Городской конкурс проектов «Школа будущего»

Номинация «Дизайн-проект школьного интерьера»

Кабинет школьного психолога
3D-проект

Участница проекта : ученица 3 «А»

НОЧУ СОШ «Юджин-Центр»

Алиева Яна

Руководители проекта:

Педагог-психолог – Кравчук Татьяна Петровна
Учитель – Черкесова Любовь Ивановна

Москва, Западный округ 2018

Мы, школьники, очень активно растём и развиваемся. Ежедневно мы получаем огромное количество информации: в школе, на дополнительных занятиях, из общения с близкими и сверстниками, а ещё из книг, кино, Интернета. Высокая загруженность, переизбыток информации, проблемы взросления, эмоциональные всплески – со всем этим ребёнку трудно справиться одному. А в будущем к этому добавится и проблема уменьшения живого общения и большая изоляция детей. Вот почему очень важно, чтобы в каждой школе был детский психолог, который помог бы детям понять свои эмоции, решить проблемы, заняться своим развитием, а иногда – и просто снять беспокойство, раздражение, агрессию.

В нашей школе «Юджин – центр» есть замечательный детский психолог, наш куратор и один из руководителей этого проекта - Кравчук Татьяна Петровна. В ближайшем будущем в связи с расширением территории школы ей будет выделено отдельное помещение под кабинет детского психолога. В этом и **актуальность, и цель** проекта: сделать такой проект психологического кабинета, чтобы он одновременно был легко реализуемым, но в то же время воплощал в себе инновационные технологии, чтобы и через несколько лет он оставался современным.

Задачи проекта:

- понять основные методы работы детского психолога, чтобы определить зонирование и наполнение кабинета;
- создать 3D-проект кабинета с тем набором предметов мебели и возможностей планировки, которые доступны в программе Planner 5D;
- для большей наглядности и проработки тех зон, которые затруднительно нарисовать в дизайн-программе, создать объёмный макет.

В данном проекте я хочу доказать **гипотезу** о том, что в Школе будущего в кабинете психолога должны соседствовать новейшие технологии и классические форматы воздействия на человека, такие как: природа, искусство, творчество, музыка и пр.

Каким будет кабинет психолога в Школе будущего?

Это отдельное помещение, разделённое на несколько рабочих зон, у меня – порядка 30 кв.м. (это возможная площадь кабинета в школе «Юджин-центр»). В школе будущего это может быть и несколько комнат, объединённых в общую зону.

Кабинет психолога находится на 1 этаже, в доступном, удобном месте.

Современные технологии позволяют уже сейчас сделать такое покрытие стёкол, что находящийся в кабинете человек видит всё происходящее вне кабинета, а люди снаружи – нет.

Принципы зонирования

Зона для консультативной работы: здесь детский психолог проводит встречи с родителями, первичный приём, а также это рабочая зона психолога. Эта зона предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей посетителю спокойно обсудить с психологом волнующие его проблемы.

Зона для консультативной работы

Этому способствуют:

- **Новые технологии:** как говорилось ранее, вместо традиционных стен - перегородки из стекла и дерева позволяют посетителю чувствовать себя не стеснённо, а открыто и свободно. Этому способствует и минималистичная мебель.
- **Классика:** спокойную и дружелюбную атмосферу помогает создать приглушённый свет торшера и домашние растения в кадках. Цветовое решение этой зоны нейтральное, без ярких агрессивных красок.

