

**МДОУ Майнский детский сад №5 «Теремок»
общеразвивающего вида.**

**Конспект открытого занятия в
подготовительной группе на тему:
«Права ребенка»**

Подготовила:
Воспитатель
Иванова Е.Н.

Майна
2014 г.

Цель:

1. Закрепить знания детей Конвенции о правах ребенка.
2. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.
3. Развивать умение рассуждать и делать выводы.
4. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.
5. Активизировать словарь за счет новых слов «конвенция», «Свидетельство о рождении», «Гражданство».

Предварительная работа: разучивание стихов, пословиц, беседы о семье, беседы по теме: «Права ребенка». Рассматривание иллюстраций к литературным произведениям. Сюжетно ролевые игры «Семья», игры – «Назови лаково», «Кого мы называем добрым».

Ход занятия.

Дети входят в зал и садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель. Здравствуйте уважаемые гости. Сегодня у нас с детьми будет не обычная беседа. Мы с вами будем беседовать «О правах ребенка»

1 ребенок:

Пусть наконец, узнает каждый

И расскажет всем, всем, всем,

Что ребенок – тоже человек,

Только маленький со всем.

2 ребенок:

Никто не может меня оскорблять,

И к плохому направлять,

Могу учить все, что меня интересует

И имею правосам выбирать, с кем мне играть.

Воспитатель. Признайтесь ребята: вам часто приходилось слышать от взрослых фразы «Вы должны!», «Вы обязаны!» И вы к своим шести годам уже хорошо знаете, как нужно себя вести, чтобы не огорчать взрослых. Но

знаете ли вы, что кроме обязанностей, у вас и много прав! А записаны они в важной книге, которая так и называется «Конвенция о правах ребенка» (показать книгу _ это документ о правах ребенка)

Сегодня мы свами и познакомимся, что же это за права?

Звучит запись: плачь ребенка.

Воспитатель. Как вы думаете, кто это плачет?

Дети. (Маленький ребенок)

Да с таким плачем рождаются все дети. И вы когда родились – вы также плакали. Рассматриваем куклу в коляске. А что это у нее на руке? (где прикреплена манжетка с указанием даты рождения и вес)

- Как вы думаете, зачем нужна такая манжетка? (ответы детей)

Воспитатель _ все новорожденные одинаковые, отличить их друг от друга очень трудно, имен у новорожденных нет, а лишь такая манжетка с цифрами. Вам бы понравилось, если бы вас называли цифрой, которая была бы на вашей бирке: 10, 8, 4, 3. Как вы считаете, для чего люди придумали имена? Дети: - (чтобы обращаться друг к другу, различать по именам)

Воспитатель – У каждого человека есть свое имя, и оно выделяет его среди других. Обращаясь к другу, мы называем его по имени. Услышав свое имя, человек поймет, что обращаются к нему. Знает каждый ребенок, что со дня рождения имеет право на собственное имя. Каждого из нас модно назвать ласково и нежно, предлагаю ласково на ушко назвать друг друга (Настенька, Никитушка, Аленушка...). А можно назвать имя грубо и обидеть человека, но я не советую. Мы растем, и растет наше имя.

- Подумайте, как вас будут называть, когда станете взрослыми? – (два три ответа детей)

- Правильно по имени отчеству.

Вы имеете право не только на имя, но и отчество, которое присваивается по имени отца (пример, спросить два-три ребенка).

Когда родился человек, ему дают имя, и он получает документ «Свидетельство о рождении», где указано его имя, имя отчество родителей и гражданство.

Рассматриваем свидетельство о рождении

- Если на документе есть герб России, значит мы граждане какой страны? (два – три ответа) правильно. Вы граждане России.

Дети должны и имеют право жить в семье. Что же такое семья? (два – три ответа детей). Правильно, семья объединяет родных: родителей, детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Все это – наши родные. Кто знает стихотворение о семье? Ребенок рассказывает стихотворение о семье.

Ребенок. В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом,

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Воспитатель. В народе говорят: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Все дети имеют право на жизнь в семье.

Ребята в этом году, когда наступит 1 сентября, куда вы все пойдете? Ответы детей (в школу)

- А что вы будете делать в школе (учиться писать, читать, задачи решать)

- Правильно, каждый ребенок имеет право на образование.

Ребята у вас у каждого есть своя семья, а где живете вы со своей семьей?

Дети (в квартире, в доме)

Правильно, каждая семья имеет право на свой дом, квартиру, где вы собираетесь дружно семьей, куда приходят к вам в гости ваши друзья, где вы занимаетесь, играете.

Приходит Здравик (здоровается)

Здравик. Быть здоровыми хотят взрослые и дети,

А что для этого нам нужно

Я могу ответить.

Чтоб жизнь счастливую прожить

Чтобы здоровье сохранить,

Долго не лежи в кроватке

Утро начинай с зарядки,

И питайся только полезными продуктами.

Воспитатель. Спасибо Здравик – мы постараемся об этом запомнить.

Воспитатель. Давайте представим. Что мы собираемся в поход.

Игра «полезная – вредная еда». (Кто быстрее соберет рюкзак в поход с полезными продуктами) А Здравик проверит, знают ли дети полезные продукты? (Игру повторить два раза)

Здравик хвалит детей, какие они умные и все знают.

На прощание, ребята, я хочу вам всем сказать,

Чтобы были вы красивы, чтобы не были плаксивы,

Чтоб в руках любое дело дружно спорилось, горело,

Что бы громче пелись песни, жить, чтоб было интересно

Физкультурой занимайтесь, спортом все вы увлекайтесь.

Здравик прощается и уходит.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, о каком праве нам напомнил Здравик? (правильно – это право на медицинское обслуживание и физическое развитие детей).

А в поход мы свами собирались, это какое право - что делают в походе (играют в футбол, летом купаются и загорают, пекут картофель на костре). Это ребята право на отдых.

Ребята , вот и подошла к концу наша беседа, чтобы запомнить права ребенка, о чем мы сегодня беседовали, я предлагаю изобразить нашу беседу в виде символа – улыбающееся, ласковое солнышко.

Во все времена люди все самое хорошее и доброе сравнивали с солнцем.

Ребенок. Лишь появится ребенок,

1. И дышать начнет едва-
2. У него уже с пеленок

3. Появляются права!
4. Мы имеем право жить, радоваться и дружить.
5. Иметь просторный добрый дом.
6. Видеть тихий мирный сон.
7. Врачей помощь получать.
8. Обучаться, отдыхать.
9. Быть веселым и здоровым.
10. Восхищаться чем-то новым.
11. И любить и быть любимым.

(на мольберте выкладываем солнце)

В каждом человеке живет солнце – это, то добро, которое мы дарим людям.
И ничего, что вы еще маленькие, а солнце в вас может быть самое большое.

Предлагаю нашу беседу закончить песней «Большой хоровод»

На этом наше занятие закончилось, все молодцы.

Дети уходят в группу.