Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Росинка»

Конспект НОД
по развитию речи в
подготовительной группе

«Наш Коста»

Воспитатель 1 квал. категории
Дзобаева Светлана Руслановна

2016 г.

Тема: *«Наш Коста»*

Задачи:
- прививать любовь к творчеству К. Л. Хетагурова;
- воспитывать уважение к нему;
- развивать у детей внимание, любознательность, память;
- пробуждать у детей желание говорить по-осетински;
- развивать познавательные и языковые способности детей.

Предварительная работа:
- беседы на тему; *«село Нар»*; *«Родители Коста»*; *«Пословицы Коста»*.
- заучивание стихотворений;
- рассматривание картин: *«Горянка, идущая за водой»*, *«Дети-каменщики»*.

Материал и оборудование:
- ИКТ презентация: К. Л. Хетагуров;
- ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска;
- стенд *«Наш Коста»*;
- наборы геометрических фигур с осетинским орнаментом;
- осетинская гармошка.

Ход занятия

Воспитатель: Абон нм уазджыт рбацыдысты, м сын салам раттм. *(Дети, у нас сегодня присутствуют гости. Давайте их поприветствуем)*.

Дети: У райсом хорз!

Психогимнастика: Крдзийы къухт райсам
Крдзима баксам
Крдзима бахудм
м н мидбылхудт
Балвар кнам н уазджытн.

Воспитатель: Ребята, несколько дней назад, 15 октября в нашей Осетии отмечали день рождения К. Л. Хетагурова.

- Чи уыдис Къоста?

Дети: Ирон поэт м нывгнг. *(Осетинский поэт и художник)*.

Воспитатель: Много лет прошло со дня рождения Коста. Но стихотворения и песни, которые написал Коста, живут сегодня и дальше будут жить. Сывлтт, радзурм мдзвгта Къостайы тыххй.

Стихи

Дети:

1. Н Иры фсивд! Къостайыл ныззарм,
Ирон лг кй уарзы фылдр?

На хуыздр ныхстй й хорз ном ыссарм,
Уый махн гас у ныр др.
2. Коста вершин, Коста долин
Неповторимый осетин
Все выше мужество и честь
Что были, будут в нас и есть!
3. Опять послышался Коста
Со строк из ветхого листа.
Из книги книг *«Ирон фндыр»*
Юнцом зачитанной до дыр.

Воспитатель: Км райгуырдис Къоста? (где родился К. Хетагуров?

Дети: Нары хъуы. *(К. Хетагуров родился в селение Нар Северной Осетии)*.

Воспитатель: Где расположено это село?

Дети: Ххты. *(Высоко в горах)*.

Воспитатель: Оно расположено на скалистом выступе и окружено белоснежными вершинами и альпийскими лугами.

Воспитатель: Къостайы фыд чи уыдис? *(Кем был отец К. Хетагурова)*

Дети: Отец Коста был военным и служил в Царской армии.

Воспитатель: Коста всегда отзывался о нем с большой теплотой и любовью.

Мама же Коста умерла рано, он её не помнил, но ему не хватало в жизни материнской любви. Коста часто спрашивал как выглядела его мать, какой характер у нее был.

Воспитатель: Что сделал К. Хетагуров, когда стал художником?

Дети: Когда К. Хетагуров стал художником, он нарисовал ее портрет.

Воспитатель: В детстве Коста был очень внимательным и наблюдательным. Именно любовь к природе помогала ему писать много стихов и картин. В одной из песен, посвященной К. Хетагурову есть такие слова:

«… В детстве ходил в пастухах
Сердце оставил в горах
Птичий язык понимал
Песни ручьям напевал…»

Воспитатель: Цавр афдзы афон райгуырдис поэт? *(Дети, а вы знаете, в какое время года родился поэт)*

Дети: Фззджы. *(Осенью)*.

Воспитатель: Тынг раст! Къоста райгуырдис фззджы. Правильно осенью. Фззджы тыххй мдзвг радзурм, Къоста кй ныффыста. (Давайте расскажем стихотворение про осень, которое написал Коста):

«Осень»
Желтеют, темнеют
Трава и кусты,
На скатах щербатых
Туманы густы.

Вот сжали, убрали
Мы хлеб наконец;
Колотят, молотят.
Стричь будут овец.
Садами, стадами
И хлебом полна,
О, как ты богата,
Родная страна!

Къоста писал много стихов и на осетинском языке, давайте их вспомним.

Къоста тынг бир уарзта сывллтты, ныффыста сын бир мдзвгт:

«Гино».

Гино, гино, гис!
Иу гды нм ис,
Хъарм флмн крц дары,
Къонайыл хуыссы,
Аргъутт мысы,
Хъал зрдй зары.

«Фыдуаг»

О, цъиусур,
Ма мм дзур!
О, рувас,
Ма мм уас! –
Хуысг ма кнын.
О, цргс,
Ма мм кс!
О,трхъус,
Маммхъус! –
Крдзыныл куын!

«Уасг».

