

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №16 "Золотой ключик" города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с № 16)

**Конспект НОД**  
**в старшей группе на тему**  
**"Воздух -невидимка"**

воспитатель  
Ковалева Татьяна Владимировна

г. Сафоново  
2016 год

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** познакомить детей с понятием "воздух", его свойствами и ролью в жизни человека на основе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать накоплению конкретных представлений о свойствах воздуха
2. Развивать умение детей самостоятельно делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями.
3. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.
4. Активизировать словарь детей: воздух прозрачный, бесцветный, безвкусный,

**Демонстрационный материал:** книга, салфетки, стакан, банка с водой; предметы: камень, вата, пластмассовая шайба, колеса, картонные коробки, комнатное растение, рисунки предметов.

**Раздаточный материал:** веера, стакан, банка с водой, соломинка, свисток, дудочка, тонкая бумага, салфетки, интерактивная доска.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

Воспитатель:

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко, что светит ярко солнце,

Дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем чистый

Свежий воздух.

**Основная часть:**

- Сейчас открывайте глаза, посмотрите на нашу группу. Что в ней находится?

- Группа наша большая, просторная. Как вы думаете, что находится между полом, потолком, стенами, там где пусто?

- Ребята, а вы видите воздух? Я тоже не вижу воздух, но знаю, что он всегда вокруг нас. Воздух никто не видит, поэтому его называют "невидимка".

- А почему мы его не видим?

- А, что еще в нашей группе прозрачное?

- Воздух есть везде: и в группе, и у вас дома, и на улице. Как вы думаете, какого цвета воздух?

- Вдохните ртом воздух. Попробуйте, какую вкуса воздух?

- Вдохните носом воздух. Какого он запаха? Запомните, чистый воздух не имеет цвета, вкуса, запаха. (Дети садятся) Воспитатель:

- Сейчас я вам покажу, что может делать воздух. Воспитатель кладет мягкую салфетку на край стола и взмахом книги приводит салфетку в движение, салфетка падает со стола.

- Давайте, теперь вы почувствуете движение воздуха. (Предложить детям веера из бумаги). Что вы чувствуете?

- А знаете ли вы, дети, что в некоторое время богатые дамы никогда не выходили из дома, не захватив с собой веера. На балах, в театрах обязательно обмахивались веерами, чтобы вдыхать свежий воздух. Втяните воздух носом. Он проходит через дырочки внутрь нас и по пути согревается, поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос не только согревает, но и очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосках, имеющих в носу. Нос — начало пути воздуха, который проникает в наш организм.

- А чем дышат животные?

- Как вы думаете, растения дышат? (Показать комнатное растение, на листе которого, одет полиэтиленовый пакет, запотевший от выдыхаемого растением воздуха) Как вы узнали?

- Возьмите, ребята, пустой стакан. Посмотрите, что в стакане? Нет ничего? Тогда смотрите. (Воспитатель переворачивает стакан вверх дном и медленно, вертикально опускает его в банку с водой. Стакан не наполняется водой).

- Что же не пускает воду в стакан?(опыт повторяют все дети).

- А теперь давайте пустим стаканчики в банку с водой под наклоном. Что появляется в воде? Откуда они взялись в нем пузырьки воздуха? Это воздух выходит из стакана, а его место занимает вода.

- А теперь возьмите соломинку, опустите в банку с водой и подуйте в соломинку спокойно, ровно, не напрягаясь. Почему появляются пузыри? {Воздух выходит из воды). А теперь подуйте посильнее. Чем больше воздуха, тем больше пузырей.

### **Физминутка:**

Воспитатель:

- Давайте поиграем в интересную веселую игру "Раздувайся, пузырь". Почувствуем, как пузырь раздувается, когда вдыхают воздух и как сужается пузырь, когда воздух выходит. Дети идут к центру круга, произнося "ш", подражая выходящему воздуху. Воздух выходит медленно, дети идут к центру круга. Воспитатель:

- Дети, оказывается воздух можно услышать. Воздух может по-разному звучать. Вдохните воздух, а теперь поставьте ладошку перед носом и выдохните. Что вы почувствовали? (Воздух струей выходит из носа).

- А теперь вдохните и выдохните посильнее. Что вы услышали? (Звуки) Но звуки бывают только там, где есть воздух. Например, на Луне, где нет воздуха, ничего не слышно, бесполезно разговаривать.

- Предложить детям приложить к губам край листа тонкой бумаги и подуть вдоль нее так, чтобы получился звук. Дети выдыхают струю воздуха, край бумаги дрожит. Он заставляет дрожать и воздух, поэтому возникает воздух.

Предложить Севе 3. пузырек, приставить к нижней губе и подуть в горлышко, возникает звук?

Никите А. предложить свисток и подуть в него. Диме М. предложить дудочку подуть в нее. Что слышите? Воздух дрожит, получаются звуки, в отличие от свиста - музыкальные.

- А теперь все дети приложите пальцы к горлу и скажите скороговорку: "На дворе трава, на траве дрова" -тихо, громко произнести. Почувствовать дрожание воздуха. А знаете, ли вы, что мы разговариваем и слышим благодаря воздуху.

- Люди научились использовать "голос" воздуха. Как вы, думаете, где?

- Посмотрите на экран, объясните, как воздух помогает человеку (мельница, вентилятор, автомобильная шина, надувная лодка, пылесос, парашют).

*Дидактическая игра "Чей пароход лучше гудит".* Нижняя губа должна слегка касаться края горлышка пузырька. Струя воздуха должна быть сильной. Дети, посмотрите, как гудит мой пароход, если я в него подую. А теперь ваши послушаем, дуем ровно, спокойно, не напрягаясь, не заглушая друг друга. А как у Наташи гудит пароход, а как у Кати?

Чтобы было, если бы не было вокруг нашей Земли воздуха? Все живое погибло бы. Воздух - это удивительная оболочка вокруг нашей Земли. В космосе нет воздуха, поэтому космонавты на космических кораблях запасаются воздухом с Земли.

**Итог:** у воспитателя на столе лежат предметы (камень, вата, пластмассовые пузырьки из-под жидкости, колеса, картонные коробки, пластмассовая шайба ...). Детям предлагают выбрать тот предмет, внутри которого есть воздух и объяснить, почему ты так думаешь?