

Согласовано
Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
_____/Власова И.М./

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
_____/Дингес Н.А./
Приказ № _____ от _____.

Рабочая программа учебного курса
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
для обучающихся 9 класса МБОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Крайнова Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
кандидат культурологии

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» адресована для обучающихся 9 класса МБОУ «ООШ № 2» и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Она составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Многие обучающиеся испытывают затруднения при самостоятельной подготовке к выпускному экзамену, так как нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики), но и уметь написать сжатое изложение и сочинение-рассуждение, иметь навыки устных ответов на вопросы. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить.

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ГИА, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сжатое изложение, сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их. Занятия позволяют систематизировать полученные знания.

Цель: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи:

- Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
 - Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
 - Познакомить ребят с процедурой проведения ГИА по русскому языку.
 - Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации.
- Помочь старшеклассникам подготовиться к ГИА, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
- Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
 - Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

Планируемые результаты

(требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ):

Различные виды анализа

- 1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- 1.2 Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента
- 1.3 Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы

Аудирование и чтение

- 2.1 Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
- 2.2 Читать тексты разных стилей и жанров
- 2.3 Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
- 2.4 Извлекать информацию из различных источников
- 2.5 Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Письмо

- 3.1 Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)
- 3.2 Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, расписка, заявление)
- 3.3 Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
- 3.4 Владеть различными видами монолога и диалога
- 3.5 Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
- 3.6 Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному.
- 3.7 Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
- 3.8 Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.
- 3.9 Соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения.
- 3.10 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

Содержание обучения

Раздел 1. Содержание и структура ГИА-2018 по русскому языку (6 ч)

- 1.1. Содержание и структура ГИА-2018 по русскому языку. Допуск к ГИА – устное собеседование.
- 1.2. Написание сжатого изложения из Части 1 «Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
- 1.3. Выполнение заданий (тестовая часть) из Части 2 «Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
- 1.4. Написание сочинения-рассуждения из Части 3 «Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
- 1.5. Выполнение заданий 1, 2 из «Демонстрационного варианта устного собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для выпускников основной школы» в 2018 году (допуск к ГИА)
- 1.6. Выполнение заданий 3, 4 из «Демонстрационного варианта устного собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для выпускников основной школы» в 2018 году (допуск к ГИА)

Раздел 2. Подготовка к написанию сжатого изложения (5 ч)

- 2.1. Текст как речевое произведение. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Темы сжатых изложений на ОГЭ-2018 из открытого банка заданий ФИПИ.
- 2.2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста
- 2.3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.
Абзац. Синтаксическое богатство русского языка
- 2.4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста.
- 2.5. Написание изложения. Анализ.

Раздел 3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (5 ч)

- 3.1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Стили и функционально-смысловые типы речи. Темы сочинений-рассуждений на ОГЭ-2018 из открытого банка заданий ФИПИ.
- 3.2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- 3.3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Средства связи предложений в тексте.
- 3.4. Написание сочинения-рассуждения.
- 3.5. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста. Языковые нормы.

Раздел 4. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку (допуск к ГИА) (2 ч)

- 4.1. Выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации.
- 4.2. Тематическое монологическое высказывание. Участие в диалоге.

Раздел 5. Подготовка к выполнению тестовых заданий (16 ч)

- 5.1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.
- 5.2. Фонетический анализ слова. Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Лексический анализ.
- 5.3. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.
- 5.4. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ - , Ы, И после приставок.
- 5.5. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
- 5.6. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи.
- 5.7. Синтаксис. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
- 5.8. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
- 5.9. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
- 5.10. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

- 5.11. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
- 5.12 Сложносочиненные предложения.
- 5.13 Сложноподчиненные предложения. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
- 5.14 Бессоюзные сложные предложения.
- 5.15 Пунктуация в сложном предложении.
- 5.16 Сложные предложения с разными видами связи. Способы передачи чужой речи.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов по программе
1	Содержание и структура ГИА-2018 по русскому языку. Работа с демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.	6
2	Подготовка к написанию сжатого изложения.	5
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.	5
4	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку (допуск к ГИА).	2
5	Подготовка к выполнению тестовых заданий.	16
Итого:		34

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата	
			по плану	корректировка
	Содержание и структура ГИА-2018 по русскому языку			
1	Содержание и структура ГИА-2018 по русскому языку. Допуск к ГИА – устное собеседование.	1	05.09	
2	Написание сжатого изложения из Части 1 «Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»	1	12.09	
3	Выполнение заданий (тестовая часть) из Части 2 «Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»	1	19.09	
4	Написание сочинения-рассуждения из Части 3 «Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»	1	26.09	
5	Выполнение заданий 1, 2 из «Демонстрационного варианта устного собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для выпускников основной школы» в 2018 году (допуск к ГИА)	1	03.10	

6	Выполнение заданий 3, 4 из «Демонстрационного варианта устного собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для выпускников основной школы» в 2018 году (допуск к ГИА)	1	10.10	
	Подготовка к написанию сжатого изложения			
7	Текст как речевое произведение. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Темы сжатых изложений на ОГЭ-2018 из открытого банка заданий ФИПИ.	1	17.10	
8	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	24.10	
9	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1	07.11	
10	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста.	1	14.11	
11	Написание изложения. Анализ.	1	21.11	
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения			
12	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Стили и функционально-смысловые типы речи. Темы сочинений-рассуждений на ОГЭ-2018 из открытого банка заданий ФИПИ.	1	28.11	
13	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1	05.12	
14	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Средства связи предложений в тексте.	1	12.12	
15	Написание сочинения-рассуждения.	1	19.12	

16	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста. Языковые нормы.	1	26.12	
	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку (допуск к ГИА)			
17	Выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации.	1	16.01	
18	Тематическое монологическое высказывание. Участие в диалоге.	1	23.01	
	Подготовка к выполнению тестовых заданий			
19	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	1	30.01	
20	Фонетический анализ слова. Лексика. Прямое и переносное значение слова. Оработка умения определять значение слова в тексте. Лексический анализ.	1	06.02	
21	Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1	13.02	
22	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на 3- С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- , Ы, И после приставок.	1	20.02	
23	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1	27.02	
24	Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи.	1		

25	Синтаксис. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	06.03	
26	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	1	13.03	
27	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	1	20.03	
28	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	03.04	
29	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	1	10.04	
30	Сложносочиненные предложения.	1	17.04	
31	Сложноподчиненные предложения. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	1	24.04	
32	Бессоюзные сложные предложения.	1	08.05	
33	Пунктуация в сложном предложении.	1	15.05	
34	Сложные предложения с разными видами связи. Способы передачи чужой речи	1	22.05	
	ИТОГО:	34		