О, уасг, уасг,
Сызгърин къоппа!
О, уасг, уасг,
Сырхзлдаг боцъо!
Куыд раджы фестыс,
Куыд хърй зарыс?
Н буц лппуйы
Хуыссын н уадзыс!

Воспитатель: В детстве Коста играл в разные игры. Цы хьазт уарзта Къоста?

(Самая любимая какая была?

Дети: Игра *«Чепена»*.

Воспитатель: Фнды у ахъазын? *(вы бы хотели поиграть в эту игру)*

Дети: Да. *(играют под осетинскую гармошку)*.

Воспитатель: Уд ахъазм Чепенай.

Воспитатель: Коста Леванович Хетагуров очень любил не только свою маленькую Осетию, но и любил свой народ. Поэт беседовал с горцами; наблюдая быт и жизнь народа, он записывал народные песни, собирал пословицы и поговорки. Ребята, о чем были пословицы Коста Левановича Хетагурова?

Дети: О дружбе, честности, доброте, о Родине.

Воспитатель: Раст згъут м цавр мбисндт зонут?

Пословицы:

1. Кд д ирон уд де, взаг зон!
2. Мады рвдыдй адджындр ницы ис.
3. Лучше иметь в каждом ауле по другу, чем по быку.
4. Хфсн й лппын – хуры тын.
5. Без людей не проживешь.
6. Воду пьют, начиная с младшего.
7. Выше правды нет ничего на свете.

Воспитатель: Тынг хорз!

Воспитатель: Почему народ Осетии так сильно любит Коста? Потому, что так же беззаветно Коста любил свою родину, но больше всего он любил свой бедный народ. Он не только писал о народе, но и рисовал. Наблюдал за жизнью своего народа, и увиденное переносил на бумагу.

Баксут ныв м. Дети, посмотрите (воспитатель показывает на картины Коста, вот картина *«Горянка идущая за водой»*. *(Дети рассматривают и рассказывают)*.

На ней художник изображает тяжёлый труд женщины-горянки. Вон, далеко внизу речка, откуда ей нужно принести воду. Рядом идет ее сын, босиком.

Посмотрите на другую картину *«Дети каменщики»*. Она изображает мальчиков-горцев на дороге. Они уже в таком возрасте работали, но не могли учиться. Тяжёлым трудом зарабатывают себе мальчики на чёрствый хлеб-чурек. Старший мальчишка тяжёлым молотом бьёт щебень, другой оборванный мальчуган смотрит на него большими печальными глазами в ожидании лучшей доли.

При жизни поэта, народ жил бедно. Посмотрите на одежду детей, она грязная и оборванная, ноги босые. Но, на лице мальчика улыбка, глаза ясные, в надежде на радостное будущее.

Воспитатель: Дети, вы теперь знаете, что Коста Хетагуров был не только поэтом, но и художником, писал портреты, рисовал природу.

(Обращает внимание на столы, где лежит осетинский орнамент)

Ацы стъолыл цы ис? *(Что лежит на столе)*

Дети: Осетинский орнамент.

Воспитатель: А какого происхождения бывает осетинский орнамент?

Дети: животного-рога, курья ножка; растительного - листья, цветы; геометрического- круг, треугольник.

Воспитатель: Дети, я вам предлагаю стать юными художниками и выбрать себе по одному орнаменту. Рассаживайтесь по удобному. У вас на

столах в коробках лежат части осетинского орнамента. Постарайтесь выложить осетинский орнамент по выбранному образцу. Давайте с вами проведем пальчиковую гимнастику. А потом приступим к работе!

Пальчиковая гимнастика: Ацы нгуылдз м фыд у,

Ацы нгуылдз м мад у,

Ацы нгуылдз у ме фсымр,

Ай та у м хо.

Ацы нгуылдз мхдаг дн,

Йум бинонт ыстм

Хълдзгй црм!

Дидактическая игра: *«Выложи правильно орнамент»*.

(Дети работают, воспитатель ходит и следит за детьми, может спросить, что ребенок делает или что получилось, Тынг раст, Хорз).

Воспитатель: Народ Осетии гордится именем К. Хетагурова. Его имя навсегда останется в памяти народа. Сывлтт, Къостайы ном цы хссы? (Дети, что названо именем Коста в г. Владикавказе?

Дети: Именем Коста названы проспект, улица, парк, театр, музей, осетинская школа и Северо- Осетинский Государственный Университет.

Воспитатель: Коста помимо, как рисовать, сочинять стихи, очень любил осетинскую музыку и танцы своего народа. Ни один праздник не обходился без танцев. Наши дети тоже умеют петь и танцевать. И у меня для вас сюрприз. Наши выпускники 2016 года пришли к нам в гости. Они исполнят осетинскую песню *«САБИТ»* и станцуют вместе с нашим Казиком!

Танец под песню *«САБИТ» (один ребенок поет, двое танцуют)*.

Н ахуыр кронм рхцц. На уазджытн *«Хрзбон»* згъм.

(И дети уходят).