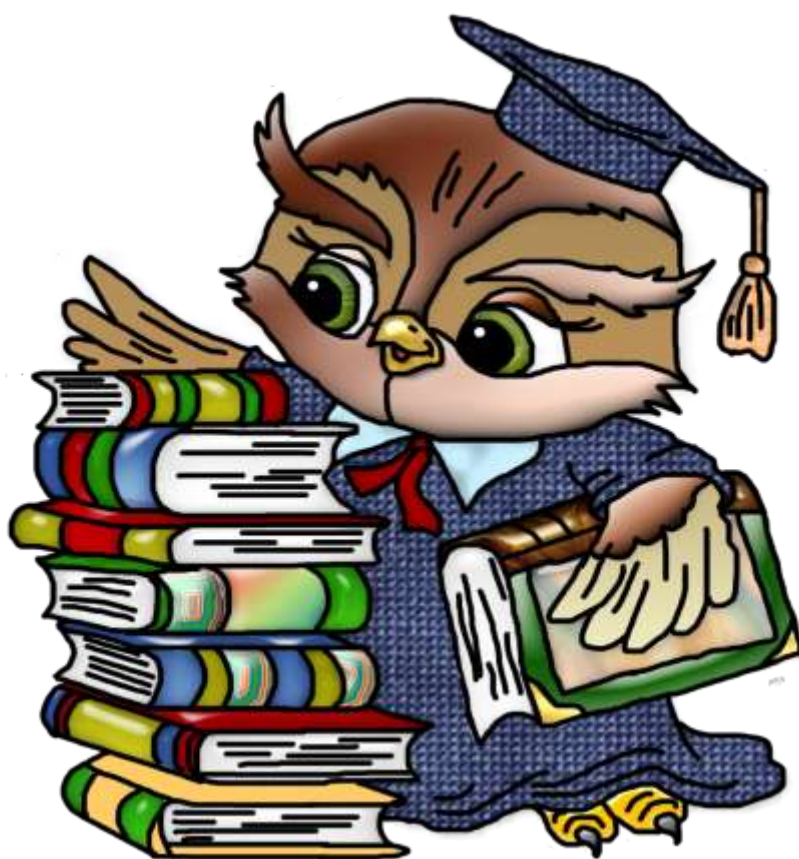


# ***Конспект проведения интеллектуальной игры в подготовительной группе «Клуб юных знатоков»***



*Авторы работы: воспитатель  
МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко»  
Колесникова Лариса Геннадьевна*

*2018 год  
п. Куйтун*

**Цель:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

**Задачи:**

Закрепить интерес к познавательному развитию и обучению грамоте; умение решать логические задачи и примеры;

Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Ход:**

*(звучит музыка) (слайд 1)*

**Ведущий:**

Ребята, посмотрите, как вокруг светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!



Ребята, мне сегодня на электронную почту пришло вот такое письмо:

*(слайд 2)*

«Уважаемые ребята детского сада «Солнышко»! Приглашаем вас принять участие в отборочном туре в команду юных знатоков. Задания высылаем»

Ребята, а вы знаете, кто такие знатоки? (те, кто много знают).

Символом клуба - является сова *(слайд 3)*



Как вы думаете почему? (это символ мудрости)  
(звучит музыка, входит мудрая сова)

**Сова:**

Ребята, а вам бы хотелось попасть в такую команду? (да).

Как это интересно – много знать!  
Всем своим друзьям умение показать!  
К интеллектуальным конкурсам готовы? (Да)  
Вперед друзья к победам новым!

**Ведущий:**

Ну что ж. тогда начинаем.

А оценивать ваши знания будет наше уважаемое жюри – это, ребята, ваши будущие учителя.

Но всегда перед трудным делом нужна разминка.

**(слайд 4)**

Вам предстоит быстро и правильно ответить на вопросы:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

**Ведущий:**

Молодцы! А теперь давайте поделимся на три команды и пройдем за столы, где вы будете выполнять задания, а жюри их будет оценивать. Ребята, посмотрите, на каждом столе лежит флажок. Он предназначен для того,

чтобы жюри увидело, кто первым справился с заданием, когда вы его поднимите. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы. Я прошу команд представиться и поприветствовать друг друга.

