

**КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ:  
«Смышлёныш» (развивающие занятия для дошкольников)**

«Смышлёныш»  
объединение

группа № 1, 1 год обучения  
номер группы и год обучения

Христофорова Анна Сергеевна  
Ф.И.О. педагога

\_\_\_\_\_  
дата наблюдения

N	Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка					
		Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение специальным оборудованием и оснащением		Творческие навыки	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
	Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный)/....		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Контрольное задание, концертная деятельность, выставки и др.		Контрольное задание и др.		Контрольное задание и др.	

[illegible]

## УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>№ п.п.</b>	<b>Оцениваемые параметры (ожидаемые результаты)</b>	<b>Критерии (мерило)</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>
1	<b>Теоретическая подготовка</b> Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям ( <b>в программе определено - «Дети должны знать»</b> )	- <b>минимальный уровень:</b> менее ½ объема знаний, предусмотренных программой; <b>(1балл)</b> - <b>средний уровень:</b> более ½ объема знаний; <b>( 3 балла)</b> - <b>максимальный уровень:</b> практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период. <b>(5 баллов)</b>
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <b>минимальный уровень:</b> как правило, избегает употребления специальных терминов; <b>(1балл)</b> - <b>средний уровень:</b> сочетает специальную терминологию с бытовой; <b>(3 балла)</b> - <b>максимальный уровень:</b> специальные термины употребляются осознано и в полном соответствии с их содержанием. <b>(5 баллов)</b>
1	<b>Практическая подготовка</b> Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям ( <b>в программе определено как «Дети должны уметь»</b> )	- <b>минимальный уровень:</b> менее ½ предусмотренных умений и навыков; <b>(1балл)</b> - <b>средний балл:</b> более ½ объема усвоенных умений и навыков; <b>(3 балла)</b> - <b>максимальный уровень:</b> практически все умения и навыки. <b>(5 баллов)</b>

2	Владение специальным оборудованием и оснащение	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<p>- <b>минимальный уровень</b>: серьезные затруднения при работе с оборудованием; <b>(1балл)</b></p> <p>- <b>средний уровень</b>: работа с оборудованием с помощью педагога; <b>(3 балла)</b></p> <p>- <b>максимальный уровень</b>: работа с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей. <b>(5 баллов)</b></p>
	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>- <b>начальный уровень</b> развития креативности: выполнение лишь простейших практических заданий педагога; <b>(1балл)</b></p> <p>- <b>репродуктивный уровень</b>: выполнение в основном задания на основе образца; <b>(3 балла)</b></p> <p>- <b>творческий уровень</b>: выполнение практических заданий с элементами творчества. <b>(5 баллов)</b></p>
1	<p><b>Общеучебные умения и навыки ребенка</b></p> <p>Учебно-интеллектуальные умения</p>	Самостоятельность в подборе и в анализе литературы, в учебно-исследовательской работе.	<p>- <b>минимальный уровень</b>: серьезные затруднения при работе с литературой, необходима постоянная помощь и контроль педагога; <b>(1балл)</b></p> <p>- <b>средний уровень</b>: работа с литературой с помощью педагога и родителей; <b>(3 балла)</b></p> <p>- <b>максимальный уровень</b>: работа с литературой самостоятельно, не испытывая особых трудностей. <b>(5 баллов)</b></p>
	Учебно-коммуникативные умения	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога, свобода владения и подачи обучающимся подготовленной	Смотри выше.

3		информации.	
	Учебно-организационные умения и навыки.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой. Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	<p>- <b>минимальный уровень:</b> менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности; <b>(1балл)</b></p> <p>- <b>средний уровень:</b> более ½ объема усвоенных навыков; <b>(3 балла)</b></p> <p>- <b>максимальный уровень:</b> практически весь объем навыков за контрольный период. <b>(5 баллов)</b></p>