

## **«Путешествие вокруг света»**

*Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста*

*Автор-составитель: Кузьмина Г.Е.*

*музыкальный руководитель*

*БМА ДОУ «Детский сад №18» п. Монетного*

*Цель:* Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

*Задачи:*

1. Формировать представления о традициях и обычаях некоторых стран мира, содействовать расширению кругозора.
2. Укреплять эмоционально позитивное отношение между детьми.
3. Развивать диалогическую речь детей, побуждать к речевой фантазии.
4. Развивать музыкальные способности детей (музыкально-слуховые представления, чувство ритма)
5. В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
6. Воспитывать интерес к играм народов мира, организованность.

### **Предварительная работа.**

*Оборудование:* глобус, кегли, клюшка, шайба, изображения рыб, вырезанные из бумаги, атласные ленточки, маска быка на голову

*Образовательные области:*

- художественно-эстетическое развитие (исполнение танца, танцевальная импровизация);
- речевое развитие (рассказывание стихов, словесные игры, ответы на вопросы);
- социально-коммуникативное развитие (совместная деятельность со сверстниками);
- физическое развитие (подвижные игры, эстафеты)

## Ход развлечения

Дети заходят в зал под музыку и встают в круг.

**Ведущая (Вед.):** Здравствуйте, дорогие друзья! Давайте поприветствуем друг друга.

*Коммуникативная игра «Здравствуйте мальчики, здравствуйте девочки!».*

Слайд №1.

**Вед.:** Здравствуйте, мальчишки!

**Мальчики.** Здравствуйте!

**Вед.:** Здравствуйте, девчонки!

**Девочки.** Здравствуйте!

**Вед:** А теперь попрыгаем на одной мы ножке,

Ножками подпрыгаем, встанем на дорожке.

Девочки руками весело помашут.

Мальчики похлопают, а девчонки спляшут.

На носочках девочки медленно покружатся

И, конечно, с вами, мальчики, подружатся.

Раз, два! Не зевай! Себе друга выбирай!

(мальчики приглашают девочек и провожают их на стульчики)

**Вед:** Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей). Хотите отправиться в путешествие по нашей планете? (Ответы детей)

Слайд №2.

Познакомиться с разными странами и поиграть в любимые игры детей разных народов.

Слайд №3.

Посмотрите, на планете живет много людей с кожей разного цвета - белой, черной, желтой. Они разговаривают на разных языках, у них своя культура и традиции и все они хотят жить в мире и дружбе. Ну, что вы готовы к путешествию? (Ответы детей).

На чём можно путешествовать? (ответы детей)

Ребята из 1 и 2 группы нам сейчас прочитают стихи про разные виды транспорта

Слайд №4

1. Транспорт очень редко спит.  
Под землёй метро гудит.  
Пешеходик, не зевай!  
Вот автобус, вот трамвай,  
Там маршрутка, здесь такси:  
Подвезти-то попроси!

2. Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чох-чих, чу-чу!  
Я далеко укачу!

3. Матросская шапка,  
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке

И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
— Прокати, капитан!

4. Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами,  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.

5. Легковой автомобиль  
По дороге мчится.  
А за ним густая пыль  
Тучею клубится.

7. Ты скажи-ка, умница,  
Что же это? — Улица!  
Интересная картина:  
Вот автобус, вот машина,  
Едет самосвал большой,  
Вот идет трамвай с дугой,  
В небе самолет летит,  
Рядом вертолет гудит,  
По реке плывет «ракета»...  
Это транспорт, транспорт это!

**Вед.:** Посмотрите, ребята,  
У меня в ладонях страны, реки, горы, океаны.  
Догадались, в чём тут фокус?  
Я верчу руками глобус.  
Вокруг света обойдём, много интересного найдём.

#### Слайд №5

**Вед.:** На нашей планете очень много стран и континентов, но мы сегодня отправимся в путешествие только в некоторые из них.

Я предлагаю вам полететь на самолёте  
Но самолёт мы построим сами,  
И на нём пронесёмся над лесами!  
(*строят самолёт*)

#### Слайд №6

**Воспитатель (стюардесса):** Здравствуйте уважаемые пассажиры, вас приветствует экипаж воздушного корабля «Дружба». Мы рады вас видеть. Прошу вас пристегнуть ремни и приготовиться к полёту. Хорошего вам настроения и счастливого пути.

#### Слайд №7

**Воспитатель** Уважаемые пассажиры мы совершили посадку в аэропорту страны Норвегии. Спокойно и с хорошим настроением спускаемся по трапу. Присаживайтесь на свои места

В стране Норвегия погода прекрасна в любое время года.  
Живут там рыбаки, которые каждый день выходят в море на небольших судах и ловят рыбу. Рыбу поймать совсем не просто.

Сейчас я предлагаю вам стать рыбаками и поймать рыбок. Ловить рыбу вы будете, необычным способом. Я буду задавать вопросы и за каждый правильный ответ, вы будете получать рыбку.

- Что делает рыбак, чтобы поймать рыбку? (Копает червей, насаживает наживку, ловит, ждёт, подсекает и вытаскивает рыбу).

- Что делает рыбка? (Плавает, ныряет, выныривает, смотрит, думает, клюёт, попадает на крючок, охотится, заглатывает приманку, плещется).

Каких рыб вы знаете? (щука, угорь, окунь, сом, лосось, килька, минтай, сельдь...).

А теперь отгадайте загадки.

