

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413116, г. Энгельс, ул. Космонавтов, 10 А, тел.8 (8453) 74-52-47*

**Комплексный проект
«Веселый летний марафон»**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Составила:
старший воспитатель
Инькова О.В.

2018 год

ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»

Пояснительная записка

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 3-7 лет, педагоги, медицинский работник, родители.

Актуальность.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, творческая группа педагогов МДОУ «Детский сад №63» разработала проект «Веселый летний марафон».

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад №63» в летний период.

Задачи:

- Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
- Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
- Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
- Обеспечивать содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ, родителей и общественности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально - коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие ребенка.

Комплексный проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в ДОУ. Проект длится три месяца, каждый месяц представлен мини-проектом, с названием: июнь - «Мы болеем за Россию», июль – «Волшебный мир театра», август – «Дорогою добра». В основе проекта лежит организация здоровьесбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно-речевое развитие.

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению. Каждый мини-проект включает в себя организацию «Летнего вернисажа» - совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме мини-проекта. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах, на игровых участках и в холле детского сада. «Летний вернисаж» организует каждая группа. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Ежемесячно в рамках проекта оформляется наглядный информационный стенд: «События месяца».

Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.

Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений и «сладких пятниц» - дней летних именинников.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательно-речевой сферы. Проект «Веселый летний марафон» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОО большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

Открытие сезона проходит празднованием «Дня защиты детей».

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Самыми главными компонентами двигательного режима оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные и пальчиковые упражнения, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками

которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. Совместные мероприятия развивают в детях чувства прекрасного.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Модуль 3. Питание и здоровье.

Питание – основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- 100%-ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.
- Овладение навыками самооздоровления.

Риски в реализации проекта:

Риски	Пути решения
Не систематическое посещение детьми детского сада	Беседы с родителями, консультации с родителями
Неблагоприятные погодные условия	Проведение мероприятий в музыкальном и спортивном залах

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Щадящий режим (адаптационный период) • Гибкий режим. • Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. • Соблюдение питьевого режима 	Вновь прибывшие дети. Все группы.
2	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. • Подвижные и дидактические игры • Профилактическая гимнастика. • Спортивные игры. • Физкультурные минутки и динамические паузы 	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • Умывание. • Мытье рук по локоть. • Обливание ног прохладной водой. • Игры с водой и песком. 	Все группы.
4	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • Проветривание помещений (сквозное) • Сон при открытых фрамугах. • Прогулки на свежем воздухе 	Все группы.

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	
5	Активный воздух	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения и праздники. • Игры и забавы. • Дни здоровья. • Походы по территории детского сада и за ее пределами 	Все группы
6	Свето- и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение светового режима. • Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса. 	Все группы.
7	Музыкатерапия	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное сопровождение режимных моментов. • Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. • Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период. 	Все группы
8	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. • Игры-тренинги на снятие невротических состояний. • Психогимнастика. • Игровой самомассаж. • Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика 	Все группы
10	Спец. закаливание.	<ul style="list-style-type: none"> • Хождение босиком по улице. • Игровой массаж. • Обливание ног. • «Дорожка здоровья» - в группе и на групповом участке 	Все группы
11	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, бесед, специальных занятий 	Все группы
12	Витаминотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени. 	Все группы

Модель реализации проекта «Веселый летний марафон»

1. Основные направления реализации проекта:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

2. Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте «Веселый летний марафон»:

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
1. Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма 2. Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. 3. Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. 4. Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом.	1. Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. 2. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. 3. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. 4. Развивать познавательную активность.	1. Расширять кругозор детей. 2. Пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка. 3. Развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность	1. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; 2. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; 3. Развивать игровую деятельность детей; 4. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); 5. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	1. Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. 2. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. 3. Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.

3. Стратегия реализации проекта

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

Название месяца № недели	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
	«Мы болеем за Россию»	«Волшебный мир театра»	«Дорогою добра»
1 неделя	«Да здравствует тёп- лое лето!»	«Театр-детям»	«Школа добрых волшебников»
2 неделя	«Мой дом Россия»	«В гостях у сказки»	«Наедине с приро- дой»
3 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Интересный мир вокруг»	«Не оставайся в сто- роне»
4 неделя	«Чемпионат мира»	«Веселые игры и за- бавы»	«До свидания, ле- то!»
5 неделя		«Мир творчества и фантазии»	

4. Организация условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, кипячённой охлаждённой воды	Медицинский работник, младшие воспитатели, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазы	Медицинский работник, младшие воспитатели, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медицинский работник, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, для работы с детьми по предупреждению бытового травматизма, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ: д/и «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог», «Большая прогулка», «Юный пешеход», «Пассажир и водитель», «Вежливость», «Час пик», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрез-	Воспитатели

	вычайные ситуации на прогулке»	
Организация двигательного режима	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)</p> <p>Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.</p> <p>Организация спортивных праздников, досугов.</p>	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	<p>Разработка сценариев.</p> <p>Подготовка атрибутов, костюмов.</p> <p>Наличие дидактических игр, пособий</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок к.	Воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели

	Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Проведение занятий с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Циклограмма летних мероприятий

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
Июнь	Праздник: «День защиты детей»	Воспитатели, муз. работник, инструктор по ФИЗО
	Развлечение: «Путешествие по родному краю»	Воспитатели, муз. работник, инструктор по ФИЗО
	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Воспитатели, муз. работник, инструктор по ФИЗО
	«Детские олимпийские игры» - физкультурно-спортивное мероприятие	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Июль	Развлечение «Волшебство театра»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
	Литературно-музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»	Воспитатели, муз. работник, инструктор по ФИЗО
	Квест: «На поиски сокровищ»	Воспитатели, муз. работник
	Спортивное развлечение «Летние забавы»	Воспитатели, муз. работник, инструктор по ФИЗО
	Развлечение: «Творим и мастера»	
Август	Акция «День добрых дел»	Воспитатели, муз. работник, инструктор по ФИЗО
	Развлечение: «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
	Волонтерское движение «Добрые сердца»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
	Развлечение: «Разноцветное лето»	Воспитатели, муз. работник, инструктор по ФИЗО