Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном Сергею Алексеевиче Лебедеве (1902–1974), создателе первой в Советском Союзе электронной вычислительной машины (ЭВМ).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Сergeй Алексеевич Лебедев — академик, основоположник компьютерной техники в СССР. Он автор 15 различных моделей ЭВМ. Перву в Советском Союзе электронную вычислительную машину Лебедев создал в 1945 году. Творческий потенциал учёного был поистине огромен. Деятельность Сергея Алексеевича охватила период от появления первых компьютеров, которые могли выполнять лишь сотни и тысячи операций в секунду, до внедрения в практику мощных быстродействующих ЭВМ. «Сердцем» этих суперкомпьютеров были интегральные схемы, позволяющие во много раз повысить скорость вычислений — до миллионов операций в секунду.

Научный коллектив, возглавляемый Лебедевым, успешно соперничал с известной американской фирмой IBM. Под руководством Сергея Алексеевича были разработаны и запущены в серийное производство сложные ЭВМ, и каждая из них явилась новым словом в вычислительной технике.

Создание суперкомпьютеров, которым занимался учёный, — самое главное и трудное направление в области компьютерной техники. Оно и сегодня остаётся приоритетным. Ни одна из машин Лебедева не являлась копией какой-либо зарубежной модели, всё конструировалось на собственной научной базе, и в этом проявились высокие интеллектуальные способности выдающегося исследователя и его научный подвиг.
ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова другого известного учёного, академика Бориса Евгеньевича Патона:

«Он жил и трудился в период бурного развития электроники. Его выдающиеся труды навсегда войдут в сокровищницу мировой науки и техники».

Подумайте, где лучше использовать слова Б. Е. Патона в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.

ТЕМА 1 Домашние дела.
(На основе описания фотографии.)

ТЕМА 2 Человек, которому хочется сказать «спасибо».
(Повествование на основе жизненного опыта.)

ТЕМА 3 Что я могу сделать для сохранения родной природы?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)

У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.
Опишите фотографию.

Не забудьте описать
- людей, изображённых на фотографии;
- их занятия;
- интерьер;
- реакцию мамы и папы на помощь сына.

1. Должны ли быть у ребёнка домашние обязанности?
2. Нужны ли в школе уроки домоводства и труда, чтобы научиться вести домашнее хозяйство?
3. Как Вы относитесь к домашним делам: как к тяжкой обязанности или как к ответственному поведению в семье?
ТЕМА 2
Человек, которому хочется сказать «спасибо»

Расскажите о человеке, которому хочется сказать «спасибо».
Не забудьте рассказать,
• кому Вы благодарны;
• за что Вы ему благодарны;
• удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека;
• какой жизненный урок Вы получили.

ТЕМА 3
Что я могу сделать для сохранения родной природы?

Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
«Что я могу сделать для сохранения родной природы?»
Не забудьте дать ответы на вопросы:
• Почему экологические проблемы так актуальны?
• Как относятся люди к природе?
• Кто должен нести ответственность за сохранение родной природы?
• Что может сделать каждый человек для сохранения природы?