Обманывать не стану,  
— Я меньше океана,  
Но я большое, всё же,  
На океан похоже.  
Могу спокойным быть,  
Могу и заштормить.  
Есть у меня всегда  
Солёная вода.  
(Море)

Пронеслась о нем молва:  
Восемь ног да голова.  
Чтобы всем страшнее было,  
Выпускает он чернила.  
(Осьминог)

Через море-океан  
Плывёт чудо-великан.  
На спине его есть кран:  
Из него бежит фонтан.  
(Кит)

Дом громадный по морю плывет —  
Людей на себе через волны везет.  
(корабль).

**Вед.:** Молодцы! Выйдите с рыбками те дети, кто поймал рыбку. Давайте посчитаем рыбок и посмотрим, какой у нас получился улов, (считают рыбок)

**Воспитатель** Мы продолжаем наше путешествие.  
Ребята, мы прощаемся с Норвегией и полетим дальше  
Прошу вас пройти на борт самолёта.  
Прошу вас пристегнуть ремни и приготовиться к полёту. Хорошего вам настроения и счастливого пути.

Слайд №8.

**Воспитатель** Уважаемые пассажиры мы совершили посадку в аэропорту страны Индии. Спокойно спускаемся по трапу.

Слайд №9.

**Вед.:** Индия – родина чая. Здесь выращивают разные сорта чая зелёный и чёрный, почти весь чай, который мы с вами пьем, привезён из Индии.

Слайд № 10.

**Вед.:** Индия родина слонов.

Слайд № 11.

**Вед.:** Слон в Индии является домашним животным. Индийские дети их очень любят и не боятся, они катаются на них, рисуют их, лепят из глины. У детей в Индии есть любимая игра «Гонки слонов». Хотите в неё поиграть?

*Эстафета «Гонки слонов».*

*Участники делятся на две команды и строятся друг за другом. Первый ребёнок выставляет одну руку как «хобот», а второй рукой, пропущенной между своими ногами, берёт за «хобот» сзади стоящего. Разрывать цепочку нельзя. Побеждает та команда, первой собравшая полную цепочку.*

**Воспитатель** А мы продолжаем наше путешествие. Прошу всех на борт самолёта.

Слайд №12.

**Воспитатель** Внимание! Наш самолёт отправляется дальше. Следующая остановка Канада.

Слайд №13

**Воспитатель** Мы приземлились в аэропорту страны Канады. Спокойно спускаемся по трапу самолёта.

**Вед.:** В Канаде очень много рек и озёр.

Слайд №14.

**Вед.:** В этой стране очень любят играть в хоккей.

Слайд №15.

**Вед.:** Ребята, а вы умеете играть в хоккей. Мы сейчас проверим, какие вы хоккеисты.

*Эстафета «Весёлый хоккей».*

*Участники делятся на две команды и строятся друг за другом. Первый ребёнок клюшкой ведёт шайбу «змейкой» до ориентира и так же возвращается обратно, передаёт клюшку и шайбу следующему игроку и так далее.*

**Воспитатель** Занимаем свои места, полетели к берегам Африки – большому континенту.

Слайд №16

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, мы приземлились в Африке. Спокойно спускаемся по трапу самолёта.

Слайд №17

**Вед.:** В африканских странах очень жарко. Большое пространство в Африке занимают пустыни.

Слайд № 18.

**Вед.:** Река в Африке Лимпопо.

Слайд № 19.

**Вед.:** Помните сказку про доктора Айболита? Как он в Африке лечил зверей? Африке обитает много разных животных. Внимание на экран! Угадайте всех животных и повторяйте движения вместе со мной

*Песня-игра «У жирафа пятна...»*

Слайд №20

Слайд №21

Слайд №22

Слайд №23

Слайд №24

**Воспитатель:** Летим в Испанию! Занимаем свои места! Полетели!

Слайд №25

**Воспитатель:** Мы приземлились в аэропорту Испании. Выходим из самолёта.

Слайд №27

**Вед.:** В Испании очень жарко. Здесь любят исполнять зажигательные танцы и носят яркую одежду. А любимый музыкальный инструмент у испанцев – это кастаньеты. Итак – смотрим *испанский танец!*

Слайд №28

**Вед.:** В Испании часто проходят *бычьи бега*.

Пока звучит музыка все танцуют, как только музыка закончится, мы выпустим быка, необходимо быстро от него убежать и сесть на стул. Кого бык заденет, тот проигрывает.

Слайд №29

**Вед.:** Подходит к концу наше кругосветное путешествие. Мы возвращаемся в Россию. Прошу занять свои места.

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры пристегните ремни. Следующая остановка Россия.

Слайд №30

**Воспитатель:** Наш полёт закончен. Мы рады были видеть вас на нашем борту. Я желаю вам всего хорошего.

**Вед.:** Присаживаемся на свои места. А ребята из 3 группы расскажут нам стихи про нашу родину – Россию.

**Ребёнок (3 гр.)**

Я скажу: «Россия» -

В этом слове синем

Шум ветров, шорох трав,

Шелест рощиц и дубрав,

В этом слове блещут росы,

Скрип снегов, метель, морозы,



В этом слове голос мамы,  
Соловьиных трелей гаммы,

В нем я слышу смех друзей,  
В нем улыбки теплых дней,  
Это слово навсегда  
Полюбил всем сердцем я. (М. Новикова)

**Вед.:** Наша родина, уникальная страна с огромной территорией, которую  
населяют миллионы людей.

В России очень любят печь пироги. Давайте и мы с вами испечём пирог.

*Игра «Испекли мы пирог»*

### Слайд №31

**Вед.:** В каждой стране, где мы побывали, играли в любимые игры детей.

Ребята, какая страна вам понравилась больше всего?

В какой стране вы бы хотели побывать?

В следующий раз мы с вами обязательно их посетим. До свидания!