*Команды «Почемучки», «Знайки», «Умники», «Исследователи»*

**Ведущий:**

А задания для вас будет задавать Мудрая Сова

**Сова:**

Первое задание называется «Живая неделя» *(слайд 5)*

**Ведущий:**

Ребята, вы знаете, что у каждого дня недели есть своё число. Какой первый день недели? (понедельник) Пятый? (пятница) Четвёртый? (четверг)... У вас на столе лежат листочки. Возьмите каждый по одному. На обратной стороне листа написана цифра – это и есть день недели. На счёт 1,2,3 вы должны встать возле своих столов и выстроить «живую неделю». Кто с заданием справится, быстро поднимает флажок. А жюри смотрит - правильно или нет вы справились с заданием.



Сова задаёт вопросы. Например: «Вторник, топни ногой! Назови своих соседей (понедельник, среда); пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей (четверг, суббота); воскресенье, подпрыгни! Назови своих соседей (суббота, понедельник); суббота, помаши рукой! Назови своих соседей (пятница и воскресенье)».





**Ведущий:**

Уважаемая Сова, назовите следующее задание.

**Сова:**

Второе задание – Прочитай задачу, назови в ней условие, вопрос, ответ и реши её *(слайд 6-9)*



**Ведущий:**

Уважаемая Сова, назовите следующее задание.

**Сова:**

Третье задание – Игра «Ручеёк *(слайд 10)*

**Ведущий:**

Сейчас нам предстоит вспомнить, как мы составляем число 10 из двух меньших чисел.

Двое детей (ведущих) берутся за руки, образуя воротца, в руках у них число 10. Остальные дети по очереди из каждой команды по 2 ребёнка берут со своего стола по одной цифре, чтобы в сумме получилось число 10, встают в пару и проходят в воротца. Начинаем с команды «Почемучки». А жюри смотрит, правильно ли вы составляете число 10.



**Ведущий:**

Уважаемая Сова, назовите следующее задание.

**Сова:**

Четвёртое задание – Собери вещи в школу *(слайд 11)*

**Ведущий:**

(На экране в хаотичном порядке изображены школьные принадлежности).

Фиксики разбросали школьные принадлежности по комнате, а без них нельзя пойти в школу. Помогите их найти и скажите, для чего они нужны. Не забывайте поднимать флажок.

Дети по очереди называют школьные принадлежности, их назначение, определяют, где лежат предметы (ранец под столом, линейка на полу и т.п.)





**Ведущий:**

Уважаемая Сова, назовите следующее задание.

**Сова:**

Пятое задание – Работа с карточками *(слайд 12)*

**Ведущий:**

Следующее задание связано с решением примеров, но примеров необычных. У каждого из вас на столе лежат полоски с примерами. Посмотрите внимательно, примеры на сложение и вычитание. В пустые квадратики впишите такую цифру, которую можно прибавить или отнять, чтобы получилось правильное решение.





**Ведущий:**

Уважаемая Сова, назовите следующее задание.

**Сова:**

Шестое задание – Расставить игрушки по полочкам *(слайд 13)*

**Ведущий:**

На первую полку нужно поставить игрушки, в названиях которых 1 слог, на вторую — игрушки, в названиях которых 2 слога, на третью - игрушки, в названиях которых 3 слога и больше.



**Ведущий:**

А сейчас, дети, небольшая разминка *(слайд 14)*

*(Танец-игра с ускорением для детей «Мы пойдём налево»)*





**Ведущий:**

Уважаемая Сова, назовите следующее задание.

**Сова:**

Седьмое задание – Открой замок *(слайд 15)*

**Ведущий:**

Дети, посмотрите – у каждого замка есть своя звуковая схема. Как вы думаете, что она означает? (гласные и согласные звуки) Надо подобрать к каждой звуковой схеме на замке соответствующую картинку. Если она подойдёт, то замок открывается.





**Ведущий:**

Уважаемая Сова, назовите следующее задание.

**Сова:**

Восьмое задание – Придумай предложение по схеме (*слайд 16*)

**Ведущий:**

Ребята, перед вами красочная зимняя картинка. А что находится под ней? (схемы предложения) Из чего состоят предложения? (из слов)

Ваша задача - составить предложения из 2 слов, из 3 слов, из 4 слов, из 5 слов и пойти показать схему вашего предложения.

Итак, чья команда придумала предложение – поднимайте флажок.





**Ведущий:**

Ну что ж, ребята, вы справились со всеми заданиями, которые вам прислали знатоки. Но чья же команда справилась лучше, сейчас нам скажет уважаемое жюри.

**Жюри:**



**Сова: (слайд 17)**

Я очень рада, что вы все прошли отборочный тур в команду юных знатоков, выполнив все задания. Я вас всех поздравляю и хочу подарить вам талисман клуба знатоков – сову.

*(звучит музыка)*

