочка, ложка, сундучок с шариком и предметными картинками, игрушка (лягушка), Цветик – семицветик, книгв, аудиозапись, модель для составления загадки.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня я приглашаю вас в гости, в страну сказок. Как вы думаете, что такое сказка? (это волшебный мир, чудо, приключения)

- Правильно. Сказка это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой над злом. Чаще всего в сказках присутствуют волшебство и разные приключения., недоступное становится доступным. Именно поэтому сказки любят и дети и взрослые. У каждого народа есть свои сказки, с их особенностями, национальными героями, бытом.

- Сказке в дверь мы постучимся

Сказка в гости ты нас жди.

- Ребята, у меня есть волшебные голубые ленты, которые превратятся в облака и перенесут нас в сказочную страну. Путешествовать в страну сказок я возьму с собой того, кто назовёт мне сказки в названии которых есть число. («Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Два жадных медвежонка», «Белоснежка и семь гномов».)

(звучит песня «Облака белогривые лошадки»)

- Ребята, перед нами волшебный лес, тишина кругом стоит. Как вы думаете какие звери живут в волшебном лесу?

- Загадаю вам загадку

На овчарку он похож, что не зуб, то острый нож, он бежит оскалив пасть. На овцу готов напасть (волк)

- Какой волк бывает в сказках? (злой, зубастый)

- Назовите сказки в которых волк является главным героем? («Колобок», «Лисичка – сестричка и серый волк» , «Красная шапочка»)

- Мы с вами знаем, что сказочные герои, в том числе и волк, обладают разными чертами характера, настроение у них бывает тоже разное. Давайте поиграем в игру, которая называется «Наоборот» Для игры мы возьмём волшебную палочку. Я буду дотрагиваться до ваших ладошек и называть какое –нибудь слово, а вы должны назвать слово с противоположным значением.

(добрый – злой

Трудолюбивый – ленивый

Вежливый – грубый

Грустный – весёлый

Радостный – печальный

Вредный – полезный

Сытый – голодный

Трусливый – храбрый

- Молодцы ребята, много разных слов знаете.

- Посмотрите, мы на полянку попали. Что это за дерево перед нами? (яблоня)

- Около яблоньки ложка лежит. Давайте подумаем и составим рассказ про яблоньку и ложку. Я начну, а вы мне помогайте.

- В саду стояла яблонька, на которой (висели вкусные и спелые яблочки)

- Яблочки были спелые и поэтому сами (падали на землю)

- Так, как яблочки падали, бабушка (их собирала)

- Собрав яблоки, чтобы они не испортились бабушка (варила вкусное варенье_

- Варенье было вкусное, поэтому (дети ели его ложками)

- Молодцы, ребята хороший рассказ составили. А что это ещё под яблонькой стоит?

- Под яблонькой чудесный сундучок

Всем ребятам он дружок

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

(сундучок открывается и из него вылетает шарик с комариками)

- Кто знает из какой сказки этот шарик? («Тараканище»)

- А кто написал эту сказку? (К.И. Чуковский)

- Что – то ещё лежит в нашем сундучке. Это картинки. Давайте рассмотрим их. (роза, велосипед, мороженое)
В какой сказке встречается роза? («Снежная королева») А велосипед? («Тараканище») В какой сказке встречается мороженое? («Старик Хатабыч»)

- Я предлагаю вам игру, которая называется «Хорошо – плохо». В каждой картинке вы должны найти хорошее и плохое. (в розе хорошо то, что она красивая, а плохо, что у неё шипы, можно уколоть руку.; Мороженое вкусное, а плохо то, что можно заболеть; в велосипеде хорошо то, что на нём можно покататься, а плохо – можно упасть.)

- Молодцы ребята!

- Подождите, не спешите, наклонитесь, что – то блеснит. Кто это? («Царевна – лягушка»)

- Почему то лягушка грустная. Давайте придумаем слова – рифмы к слову лягушка и развеселим её. (хлопучка, подушка) Всё равно грустит. Давайте составим загадку с помощью модели.

- Что прыгает так же как лягушка – мяч.

- Кто ныряет так же как лягушка – утка

- Что плавает так же как лягушка – лодочка

Загадка: прыгает, но не мяч, ныряет, но не утка, плавает как лодочка?

- Очень хорошую загадку составили, но лягушка всё ещё грустит. Может быть сказку для неё сочиним?
Сочинять сказку будем как настоящие сказочники. (одеваем колпачки) А поможет нам вот эта книга. Я буду задавать вопрос, а ответ вы будете находить на открытой страничке выбранного текста. Берём цветик – семицветик и отрываем лепесток.

- Жил – был кто?

- Встретил кого злого?

- Какое добро умел делать?

- Какое зло этот отрицательный герой всем причинял?

- Был у нашего героя друг

- Что стало со злым героем?

- Что стали делать?

- Молодцы, хорошую сказку составили. Посмотрите, лягушка улыбнулась, значит ей сказка понравилась.. Наше путешествие подошло к концу. Что вам особенно запомнилось? На память о нашем путешествии я подарю вам книгу со сказками. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.