



« К нам весна шагает »

Воспитатель: Селезнева Н.И.

Младшая группа

Апрель 2017г.



Цель деятельности :

Формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе, через организацию разных видов деятельности:
игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово).



Задачи:

- **Познакомить детей с изменениями в неживой природе, в жизни растений весной (таяние снега ,сосулек, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем).**
- **Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, интереса к окружающему миру природы.**
- **Развивать игровые, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.**



Предполагаемый результат:

- **обогащение активного и пассивного словаря детей**
- **формирование познавательного интереса к экспериментам**
- **развитие у детей наблюдательности**



*Весной все вызывает
интерес детей : как тает
снег, сосульки, почему
стало ярко светить
солнце, прогревается земля
и вода.*

*Дети не только
рассматривают. Задают
вопросы , но и делают
первые выводы :
«Солнышко снег
растопило, оно его грело,
грело, снег и растаял...»*

**К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.**




**Весне мы очень рады
Пускай сугробы во дворе
И снег почти не тает,
Сегодня март в календаре
Весна в права вступает!**



**Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?**





Готовы прыгать к небу мы
И щебетать как птички
Последний день прошёл зимы,
Оторваны странички.
Теплее стало на душе.
Улыбки наши до ушей
Весне мы очень рады!

*Через наблюдения дети
почувствовали, как стало
тепло пригревать
солнышко.*



Солнце ласково глядит и
смеется луч проказник

*Дети наблюдали за
первыми весенними
ручьями, объясняли,
почему появились ручейки,
почему тает снег и
становится видно землю.*



**Ручейки повеселели,
Бодро, радостно журчат.
Ночью шепчут еле-еле
Или вовсе крепко спят.**



*Дети отметили, снег
становится рыхлым.
Провели эксперимент и
сделали вывод: если взять
снег в руки, он тает от
тепла.*

**Пускай сугробы во дворе
И снег почти не тает,
Сегодня март в календаре –
Весна в права вступает!**



*Дети успели заметить, что
с появлением солнышка
стал таять снег, стала
видна земля. Теперь можно
копать песок и грести*



**Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла весна.**



*Ребята позаботились о
птицах. Решили им помочь
и повесить скворечник.*



**Приветик ,Солнце!
Здравствуй, Птичка!
Входи, Весна, в родной наш край,
Плыви ты к нам ручьем-водичкой
И перезвонами играй!**