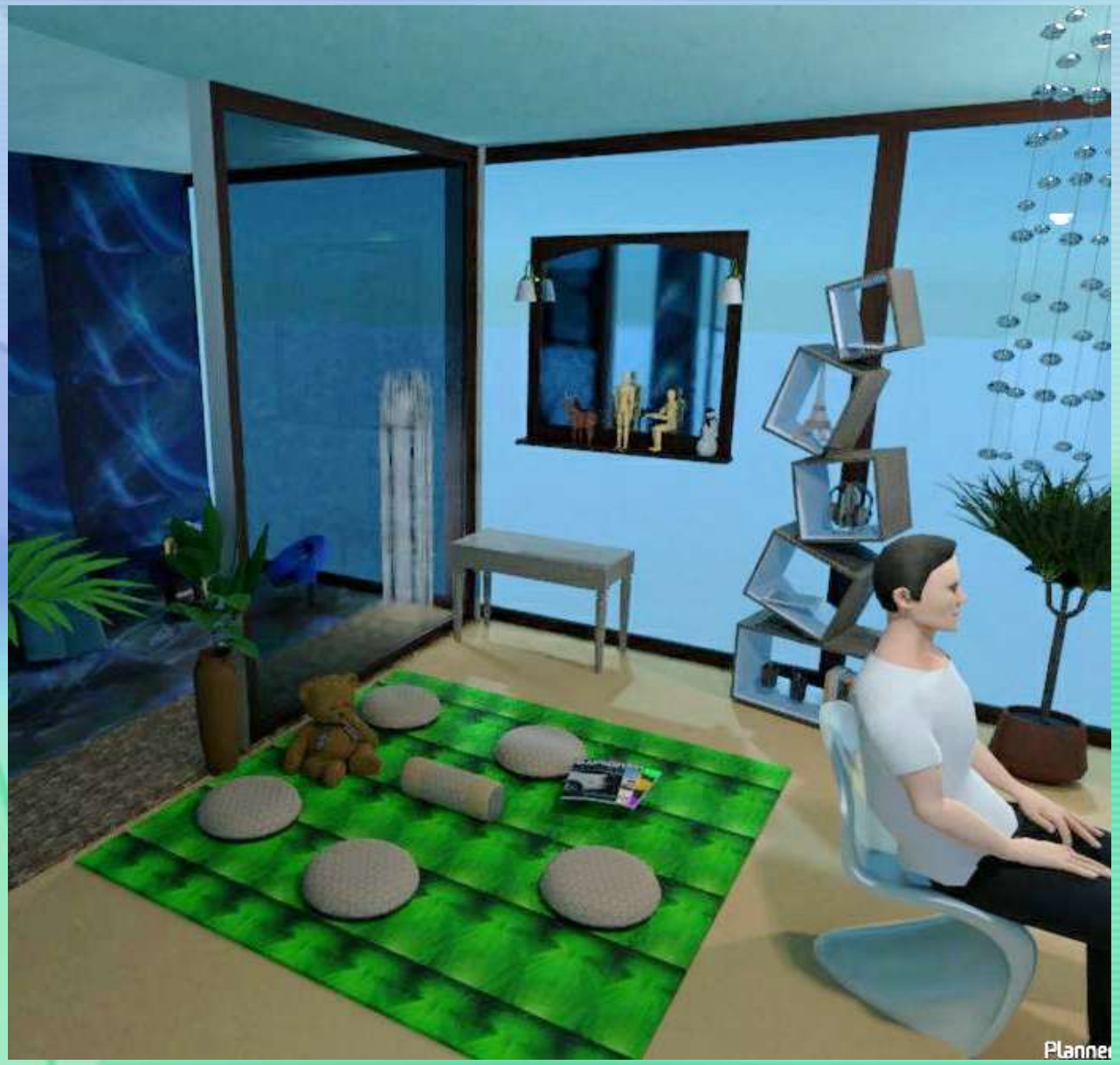
Зона игровой терапии

Зона арт-терапии должна быть яркой, но без использования холодных, агрессивных цветов. Здесь можно предусмотреть: мягкое покрытие пола; мобильную или передвижную мебель-трансформер с возможностью изменять обстановку в процессе игры; систему хранения материалов для творчества.

Новые технологии: в будущем многие современные методы игровой терапии можно будет обогатить и расширить:

Зона игровой терапии

- стеклянная перегородка между зонами является одновременно и ультратонким экраном компьютера. На нём можно смотреть фильмы и фотографии, рисовать светом картины или играть на фортепиано, играть в развивающие игры. Уже сейчас активно используется и технология дополненной реальности: когда трёхмерные компьютерные изображения накладываются на реальность, окружающую нас.



Зона игровой терапии

Новые технологии:

- вместо мягкого ковра, на котором можно проводить занятия с детьми, в будущем, будут использовать интерактивный пол. На нём можно проецировать различные изображения, они будут оживать от наших действий: например, можно гонять виртуальный мяч, ловить бабочек или разбрасывать виртуальную листву.

- **Классика:** несмотря на то, что в системе хранения размещены в основном гаджеты, которые позволяют заниматься творчеством в виртуальном мире, детям в будущем будет особенно важно творить что-то и своими руками. Вот для чего в зоне игровой терапии размещены кукольный, теневой театры и световой стол для рисования песком. Здесь же можно будет заниматься изготовлением поделок на 3D-принтере и из природных материалов.

Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения

Я придумала для этой зоны морскую тематику. Здесь приглушенный свет. На одной из стен 3D-обои или в будущем – экран с инсталляцией морских пейзажей. Рядом пузырьковая колонна, создающая приятное мерцание и эффект подводного погружения. Мы слышим приятную негромкую музыку или просто журчание воды, шум волн. В качестве ароматерапии используется свежий запах моря. Под ногами – мягкий ковер, а в отдельных зонах пола он сочетается с массажным эффектом ракушек и камушков.

Зона релаксации

Новые технологии: их здесь минимальное количество и только для экономии пространства и упрощения всех процессов по технологии «умный дом» – голосовое управление музыкальной колонкой, источниками света и запаха.

В этой зоне возможно как индивидуальное пребывание ребёнка, так и проведение групповой арт-терапии: есть мобильный стол-трансформер, который при необходимости легко разложить или перенести в зону игровой терапии; кресла, экран.

Вывод

Подводя итог своей работе, могу уверенно предположить, что в будущем в образовании в целом и в работе психологов в частности будут активно использоваться новейшие технологии: цифровая информация, гаджеты, экраны. Поэтому задача школьного психолога – иметь возможность в нужные моменты снять напряжение и разгрузить ребёнка. В этом ему поможет ненавязчивое воздействие на психоэмоциональное состояние детей, благодаря музыке, театру, творчеству, близости к природе. Всему тому, что существовало задолго до нашего появления и останется после нас.

Источники:

1. В каком мире мы будем жить завтра? – Люк Иаддаден. 2015

2. Кабинет психолога. Реальность и фантазии. Журнал «Школьный психолог», №42/2004. http://psy.1september.ru/article.php?ID=200404212

3. Оформление кабинета психолога как необходимый инструмент эффективной деятельности педагога-психолога. Малахова Н.В. Сайт «Открытый урок». http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/578852/

4. Организация пространства кабинета. Сайт «Практический психолог». http://practic.childpsy.ru/cabinet/detail.php?ID=22847

5. Игровая терапия. Сайт «Психологос. Энциклопедия практической психологии». http://www.psychologos.ru/articles/view/igrovaya-terapiya